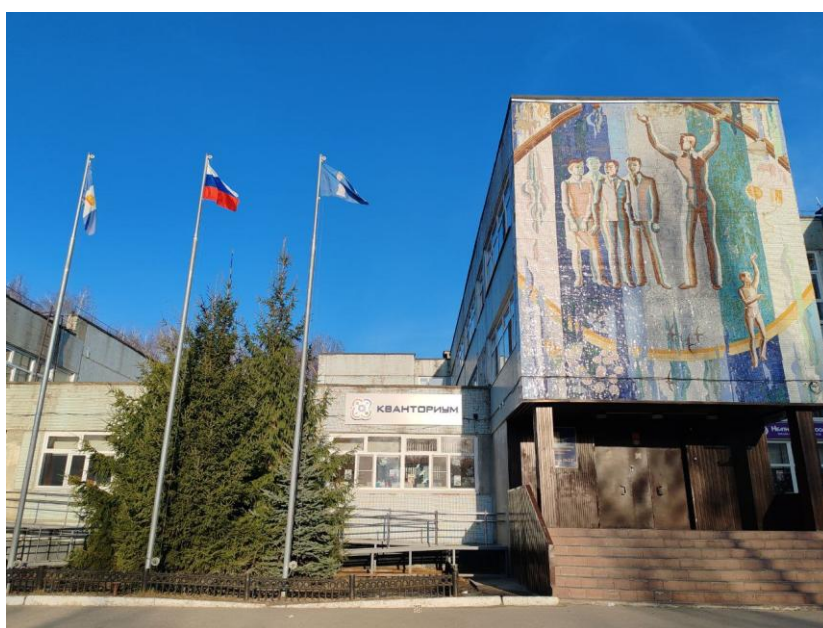


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 24» г. Ульяновска

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №3 от 31.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 24»
_____ А.В. Казанцев
Приказ № 50/1-д от 01.04.2025 г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
за 2024 год



Ульяновск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ	Страница
1. Введение	3
2. Анализ образовательной деятельности гимназии	4
3. Анализ системы управления гимназией	24
4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	25
5. Анализ организации учебного процесса	59
6. Анализ востребованности выпускников	62
7. Анализ качества кадрового обеспечения	64
8. Анализ качества учебно-методического обеспечения	65
9. Анализ библиотечно-информационного обеспечения	79
10. Анализ материально-технической базы	80
11. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	83
12. Анализ показателей деятельности организации	86
13. Выводы	89

1. Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» самообследование проводится гимназией ежегодно. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления гимназии.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, который содержит аналитическую часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования) и анализ показателей, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Рабочая группа, созданная приказом директора МБОУ «Гимназия №24» от 04.03.2025 года № 31/1-д «О создании рабочей группы для проведения самообследования работы МБОУ «Гимназия №24» за 2024 год», в составе председателя рабочей группы – Казанцева Алексея Владимировича, директора гимназии; членов рабочей группы:

Мальцевой Светланы Валерьевны, заместителя директора по учебно-воспитательной работе,

Юртаевой Ольги Николаевны, заместителя директора по учебно- воспитательной работе,

Жигариной Ирины Александровны, заместителя директора по воспитательной работе,

Козиковой Татьяны Анатольевны, заместителя директора по административно-хозяйственной работе,

Измагиловой Эльвиры Рафаэлевны, социального педагога, педагога-библиотекаря,

провела процедуру самообследования МБОУ «Гимназия №24» г. Ульяновска и, изучив образовательную деятельность, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №24» г. Ульяновска государственным требованиям.

2. Анализ образовательной деятельности гимназии

Общие сведения о гимназии:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №24» г. Ульяновска.
- Юридический адрес: 432049, Россия, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Артема, д.21.

Учредитель: Управление образования администрации города Ульяновска.

Директор гимназии: Казанцев Алексей Владимирович.

Основные направления работы гимназии:

- достижение современного качества образования;
- профессиональное развитие педагогических кадров;
- инновационная деятельность;
- работа с одарёнными детьми;
- развитие системы профильного обучения,
- воспитание культуры здоровья школьников;
- совершенствование структуры и содержания управления гимназией.

Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности МБОУ «Гимназия № 24».

Нормативно-правовая база деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №24» сформирована полностью и систематизирована. В полном объеме имеются в наличии нормативно-правовые документы *федерального* уровня, регулирующие деятельность образовательной организации. Имеются в наличии нормативно-правовые документы *регионального* уровня, регулирующие деятельность образовательной организации. Систематизированы нормативно-правовые документы *муниципального* уровня, регулирующие деятельность образовательной организации: положения, приказы муниципального органа управления образованием.

В МБОУ «Гимназия № 24» имеются документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности:

Выписка из реестра лицензий по состоянию на 13:48 «18» ноября 2024 г.

1. Статус лицензии: действующая
2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01216-73/00283011
3. Дата предоставления лицензии: 25 ноября 2015

В соответствии с лицензией образовательное учреждение реализует общеобразовательные программы начального общего образования со сроком освоения 4 года; основного общего образования со сроком освоения 5 лет; среднего общего образования со сроком освоения 2 года.

Контрольные нормативы, предусмотренные лицензией в части соответствия санитарно-гигиеническим нормам, в части обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников, в части оборудования учебных помещений, оснащённости учебно-воспитательного процесса библиотечно-информационными ресурсами, в части укомплектованности штатов, образовательного ценза педагогических работников и предельной численности контингента обучающихся в основном выполняются.

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим

государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 14:15 «25» ноября 2024 г.) Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01216-73/01132662. В приложении к свидетельству о государственной аккредитации имеется перечень образовательных программ: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по предметам гуманитарного профиля для основного общего образования и среднего общего образования.

Установлено соответствие аккредитованных образовательных программ, заявленных в лицензии и реализуемых в образовательном процессе.

В Уставе МБОУ «Гимназия №24» прописаны нормы, регламентирующие организацию образовательного процесса, реализуемые образовательные программы; основные характеристики образовательного процесса, их соответствие обязательным требованиям, права и обязанности участников образовательного процесса, порядок управления образовательным учреждением, порядок реорганизации и ликвидации, финансово – хозяйственная деятельность.

В МБОУ «Гимназия №24» имеются в наличии регистрационные документы:

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН 1027301485540);
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (ИНН 7327017069).

Здание гимназии находится в оперативном управлении, свидетельство о государственной регистрации права на пользование имуществом серия 73-АА № 731064 от 21.01.2014 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 73-АА № 819265 от 16.07.2014 г.

Соответствие нормативно-правовой базы деятельности

МБОУ «Гимназия № 24».

В МБОУ «Гимназия №24» имеются локальные акты в количестве 75 штук, соответствующие Уставу гимназии и законодательству РФ в области образования.

Локальные акты отражают специфику работы гимназии, регулируют внутришкольные процессы. Локальные акты гимназии содержат нормы, регламентирующие организацию образовательного процесса; реализуемые образовательные программы; основные характеристики образовательного процесса, их соответствие обязательным требованиям. Локальные акты (положения) введены в действие приказами директора гимназии, рассмотрены на заседаниях органов общественного самоуправления в соответствии с их компетенциями, прописанными в Уставе гимназии.

На уровне начального общего образования на конец 2024 года обучались 316 обучающихся. Из них сформировано 12 классов средней наполняемостью 26 человек. По обновленным ФГОС НОО обучались 1-3 классы. Образовательная деятельность гимназии строится на основе учебного плана.

Учебный план МБОУ «Гимназия № 24» начального общего образования.

Учебный план МБОУ «Гимназия № 24», реализующей ООП НОО (далее – учебный план МБОУ «Гимназия № 24»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Гимназия № 24» определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план МБОУ «Гимназия № 24» обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственном языке Российской Федерации и родном (русском) языке, возможность его изучения, а также

устанавливает количество занятий, отводимых на изучение языка, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план МБОУ «Гимназия № 24» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть Учебного плана МБОУ «Гимназия № 24» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы в МБОУ «Гимназия № 24», имеющей государственную аккредитацию, реализующей ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

МБОУ «Гимназия № 24» самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другие). Во время занятий проводятся необходимые перерывы для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет МБОУ «Гимназия № 24», осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74229) для начального уровня общего образования Учебный план МБОУ «Гимназия № 24»: выбран варианты 1, в которой обучение ведётся на русском языке (5-дневная учебная неделя).

При изучении иностранного языка осуществляется деление классов на группы.

В качестве родного языка родители (законные представители) обучающихся 4 классов выбрали русский язык.

Педагогический совет, протокол № 7 от 29.08.2024 года принял решение о преподавании в 4 классах учебных предметов: родной (русский) язык – 0,5 часа, литературное чтение на родном (русском) языке – 0,5 часа. Для преподавания предметов родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке учителями начальной школы написаны рабочие программы, которые рассмотрены, согласованы и утверждены в установленном порядке.

Основными задачами реализации содержания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке; коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

На часть, формируемую участниками образовательных отношений, при 5-ти дневной рабочей неделе отводится в 1-3-х классах – 1 час. Этот час направлен на преподавание во 1-3 классах предмета математика и конструирование.

МБОУ «Гимназия № 24» определяет режим работы 5-дневную учебную неделю. Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике МБОУ «Гимназия № 24» предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных триместров составляет: I триместр – 11 учебных недель (01.09.2023 – 19.11.2023), II триместр – 11 учебных недель (27.11.2023 – 18.02.2024), III триместр – 12 учебных недель (26.02.2024 – 26.05.2024.)

Продолжительность каникул составляет:

В I триместре (осенние каникулы) 09.10.2023-15.10.2023 – 7 календарных дней;
20.11.2023-26.11.2023 – 7 календарных дней.

Во II триместре (зимние каникулы) – 30.12.2023-07.01.2024 – 9 календарных дней;
19.02.2024-25.02.2024 – 7 календарных дней;

В III триместре (весенние каникулы) 08.04.2024-14.04.2024 – 7 календарных дней;
по окончании учебного года (летние каникулы) – 14 недель.

Предоставляются дополнительные недельные каникулы для первоклассников 12.02.2024 – 18.02.2024 - 7 календарных дней.

Продолжительность урока - 40 минут, за исключением 1 класса: согласно СП 2.4.3648-20 (п.3.4.16) в 1-м классе в сентябре-октябре месяце проводится только 3 урока в день по 35 минут каждый. С целью выполнения учебного плана проводятся и в электронном журнале записываются 48 уроков по всем предметам в интегрированной форме.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-15 минут, большой перемены (после 3 и 5 урока) – 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Учебный план МБОУ «Гимназия № 24» отражает и конкретизирует основные показатели учебного плана:

состав учебных предметов;

недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;

максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы;

план комплектования классов.

При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализовывается МБОУ «Гимназия № 24» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. третий час реализовывается МБОУ «Гимназия № 24» за счет часов внеурочной деятельности.

Учебный план МБОУ «Гимназия № 24» составлен в расчёте на весь учебный год, включая различные недельные учебные планы с учётом специфики календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 24».

Учебный план МБОУ «Гимназия № 24» определяет формы проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная и итоговая аттестация (контрольные работы по предметам, комплексные контрольные работы, тестирование) учащихся 2-4 классов проводится на основании плана инспекционно-контрольной деятельности гимназии, плана ВСОКО, приказов по гимназии. Промежуточная и итоговая аттестация (контрольные работы по предметам, комплексные контрольные работы, тестирование) учащихся 2-4 классов проводится на основании плана

инспекционно-контрольной деятельности гимназии, плана ВСОКО, приказов по гимназии.

Безотметочная система оценивания учащихся 1 классов введена в гимназии на основании Методического письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» от 19.11.1998 г. (№1561/14-15).

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. МБОУ «Гимназия № 24» осуществляет координацию и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими образовательной программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Гимназия №24».

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся гимназия использует возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №24» заключает договора с учреждениями дополнительного образования.

Промежуточная и итоговая аттестация (контрольные работы по предметам, комплексные контрольные работы, тестирование) обучающихся 1-4 классов проводится на основании графика оценочных процедур, плана инспекционно-контрольной деятельности гимназии, плана ВСОКО, приказов по гимназии.

По программам основного общего образования на конец 2024 года в гимназии обучалось 406 обучающихся в 15 классах со средней наполняемостью 25 человек.

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия №24" (далее - учебный план) для 5-7 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (*Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»*), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия №24", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований *Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-*

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и гигиенических нормативов и требований Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СП 1.2.3685-21, от 28.01.2021 № 2. Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 24» начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-7 классах составляет 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Гимназия № 24" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия № 24".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6 -7 классов. Гимназией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия № 24" (далее - учебный план) для 8-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (*Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, Федеральной образовательной программой основного общего образования Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной*

программы основного общего образования»)), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия № 24", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований *Федеральной образовательной программой основного общего образования Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»* и гигиенических нормативов и требований *Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СП 1.2.3685-21, от 28.01.2021 № 2. Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»*.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Гимназия № 24" начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 24» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В качестве родного языка родители (законные представители) обучающихся 8-9 классов выбрали русский язык.

Педагогический совет, протокол № 7 от 29.08.2024 года принял решение о преподавании в 8-9 классах учебных предметов: родной (русский) язык – 0,5 часа, родная (русская) литература – 0,5 часа. Для преподавания предметов родной (русский) язык и родная (русская) литература учителями написаны рабочие программы, которые рассмотрены, согласованы и утверждены в установленном порядке.

В качестве родного языка родители (законные представители) обучающихся 8-9 классов выбрали русский язык.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможности МБОУ «Гимназия № 24», осуществляющей образовательную деятельность, в 8-9 классах.

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличивается на 17 учебных часов.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, также оцениваются по триместрам.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 04 апреля 2023 года №232/551 (Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В 8-9 –х классах учебный план основного общего образования МБОУ «Гимназия № 24» составлен с учетом пятидневной учебной недели.

- Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия № 24" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

общего образования» (с изменениями и дополнениями), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия № 24", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования *Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"*, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований *Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»* и гигиенических нормативов и требований *Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СП 1.2.3685-21, от 28.01.2021 № 2. Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»*.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Гимназия № 24" начинается 02.09.2024 года и заканчивается 26.05.2025 года.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34/33 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана МБОУ «Гимназия № 24», использовано:

в 10, 11-х классах в группе социально – экономического профиля:

1 час на изучение, специально разработанного учебного курса основы финансовой грамотности, обеспечивающий интересы и потребности участников образовательных отношений.

В 10-11-х классах в группе технологического профиля и группе социально-экономического профиля 1 час выделен на специально разработанный учебный курс по экологии и природопользованию, обеспечивающий интересы и потребности участников образовательных отношений.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Гимназия № 24" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика, физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодичное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, также оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия № 24".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 04.04.2023 года №233/552 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план МБОУ «Гимназия № 24» определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося –2178 часов (34 часов в неделю в 10 классе и 33 часа в неделю в 11 классе).

МБОУ «Гимназия № 24» обеспечивает реализацию учебных планов двух профилей обучения: социально-экономического, технологического.

При реализации вариантов федерального учебного плана социально-экономического, технологического количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализовывается МБОУ «Гимназия № 24» за счет внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных кружков, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в 10-11-х классов технологического и социально-экономического профилей. Индивидуальный проект выполняется обучающимся

самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Экзаменационную защиту проектов обучающиеся осуществляют в рамках гимназической конференции по защите проектов.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. В МБОУ «Гимназия № 24» осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами. В этом профиле на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Общественно-научные предметы» (вариант 1).

3. Анализ системы управления гимназией

Структура управления МБОУ «Гимназия № 24» соответствует Уставу гимназии, в ней отражена совместная деятельность всех участников образовательного процесса (педагогического коллектива, родителей, обучающихся).

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в соответствии с Уставом гимназии являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, общешкольный Родительский комитет, Управляющий Совет, органы ученического

самоуправления. В Уставе гимназии прописаны компетенции органов общественного самоуправления, способы формирования органов общественного самоуправления.

Органы общественного самоуправления работают по разработанным планам на текущий учебный год.

В МБОУ «Гимназия №24» имеются протоколы заседаний Педагогического совета, Родительского комитета, общего собрания трудового коллектива, которые оформлены в соответствии с требованиями.

Представленные на экспертизу протоколы оформляются согласно установленным требованиям делопроизводства с указанием даты заседания, контингента и численности присутствующих, повестки заседания, принятых решений по итогам голосования.

4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

С целью оценки содержания и качества подготовки обучающихся проанализированы документы гимназии: основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся гимназии.

Содержание начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования определяется разработанными и принятыми в гимназии основными образовательными программами. Основные образовательные программы гимназии – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Разработка программ и их ежегодное обновление в гимназии осуществляется рабочими группами, в состав которых входят педагогические и административные работники.

На конечный результат обучения в начальной школе влияют ряд факторов: активное изучение и внедрение принципов ФГОС НОО, внедрение в практику работы различных форм организации обучающихся, овладение способами рефлексивной деятельности педагогами и обучающимися, использование новейших педагогических технологий в учебном процессе, работа по программам с элементами развивающего обучения, создание здоровьесберегающей среды, участие педагогов в научной работе, применение системно-деятельностного подхода к обучению и т.д.

Итоги успеваемости в начальной школе отражены в сравнении за 3 последние года в таблице (представлены цифры за второй триместр):

Год	Уч-ся на конец года	Отличники кол-во %	Ударники кол-во - %	% успеваемости	% качества	СОУ
2022	327	27-9%	141-43%	100	70,4	60,0
2023	323	31-10%	139-43%	100	72,0	60,8
2024	316	38-12%	127-40%	100	71,0	60,8

В целом приведенные данные показывают, что:

- Прослеживается относительная стабильность качественных показателей обучения;
- Закрепилась тенденция к стабильности численности обучающихся в течение учебного года;
- Процент успеваемости не зависит от режима, что доказывает сложившуюся систему организации труда учителя и ученика, снимающую возможные негативные последствия пятидневки;
- Процент отличников в сравнении с прошлым годом увеличился;
- Процент ударников в сравнении с прошлым годом уменьшился;
- Имеется резерв повышения качественных показателей: десять

обучающихся начальной школы закончили 2-й триместр с одной «3».

В таблицу не вошли данные качества обучения по основным предметам учебного плана. Проследим их за три последних года обучения: русский язык - 75,5%, 75,8%, 75,9%; литература - 95,3%, 96,1%, 96,6%; математика - 78,4%, 79,2%, 79,8%; окружающий мир - 93,8%, 92,8%, 94,2%; иностранный язык – 79,4%, 81,2%, 83,0%. Данные позволяют судить о стабильности качественных показателей по основным предметам учебного плана на протяжении 3-х лет.

Эти статистические данные являются усредненными, но они дают общую картину успеваемости всей начальной школы.

В этом учебном году много внимания уделялось развитию универсальных учебных действий при обучении по ФГОС НОО. Там, где работа ведется в системе, показатели высокие. По итогам 2 триместра самые высокие показатели качества знаний во 2Б классе (Сюлюкина С.В.), 3А классе (Булатова Л.Х.), 3Б классе (Клещерева И.А.). Таким образом, обучающиеся имеют прочные знания, у них формируются УУД, что является основополагающим при работе по ФГОС НОО.

О качестве подготовки выпускников начальной школы позволяют судить итоги всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру. Выпускные проверочные работы были проведены в марте-апреле 2024 года в 4-х классах по итогам образовательной деятельности начальной школы.

Обучающиеся 4-х классов выполнили 2 работы по русскому языку (1 и 2 часть). Результаты (баллы) переведены в отметки. Из 77 обучающихся отметки «3» получили 12 человек – 15%; отметки «4» - 49 учеников – 63%; отметки «5» - 16 учеников – 22%. Обучающихся, не справившихся с всероссийским контролем по русскому языку нет. 13 учеников отсутствовали по причине болезни. Всего в 4 классах 90 учащихся.

На основании результатов ВПР по русскому языку можно сделать следующий вывод: цифры соответствуют гимназическому уровню образования -

Успеваемость = 100%

Качество обучения = 84%

СОУ = 67%

Если провести сравнение по классам в параллели, то картина получается следующая:

Класс	Кол-во выполнявших ВПР	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Качество	СОУ
4-А	25	3	16	6	68,4	60,8
4-Б	28	10	14	4	84,0	69,6
4-В	24	7	10	7	70,8	66,3

Обучающиеся 4-х классов выполнили работу по математике. Результаты (баллы) переведены в отметки. Из 79 обучающихся отметки «3» получили 16 человек – 20%; отметки «4» - 44 ученика – 55%; отметки «5» - 19 учеников – 25%. Обучающихся, не справившихся с всероссийским контролем по математике нет. 11 учеников отсутствовали по причине болезни. Всего в 4 классах 90 учащихся.

На основании результатов ВПР по математике можно сделать следующий вывод: цифры соответствуют гимназическому уровню образования -

Успеваемость = 100%

Качество обучения = 79,5%

СОУ = 67%

Если провести сравнение по классам в параллели, то картина получается следующая:

Класс	Кол-во выполнявших ВПР	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Качество	СОУ
4-А	24	6	10	8	66,7	63,7
4-Б	29	13	12	4	84,0	78,2
4-В	26	9	12	5	80,8	71,1

Обучающиеся 4-х классов выполнили работу по окружающему миру. Результаты (баллы) переведены в отметки. Из 81 обучающегося отметки «3» получили 18 человек – 22%; отметки «4» - 42 ученика – 52%; отметки «5» - 21 ученик – 26%. Обучающихся, не справившихся с всероссийским контролем по

окружающему миру нет. 9 учеников отсутствовали по причине болезни. Всего в 4 классах 90 учащихся.

На основании результатов ВПР по окружающему миру можно сделать следующий вывод: цифры соответствуют гимназическому уровню образования -

Успеваемость = 100%

Качество обучения = 78%

СОУ = 67%

Если провести сравнение по классам в параллели, то картина получается следующая:

Класс	Кол-во выполнявших ВПР	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Качество	СОУ
4-А	25	4	16	5	79,2	62,7
4-Б	30	12	14	4	84,0	76,8
4-В	26	5	15	6	79,9	69,2

На основании результатов ВПР по всем предметам учебного плана можно сделать следующий вывод: успеваемость, качество обучения, СОУ соответствуют гимназическому уровню образования. Обучающиеся подтвердили результаты обучения в начальной школе.

Итак, подводя итог вышеизложенному, можно сделать выводы:

- Большая часть обучающихся начальной школы имеет достаточный уровень знаний для продолжения обучения в основной школе.
- Уровень преподавания у большинства учителей находится на высоком и среднем уровне.
- Повысилась роль ШМО в контрольно-инспекторской деятельности гимназии.
- Продолжает складываться система работы с детьми, обладающими способностями в конкретных областях знаний.
- В основную школу обучающиеся уходят с прочными знаниями основ наук.
- В начальной школе остается проблема, над которой предстоит работа

в следующем году – обучающихся, имеющих одну «3»- 10 человек; одну «4» - 5 человек.

- Всем преподавателям начальной школы следует работать над стабильностью качественных показателей образования, не допуская их снижения.

Учителя, работающие на уровнях основного общего и среднего общего образования, заинтересованы в качественном образовании каждого обучающегося, широко используют учебно-методические пособия для своих классов, своевременно приобретая новинки печатной продукции, применяя их в учебной деятельности. На сегодняшний день все учащиеся гимназии обеспечены учебниками, учителя - учебно-методической литературой. В этом году была решена проблема с наглядно-дидактическим материалом по биологии, химии, географии, физике, что позволяет вести уроки на высоком уровне, отвечающем требованиям современности. Произведена смена компьютеров в кабинете информатики. Серьезное внимание уделяется оформлению кабинетов с точки зрения превращения кабинета в творческую лабораторию учителя. Лучшими кабинетами, где сосредоточен учебно-методический комплекс для успешного обучения учащихся, являются кабинеты - информатики Михайлова С.В., химии Каманина М.А., русского языка и литературы Никитина А.В., Синякова Е.И., биологии Клементьева Т.А., математики Волгушова М.Б., ОБЖ Медведева И.В., истории Сорокина Т.А.

На протяжении всего времени проводился мониторинг образовательных отношений по качеству обучения и уровню обученности обучающихся каждого класса по триместрам в 5-9 классах и по полугодиям в 10-11 классах. Результаты мониторинга за 2024 в сравнении с предыдущими годами представлены в таблице, они служат показателем педагогического мастерства учителей.

Итоги учебной деятельности по программам основного общего образования отражены в сравнении за 3 последние года в таблице

Эти статистические данные являются усредненными, но они дают общую картину успеваемости всей гимназии.

Данные по 5-9 классам:

Уровень образования	год	численность	Успеваемость	коэффициент образования (качество знаний)	Степень обученности учащихся СОУ	отличники	ударники	троечники	средняя оценка
	2022	369	100	63	58	30	117	222	3,8
	2023	374	100	54	53	32	118	224	3,8
	2024	406	100	53,1	53,7	30	187	188	3,9

В целом приведенные данные показывают, что:

- Прослеживается относительная стабильность качественных показателей обучения
- Закрепилась тенденция к росту численности обучающихся в течение учебного года
- Процент успеваемости не зависит от режима, что доказывает сложившуюся систему организации труда учителя и ученика;
- Процент отличников в сравнении с прошлым годом уменьшился.
- Процент ударников в сравнении с прошлым годом увеличился.
- Имеется резерв повышения качественных показателей.

Количество отличников за последние три года повысилось незначительно, увеличилось количество учащихся обучающихся на уровне основного общего образования.

Отличники: 30

Учебный год	Общее количество учащихся	Количество отличников	% от общего количества обучающихся
2022	369	30	13,4
2023	374	32	8,55
2024	406	30	7,38

Ударники: 188 человек.

Количество ударников увеличилось в количественном отношении и в процентном соотношении к общему количеству обучающихся 5-9 классов.

Учебный год	Общее количество учащихся	Количество ударников	% от общего количества обучающихся
2022	369	117	45,9
2023	374	118	41,5
2023	406	188	46,3

Намечена тенденция увеличения количества обучающихся с одной «3» по предмету в 5-9 классах.

Количество учащихся в 5-9 классах, закончивших с одной «3» за последние три года имеет тенденцию увеличения.

Учебный год	Общее количество учащихся	Количество учащихся	% от общего количества обучающихся
2022	369	11	3,2
2023	374	38	10,1
2024	406	42	10,3

Сравнительная характеристика показателей учебной деятельности обучающихся по программам среднего общего образования за последние три года.

Уровень обучения	I полугодие учебного год	численность	Успеваемость	Качество	СОУ	отличники	ударники	троечники	средняя оценка
10-11 классы	2022-2023	76	100	63,8	64,5	10	40	26	3,8
	2023-2024	56	100	63,1	64,1	8	24	24	3,8
	2024-2025	63	100	60,3	58,1	9	29	25	3,9

Количество отличников в 10-11 классах – 9 отличников, из них 3 человека в 10А. В 10-11-х классах ударников – 29 человек, их меньше, чем в прошлом году, максимум в 11А - 15 человек. Ниже приведены данные обучающихся в сравнении с их показателями прошлого учебного года за I полугодие.

На базе выпускников 9-х классов гимназии сформирован 10А класс социально-экономического профиля. 11А класс 1 группа социально-экономического профиля и 2 группа – информационно-технологического профиля.

Контингент обучающихся 10-11-х классов социально-экономического и информационно-технологического профилей сохранился, все аттестованы по итогам первого полугодия, количество отличников в 10-11-х классах осталось на уровне прошлого года, повысились показатели учебной деятельности в 10А

классе. Увеличилось количество обучающихся с одной «3», с двумя «3». Средний балл увеличился на 0,1.

Сравнительные показатели ЗУН по гимназии за три последних года.

Учебный год	классы	Количество учащихся всего	Количество учащихся аттестованных	Успеваемость показатели по гимназии	Качество показатели по гимназии	СОУ показатели по гимназии
2022/2023	3-11	753	590	100	61,3	58,1
2023/2024	3-11	752	590	100	61,3	58,1
2024/2025	3-11	784	624	100	59,3	56,1

Таким образом, показатель коэффициента образования уменьшился на 2%, в связи с уменьшением количества обучающихся, степень обученности учащихся уменьшилась на 2%.

В 2024 учебном году в Российской Федерации проводилась аттестация обучающихся 5- 8,11-х классов в форме – Всероссийских проверочных работ (далее ВПР). Основным отличием новой формы аттестации от традиционных проверочных работ является то, что она предполагает в качестве итога получение независимой «внешней» оценки качества подготовки обучающихся 5-8,11-х классов.

Результаты Всероссийских проверочных работ по предметам представлены ниже.

1. Результаты ВПР в 5-х классах по русскому языку представлены в таблице:

№	класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	5А	26	20	1	13	6	0	100	70	57	Цуканова В.В.
2.	5Б	27	22	4	11	7	0	100	68	61	Цуканова В.В.
3.	5В	24	16	2	4	10	0	100	37	51	Цуканова В.В.
Итого:		78	58	7	28	23	0	100	60	57	

Если сравнить результаты гимназии с результатами 2 триместра, то результаты следующие:

№	класс	Кол-во по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	5А	26	3	14	9	0	100	71	51	Цуканова В.В.
2.	5Б	27	4	13	10	0	100	68	65	Цуканова В.В.
3.	5В	24	1	10	13	0	100	57	54	Цуканова В.В.
Итого:		78	8	37	32	0	100	63	58	

Показатели по гимназии оказались одинаковыми с показателями 2 триместра

2. Результаты ВПР в 5-х классах по математике представлены в таблице:

№	класс	Кол-во по	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качество	% уровень обученности	ФИО учителя
---	-------	-----------	-----------------	-----	-----	-----	-----	----------	------------	-----------------------	-------------

		списку							знаний		
1.	5А	26	22	4	12	6	0	100	73	63	Волгушова М.Б.
2.	5Б	27	21	9	4	8	0	100	62	69	Карасева Г.А.
3.	5В	24	18	3	8	7	0	100	61	59	Карасева Г.А.
Итого:		78	70	13	31	26	0	100	60,6	60,3	

Если сравнить результаты гимназии с результатами 2 триместра, то результаты следующие:

№	класс	Кол-во по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	5А	26	5	14	7	0	100	73	64	Волгушова М.Б.
2.	5Б	27	4	13	10	0	100	68	65	Карасева Г.А.
3.	5В	24	1	10	13	0	100	57	54	Карасева Г.А.
Итого:		78	10	37	30	0	100	63	58	

Показатели по гимназии оказались одинаковыми с показателями 2 триместра

3. Результаты ВПР в 5-х классах по истории представлены в таблице:

№	класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	5А	26	20	6	20	5	0	100	75	68	Сорокина Т.А.
2.	5Б	27	23	7	23	7	0	100	70	66	Сорокина Т.А.
3.	5В	24	18	2	4	12	0	100	33	49	Сорокина Т.А.
Итого:		78	61	15	22	24	0	100	73	68	

Если сравнить результаты гимназии с результатами 2 триместра, то результаты следующие:

№	класс	Кол-во по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	5А	26	5	14	7	0	100	73	64	Сорокина Т.А.
2.	5Б	27	4	13	10	0	100	68	65	Сорокина Т.А.
3.	5В	24	1	10	13	0	100	57	54	Сорокина Т.А.
Итого:		78	10	37	30	0	100	63	58	

Показатели по гимназии оказались одинаковыми с показателями 2 триместра, кроме 5В класса, где показатели оказались ниже.

4. Результаты ВПР в 5-х классах по биологии представлены в таблице:

№	класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	5А	26	22	8	10	4	0	100	82	72	Медведева И.В.
2.	5Б	27	21	6	11	4	0	100	81	69	Клементьева Т.А.
3.	5В	24	20	3	7	10	0	100	50	55	Медведева И.В.
Итого:		78	63	17	28	18	0	100	71	66	

Если сравнить результаты гимназии с результатами 2 триместра, то результаты следующие:

№	класс	Кол-во по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	5А	26	5	14	7	0	100	80	71	Медведева И.В.
2.	5Б	27	4	13	10	0	100	79	65	Клементьева Т.А.
3.	5В	24	1	10	13	0	100	51	54	Медведева И.В.

Итого:	78	10	37	30	0	100	63	58	
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	------------	-----------	-----------	--

В целом, по написанию ВПР по всем предметам, показатели по гимназии оказались выше показателей города и области.

Мониторинг результатов ВПР по классам:

	5А			5Б			5В		
	Усп %	Кач %	СОУ %	Усп %	Кач %	СОУ %	Усп %	Кач %	СОУ %
Рус. яз.	100	70	57	100	68	61	94	37	51
Матем	100	73	63	100	62	69	100	61	59
История	100	81	69	100	70	66	100	33	49
Биология	100	82	72	100	82	72	100	50	55

Результаты ВПР в 6-х классах по русскому языку представлены в таблице

№	класс	Кол-во по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	6А	29	7	14	6	0	100	69	55	Синякова
2.	6Б	29	13	16	7	0	100	87	76	Никитина
3.	6В	29	6	11	7	0	100	69	66	Никитина
Итого:		87	26	41	20	0	100	71	67	

Показатели по гимназии оказались одинаковыми с показателями 2 триместра

2. Результаты ВПР в 6-х классах по математике представлены в таблице:

№	класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	6А	29	25	2	14	9	0	100	64	56,8	Волгушова М.Б
2.	6Б	29	26	8	12	6	0	100	77	69	Михайлова С.В
3.	6В	29	25	7	13	5	0	100	80	68	Михайлова С.В
Итого:		87	76	17	33	26	0	100	66	62	

№	класс	Кол-во по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	6А	29	8	19	3	0	100	66	54	Волгушова М.Б
2.	6Б	29	9	17	2	0	100	76	69	Михайлова С.В
3.	6В	29	7	16	6	0	100	79	68	Михайлова С.В
Итого:		87	24	52	11	0	100	66	62	

Показатели по гимназии оказались одинаковыми с показателями 2 триместра

3. Результаты ВПР в 6-х классах по биологии представлены в таблице:

№	класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	6А	29	26	9	9	8	0	100	69	68	Медведева И.В
2.	6Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3.	6В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Итого:		29	26	9	9	8	0	100	69	68	

Если сравнить результаты гимназии с итоговыми результатами 2 триместра, то результаты следующие:

№	класс	Кол-во по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	6А	29	11	12	3	0	100	72	68	Медведева И.В
2.			-	-	-	-	-	-	-	
3.			-	-	-	-	-	-	-	
Итого:		29	11	12	3	0	100	72	68	

Показатели по гимназии оказались немного выше показателей 2 триместра

4. Результаты ВПР в 6-х классах по истории представлены в таблице:

№	класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	6А	29	26	6	9	11	0	100	58	60	Волгушов Д.С.
2.	6Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3.	6В	29	26	6	10	10	0	100	62	62	Волгушов Д.С.
Итого:		58	52	12	19	21	0	100	64	63	

Если сравнить результаты гимназии с результатами 2 триместра, то результаты следующие:

№	класс	Кол-во по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	6А	29	10	13	6	0	100	56	63	Волгушов Д.С.
2.		-	-	-	-	-	-	-	-	
3.	6В	29	6	14	9	0	100	82	63	Волгушов Д.С.
Итого:		58	16	27	15	0	100	68	63	

Показатели по гимназии оказались немного выше показателей 2 триместра

5. Результаты ВПР в 6-х классах по географии представлены в таблице:

№	класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	6А	29	26	5	19	2	0	100	92	69	Каманина М.А.
2.	6Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3.	6В	29	29	3	12	14	0	100	52	54	Каманина М.А.
Итого:		58	52	8	31	16	0	100	71	61	

Если сравнить результаты гимназии с результатами 2 триместра, то результаты следующие:

№	класс	Кол-во по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	6А	29	10	13	6	0	100	56	63	Каманина М.А.
2.		-	-	-	-	-	-	-	-	
3.	6В	29	6	14	9	0	100	82	63	Каманина М.А.
Итого:		58	16	27	15	0	100	68	63	

Показатели по гимназии оказались немного выше показателей 2 триместра

6. Результаты ВПР в 6-х классах по обществознанию представлены в таблице:

№	класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	6Б	29	25	6	11	8	0	100	68	64	Волгушов Д.С.
Итого:		29	25	6	11	8	0	100	68	64	

Если сравнить результаты гимназии с результатами 2 триместра, то результаты следующие:

№	класс	Кол-во по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	6Б	29	10	13	6	0	100	56	63	Волгушов Д.С.
Итого:		29	10	13	6	0	100	74	63	

Показатели по гимназии оказались немного ниже показателей 2 триместра

В целом, по написанию ВПР по всем предметам, показатели удовлетворительные.

Мониторинг результатов ВПР по классам:

	6А			6Б			6В		
	Усп %	Кач %	СОУ %	Усп %	Кач %	СОУ %	Усп %	Кач %	СОУ %
Рус. яз.	100	71	56	100	91	76	100	71	68
Матем	100	64	56,8	100	77	69	100	80	68
История	100	58	60	-	-	-	100	62	62
Биология	100	69	68	-	-	-	-	-	-
Обществоз	-	-	-	100	68	64	-	-	-
География	-	-	-	100	92	69	100	52	54

1. Результаты ВПР в 7-х классах по русскому языку представлены в таблице:

№	класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	7А	19	17	1	9	7	0	100	59	55	Цуканова В.В.
2.	7Б	20	15	0	7	8	0	100	47	49	Синякова Е.И.
3.	7В	26	23	6	7	10	0	100	57	61	Цуканова В.В.
Итого:		65	55	7	23	25	0	100	53	55	

Если сравнить результаты гимназии с итоговыми оценками за 2 триместр, то результаты следующие:

№	класс	Кол-во по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	7А	19	1	12	6	0	100	69	51	Цуканова В.В.
2.	7Б	20	3	10	7	0	100	54	54	Синякова Е.И.
3.	7В	26	6	13	7	0	100	62	54	Цуканова В.В.
Итого:		65	10	35	20	0	100	55	58	

Показатели по гимназии за 2 триместр оказались выше, это можно объяснить количеством писавших ВПР (10 человек не писали работу) и возможно, переживаниями детей.

2. Результаты ВПР в 7-х классах по математике представлены в таблице:

№	класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	7А	19	15	1	9	5	0	100	67	57	Волгушова М.Б.
2.	7Б	20	17	2	5	10	0	100	41	52	ФилимоноваОА
3.	7В	26	22	6	7	9	0	100	59	62	ФилимоноваОА
Итого:		65	54	9	21	24	0	100	59	59	

Если сравнить результаты гимназии с итоговыми оценками за 2 триместр, то результаты следующие:

№	класс	Кол-во по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	7А	19	1	12	6	0	100	69	59	Волгушова М.Б.
2.	7Б	20	3	10	7	0	100	43	55	ФилимоноваОА
3.	7В	26	6	13	7	0	100	59	64	ФилимоноваОА
Итого:		65	10	35	20	0	100	60	61	

Показатели по гимназии за 2 триместр оказались выше, это можно объяснить количеством писавших ВПР (11 человек не писали работу) и возможно, переживаниями детей.

3. Результаты ВПР в 7-х классах по биологии представлены в таблице:

№	класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	7А	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	7Б	20	14	6	5	3	0	100	79	73	Медведева И.В.
3.	7В	26	23	5	12	6	0	100	74	65	Медведева И.В.
Итого:		65	37	11	17	9	0	100	76	68	

Если сравнить результаты гимназии с итоговыми оценками за 2 триместр, то результаты следующие:

№	класс	Кол-во по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	7А	19								
2.	7Б	20	3	10	7	0	100	82	75	Медведева И.В.
3.	7В	26	6	13	7	0	100	75	68	Медведева И.В.
Итого:		65	10	35	20	0	100	77	68	

Показатели по гимназии за 2 триместр оказались выше.

4. Результаты ВПР в 7-х классах по обществознанию представлены в таблице:

№	класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	7А	19	15	2	8	5	0	100	67	59	Волгушов Д.С.

Итого:	19	15	2	8	5	0	100	67	59	
---------------	-----------	-----------	----------	----------	----------	----------	------------	-----------	-----------	--

Если сравнить результаты гимназии с итоговыми оценками за 2 триместр, то результаты следующие:

№	класс	Кол-во по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	7А	19	1	12	6	0	100	78	51	Волгушов Д.С.
Итого:		19	1	12	6	0	100	78	51	

Показатели по гимназии за 2 триместр оказались выше, это можно объяснить количеством писавших ВПР (4 человека не писали работу) и возможно, переживаниями детей.

5. Результаты ВПР в 7-х классах по истории представлены в таблице:

№	класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	7Б	20	13	3	6	4	0	100	69	64	Сорокина Т.А.
Итого:		20	13	3	6	4	0	100	69	64	

Если сравнить результаты гимназии с итоговыми оценками за 2 триместр, то результаты следующие:

№	класс	Кол-во по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	7Б	20	3	10	7	0	100	72	65	Волгушов Д.С.
Итого:		20	3	10	7	0	100	72	65	

Показатели по гимназии за 2 триместр оказались выше, это можно объяснить количеством писавших ВПР (7 человек не писали работу) и возможно, переживаниями детей.

6. Результаты ВПР в 7-х классах по географии представлены в таблице:

№	класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	7В	26	23	4	12	7	0	100	70	62	Каманина М.А.
Итого:		26	23	3	6	4	0	100	70	62	

Если сравнить результаты гимназии с итоговыми оценками за 2 триместр, то результаты следующие:

№	класс	Кол-во по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	7В	26	3	10	7	0	100	72	65	Каманина М.А.
Итого:		26	3	10	7	0	100	72	65	

Показатели по гимназии за 2 триместр оказались выше, это можно объяснить количеством писавших ВПР (3 человека не писали работу) и возможно, переживаниями детей.

7. Результаты ВПР в 7-х классах по физике представлены в таблице:

№	класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	7А	20	15	6	4	5	0	100	67	69	Семенов А.В.
Итого:		20	15	6	4	5	0	100	67	69	

Если сравнить результаты гимназии с итоговыми оценками за 2 триместр, то результаты следующие:

№	класс	Кол-во по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	7В	20	3	10	7	0	100	72	65	Семенов А.В.
Итого:		20	3	10	7	0	100	72	65	

Показатели по гимназии за 2 триместр оказались выше, это можно объяснить количеством писавших ВПР (5 человек не писали работу) и возможно, переживаниями детей.

8. Результаты ВПР в 7-х классах по иностранному языку (английскому) представлены в таблице:

№	класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	7А	19	13	1	9	3	0	100	77	60	Кузьмина А.В.
2.	7Б	20	16	2	7	7	0	100	56	56	Кузьмина А.В.
3.	7В	26	20	6	9	5	0	100	75	68	Журавлева Ж.А.
Итого:		65	49	9	25	15	0	100	69	62	

Если сравнить результаты гимназии с итоговыми оценками за 2 триместр, то результаты следующие:

№	класс	Кол-во по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	7А	19	1	12	6	0	100	69	59	Кузьмина А.В.
2.	7Б	20	3	10	7	0	100	43	55	Кузьмина А.В.
3.	7В	20	6	13	7	0	100	75	64	Журавлева Ж.А.
Итого:		65	10	35	20	0	100	69	60	

Показатели по гимназии за 2 триместр соответствуют результатам ВПР.

Мониторинг результатов ВПР по классам:

	7А			7Б			7В		
	Усп %	Кач %	СОУ %	Усп %	Кач %	СОУ %	Усп %	Кач %	СОУ %

Рус. яз.	100	59	55	100	47	49	100	57	61
Матем	100	67	57	100	41	52	100	59	62
История	-	-	-	100	69	64	-	-	-
Биология	-	-	-	100	79	73	100	74	65
Обществоз	100	65	59	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	100	70	62
Физика	100	67	69	-	-	-	-	-	-
Иност.яз	100	77	60	100	56	56	100	75	68

Результаты ВПР в 8-х классах по русскому языку представлены в таблице:

№	класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	8А	23	19	3	9	7	0	100	63,2	59,2	Никитина А.В.
2.	8Б	23	18	2	11	5	0	100	72,2	60,2	Никитина А.В.
3.	8В	21	14	4	5	5	0	100	64,4	64,4	Синякова Е.И.
Итого:		67	51	9	25	17	0	100	66,7	61	

Если сравнить результаты гимназии с итоговыми оценками за год, то результаты следующие:

№	класс	Кол-во по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	8А	23	3	10	10	0	100	56,5	56,5	Никитина А.В.
2.	8Б	23	6	16	1	0	100	95,7	72,2	Никитина А.В.
3.	8В	21	7	8	6	0	100	71,4	68,0	Синякова Е.И.
Итого:		65	16	34	17	0	100	65,5	64,5	

Результаты ВПР в 8-х классах по математике представлены в таблице:

№	класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	8А	23	19	0	12	7	0	100	63,2	53,7	Карасева Г.А.
2.	8Б	23	20	1	12	7	0	100	65,2	56,2	Волгушова М.Б.
3.	8В	21	14	3	4	5	0	100	64,8	54,8	Карасева Г.А.
Итого:		67	51	4	28	19	0	100	62,7	56,4	

Если сравнить результаты гимназии с итоговыми оценками за год, то результаты, следующие:

№	класс	Кол-во по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	8А	23	0	14	9	0	100	60,9	53,0	Карасева Г.А.
2.	8Б	23	6	16	1	0	100	95,7	72,2	Волгушова М.Б.
3.	8В	21	4	11	6	0	100	71,4	69,0	Карасева Г.А.
Итого:		67	10	41	16	0	100	76,1	62,7	

Результаты ВПР в 8-х классах по химии представлены в таблице:

№	класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	8А	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	8Б	23	--	-	-	--	-	-	-	-	-
3.	8В	21	17	9	5	3	0	100	82,4	78,1	Каманина М.А.
Итого:		67	17	9	5	3	0	100	82,4	78,1	

Если сравнить результаты гимназии с итоговыми оценками за год, то результаты, следующие:

№	класс	Кол-во по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	8А	23	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	8Б	23	-	-	--	-	-	-	-	-
3.	8В	21	11	4	6	0	100	71,4	74,9	Каманина М.А.
Итого:		67	11	4	6	0	100	71,4	74,9	

Результаты ВПР в 8-х классах по биологии представлены в таблице:

№	класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	8А	23	20	1	11	8	-	100	60,4	54,6	Каманина М.А.
2.	8Б	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.	8В	21	--	-	-	--	-	-	-	-	-
Итого:		67	20	1	11	8	0	100	60,4	54,6	

Если сравнить результаты гимназии с итоговыми оценками за год, то результаты, следующие:

№	класс	Кол-во по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	8А	23	1	15	7	0	100	69,6	57,04	Каманина М.А.
2.	8Б	23	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	8В	21	-	-	--	-	-	-	-	-
Итого:		67	1	15	7	0	100	69,6	57,04	

Результаты ВПР в 8-х классах по обществознанию представлены в таблице:

№	класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	8В	21	14	4	6	4	0	100	71,4	66,3	Сорокина Т.А..
Итого:		21	14	4	6	4	0	100	71,4	66,3	

Если сравнить результаты гимназии с итоговыми оценками за год, то результаты следующие:

№	класс	Кол-во по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	8В	21	5	12	4	0	100	81,0	67,2	Сорокина Т.А..
Итого:		21	5	12	6	0	100	81,0	67,2	

Показатели по гимназии за год оказались выше, это можно объяснить количеством писавших ВПР (4 человека не писали работу).

Результаты ВПР в 8-х классах по истории представлены в таблице:

№	класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	8А	23	17	1	8	8	0	100	52,9	52,9	Сорокина Т.А.

Итого:	23	17	1	8	8	0	100	52,9	52,9	
--------	----	----	---	---	---	---	-----	------	------	--

Если сравнить результаты гимназии с итоговыми оценками за год, то результаты следующие:

№	класс	Кол-во по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	8А	23	1	8	14	0	100	39,1	48,5	Сорокина Т.А.
Итого:		23	1	8	14	0	100	39,1	48,5	

Показатели по гимназии за год оказались ниже, это можно объяснить количеством писавших ВПР (7 человек не писали работу).

Результаты ВПР в 8-х классах по географии представлены в таблице:

№	класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	8Б	23	22	5	12	5	0	100	72,7	64,5	Клементьева Т.А.
Итого:		23	22	5	12	5	0	100	72,7	64,5	

Если сравнить результаты гимназии с итоговыми оценками за год, то результаты следующие:

№	класс	Кол-во по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	8Б	23	10	8	5	0	100	78,3	73,6	Клементьева Т..А
Итого:		23	10	8	5	0	100	78,3	73,6	

Показатели по гимназии за год оказались выше, это можно объяснить количеством писавших ВПР (3 человека не писали работу).

Результаты ВПР в 8-х классах по физике представлены в таблице:

№	класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	8Б	23	17	5	8	4	0	100	75	68,3	Семенов А.В.
Итого:		23	17	5	8	4	0	100	75	68,3	

Если сравнить результаты гимназии с итоговыми оценками за год, то результаты, следующие:

№	класс	Кол-во по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	8Б	23	8	8	7	0	100	69,6	68	Семенов А.В.
Итого:		23	8	8	7	0	100	69,6	68	

Мониторинг результатов ВПР по классам:

	8А			8Б			8В		
	усп %	кач %	СОУ %	усп %	кач %	СОУ %	усп %	кач %	СОУ %
Русский язык	100	63,2	59,2	100	72,2	60,2	100	64,4	64,4
год	100	56,5	56,5	100	95,7	72,2	100	71,4	68,0
Математика	100	63,2	53,7	100	65,2	56,2	100	64,8	54,8
год	100	60,9	53,0	100	95,7	72,2	100	71,4	69,0
История	100	52,9	52,9	-	-	-	-	-	-
год	100	39,1	48,5	-	-	-	-	-	-
Биология	100	60,4	54,6	-	-	-	-	-	-
год	100	69,6	57,04	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-	100	71,4	66,3
год	-	-	-	-	-	-	100	81,0	67,2
География	-	-	-	100	72,7	64,5	-	-	-
год	-	-	-	100	78,3	73,6	-	-	-
Физика	-	-	-	100	75	68,3	-	-	-
год	-	-	-	100	69,6	68	-	-	-
химия							100	82,4	78,1
год							100	71,4	74,9

Показатели учебной деятельности во всех классах по предметам естественно-математического цикла составила 100%, высокие показатели степени обученности и СОУ, в среднем СОУ по предметам соответствует показателю СОУ для гимназии и по итогам года.

Результаты ВПР весеннего периода обучающихся 11А класса.

1. Результаты ВПР в 11-х классах по английскому языку представлены в таблице:

№	класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	11А	24	22	9	9	4	0	100	75,0	72,8	Журавлева Ж.А.
Итого:		24	22	9	9	4	0	100	75,0	72,8	

Результаты I полугодия по английскому языку в 11-х классах

№	класс	Кол-во по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	11А	24	9	15	7	0	100	87,0	73,7	Журавлева Ж.А.
Итого:		24	9	15	7	0	100	87,0	73,7	

Результаты ВПР в 11-х классах по истории представлены в таблице:

№	класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	11А	24	23	8	14	1	0	100	92,3	86,8	Сорокина Т.А.
Итого:		24	23	8	14	1	0	100	92,3	86,8	

Результаты I полугодия по истории в 11-х классах

№	класс	Кол-во по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	11А	24	3	14	7	0	100	87,0	73,7	Сорокина Т.А.
Итого:		24	3	14	7	0	100	87,0	73,7	

Результаты ВПР в 11-х классах по биологии представлены в таблице:

№	класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	11А	24	21	16	3	1	0	100	95,3	91,8	Каманина М.А.
Итого:		24	24	16	6	2	0	100	95,7	88,8	

Результаты I полугодия по биологии в 11-х классах

№	класс	Кол-во по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	11А	24	13	12	0	0	100	100	82,7	Каманина М.А.
Итого:		24	13	12	0	0	100	100	82,7	

Результаты ВПР в 11-х классах по географии представлены в таблице:

№	класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя

1.	11А	24	21	5	16	0	0	100	100	72,6	Мальцева С.В.
Итого:		24	21	5	16	0	0	100	100	72,6	

Результаты I полугодия по географии в 11-х классах

№	класс	Кол-во по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	11А	25	17	5	3	0	100	78	77	Мальцева С.В.
Итого:		24	17	5	3	0	100	78	77	

Результаты ВПР в 11-х классах по химии представлены в таблице:

№	класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	11А	24	22	11	11	0	0	100	100	82,0	Каманина М.А.
Итого:		24	32	11	11	0	0	100	100	82,0	

Результаты I полугодия по химии в 11-х классах

№	класс	Кол-во по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	11А	24	3	16	5	0	100	87,0	73,7	Каманина М.А.
Итого:		24	3	16	5	0	100	87,0	73,7	

Результаты ВПР в 11-х классах по физике представлены в таблице:

№	класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	11А	24	21	4	15	2	0	100	89,3	69,8	Семенов А.В.
Итого:		24	21	4	15	2	0	100	89,3	69,8	

Результаты I полугодия по физике в 11-х классах

№	класс	Кол-во по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качество знаний	% уровень обученности	ФИО учителя
1.	11А	24	3	16	5	0	100	86,2	67,1	Семенов А.В.
Итого:		24	3	16	5	0	100	86,2	67,1	

Всего в 11А классе обучалось на начало года - 23 человека,

на конец года – 24 человек.

Допущено к государственной итоговой аттестации – 24 выпускника.

Анализ результатов ЕГЭ позволяет делать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности.

В целях качественного проведения работы по подготовке к ГИА в 2023-2024 году был разработан и утвержден Комплексный план-график (дорожная карта) подготовки проведения государственной итоговой аттестации в МБОУ «Гимназия № 24» в 2024 году».

Основная цель организации и проведения ЕГЭ - организованное проведение ГИА 11(12) классов и обеспечение качественной подготовки выпускников.

Для решения поставленной цели, были определены следующие задачи:

- повысить средний балл по всем предметам при сдаче ЕГЭ 2024 года;
- добиться успешного окончания школы всеми выпускниками и получения аттестатов о среднем общем образовании;
- организовать информационно-разъяснительную работу на уровне гимназии со всеми категориями участников ЕГЭ.

Важной составляющей во всей системе подготовки к ГИА, в том числе и ЕГЭ, обучающихся является проведение информационно-разъяснительной работы, которая осуществлялась на основании плана информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений по вопросам ГИА в МБОУ «Гимназия № 24» в 2024 году. На основании приказа Управления образования был разработан план информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений по вопросам ГИА, назначено ответственное лицо – заместитель директора по УВР Мальцева С.В.

Информационно-разъяснительной работой в МБОУ «Гимназия № 24» были охвачены все категории участников образовательных отношений: обучающиеся 11А класса и их родители, педагогические работники.

Организованы и проведены 5 тематических совещаний при заместителе директора по УВР по вопросам организации и проведения ЕГЭ в 2024 году и организации, и проведения итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации.

На педагогических советах, в рамках подготовки к ЕГЭ до сведения педагогов доводилась актуальная информация по вопросам проведения ЕГЭ, подготовки учащихся к экзаменам.

С обучающимися 11А классе по вопросам правил поведения во время ГИА-11, заполнения экзаменационных бланков, процедуры проведения ГИА-11, сроков и продолжительности экзаменов, подачи апелляций по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами, выбора образовательных организаций высшего образования проведено 8 классных часов.

С родителями (законными представителями) выпускников 11А класса проведено 5 родительских собраний, на которых рассмотрены вопросы о сроках и местах регистрации заявлений участников ГИА на сдачу экзаменов, сроках и местах проведения ГИА, о правилах подачи апелляций, о сроках и порядке ознакомления с результатами экзаменов, о регистрации заявлений на аккредитацию граждан в качестве общественных наблюдателей и другие вопросы, касающиеся проведения ЕГЭ.

Ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения ГИА, осуществлялось под роспись участников образовательных отношений.

В МБОУ «Гимназия № 24» оформлены информационные стенды, на которых размещена информация в соответствии с методическими рекомендациями. Кроме информационных стендов по общим вопросам ГИА в гимназии имеются стенды по отдельным предметам. По обязательным предметам (русскому языку и математике базовый уровень), математике профильный уровень, обществознанию, физике, истории, биологии, химии, информатике и ИКТ, литературе, английскому языку стенды размещены в учебных кабинетах.

При проведении информационно-разъяснительной работы использовались информационные плакаты, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, в целях наглядного ознакомления участников ЕГЭ с порядком проведения ЕГЭ.

На официальном сайте МБОУ «Гимназия № 24» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещены нормативные правовые и иные документы, регламентирующие организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 году, в том числе в форме ЕГЭ, размещается информация по ГИА (с сентября 2022 года по май 2023 года размещена информация в разделе «Итоговая аттестация выпускников 11-го класса», «Независимая оценка качества работы образовательной организации»).

Для проведения ЕГЭ был сформирован пункт проведения экзаменов (далее - ППЭ) на базе МБОУ «Гимназия № 24» с аудиторным фондом - 16 аудиторий. В ППЭ соблюдены санитарно-эпидемиологические правила, требования противопожарной и антитеррористической безопасности. В ППЭ предусмотрены аудитории для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (2 аудитории).

Для соблюдения объективности оценки качества подготовки выпускников к ЕГЭ, повышения уровня информационной безопасности и своевременного реагирования на возникновение признаков и причин нарушения порядка проведения ЕГЭ в ППЭ, в пункте проведения экзаменов установлена и использовалась система видеонаблюдения: онлайн.

ППЭ ЕГЭ в соответствии с методическими рекомендациями был обеспечен металла детекторами.

Для обеспечения работы ППЭ во время проведения экзаменов в форме ЕГЭ сформирована база данных сотрудников ППЭ: 1 руководителя, 4 технических специалиста, 24 организатора, привлечены 1 медицинский работник. Обучение руководителей, организаторов в аудитории и вне аудитории, технических специалистов ППЭ ЕГЭ проводилось на федеральном (учебная площадка все работники ППЭ получили сертификаты), региональном и муниципальном уровнях веб нары, совещания.

В целях отработки организационно-технологических схем проведения ЕГЭ, апробации программ сопровождения в пунктах проведения экзаменов и подготовки участников к проведению экзаменов по общеобразовательным

предметам, а также новой технологии печати КИМ в аудиториях и санирования приняли участие учащиеся в пробных ЕГЭ по математике профильного уровня, русскому языку, обществознанию, английскому языку.

В целях ознакомления с процедурой ЕГЭ по иностранному языку (устная часть) для организаторов, задействованных в проведении экзамена, было проведено 2 пробных экзамена по английскому языку (устная часть).

Для обеспечения соблюдения требований порядка проведения ЕГЭ в ППЭ были определены в состав членов ГЭК – Карасева Г.А. и Сорокина Т.А.

В целях контроля со стороны общественности, повышения прозрачности процедуры проведения ЕГЭ были аккредитованы общественные наблюдатели из числа родительской общественности.

Проведение экзамена в ППЭ осуществлялось в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, методическими рекомендациями по проведению ЕГЭ в ППЭ, по соблюдению требований писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора), региональными нормативно-правовыми актами, регламентирующими проведение ЕГЭ. Существенных нарушений процедуры проведения экзаменов, способных повлечь массовые изменения результатов, зафиксировано не было.

Проведение ЕГЭ в ППЭ контролировали представители комитета по контролю в сфере образования, замечаний, нарушений в ходе проверки не выявлено.

На протяжении 2023-2024 учебного года главной целью было повышение педагогической компетенции учителей и повышение качества знаний учащихся.

Для реализации поставленных целей была проделана следующая работа.

На уровне гимназии проводились методические объединения учителей-предметников, на которых рассматривались вопросы подготовки к ГИА: по русскому языку проведено - 4 заседания, математике - 4, предметам по выбору - 4. На ШМО учителей-предметников разбирались новые, сложные задания, анализировались основные ошибки учащихся, допущенные в диагностических

работах, на пробных экзаменах. Учителя гимназии приняли участие в областных веб-семинарах по вопросам подготовки учащихся к ГИА.

Отработка механизма проведения ЕГЭ обеспечивалась в ходе участия учащихся в диагностических работах на школьном, муниципальном, федеральном уровнях. В рамках подготовки к экзаменам учителя гимназии использовали открытый федеральный банк тестовых заданий. Как и в предыдущие годы, для выпускников была предоставлена возможность тренировки участия в ГИА с использованием стандартизированных заданий: в период с ноября 2023 года по март 2024 года. В тренировочном диагностическом тестировании приняли участие 24 выпускника 11А класса.

В гимназии организовано проведение дополнительных занятий и индивидуальных консультаций с разно уровневными группами учащихся. Группы формировались с учетом фактических знаний учащихся, по итогам работ. Также были определены списки учащихся «группы риска». Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией МБОУ «Гимназия №24», Управлением образования администрации города Ульяновска - проверялись результаты текущей успеваемости, посещаемость занятий, проводились беседы с родителями учащихся.

ГИА выпускников 11А класса включала в себя два обязательных экзамена по русскому языку и математике (профильного или базового уровня), и предметы по выбору:

№ п/п	Предмет	Количество выпускников, выбравших предмет в 2020 году	% от общего количества выпускников 11 классов, выбравших предмет в 2020 году
1	русский язык	24	100
2	математика профильный уровень	16	67
3	Математика базовый уровень	8	33
4	история	8	33
5	обществознание	16	67
6	литература	0	0
7	физика	5	27
8	химия	5	27
9	биология	8	33
10	английский язык	3	16

	письменно		
11	английский язык устно	3	16
12	информатика	5	16
13	география	0	0

Анализируя выбор предметов, можно отметить, что количество выпускников, выбравших ЕГЭ по английскому языку снизилось, а количество выпускников, выбравших ЕГЭ по информатике и ИКТ,

С целью оценки содержания и качества подготовки обучающихся проанализированы документы гимназии: основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся гимназии.

Содержание начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования определяется разработанными и принятыми в гимназии основными образовательными программами. Основные образовательные программы гимназии – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Разработка программ и их ежегодное обновление в гимназии осуществляется рабочими группами, в состав которых входят педагогические и административные работники.

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования пятый год обязательным условием допуска к выпускным экзаменам является написание итогового сочинения (изложения).

В период подготовки к итоговому сочинению (изложению) МБОУ «Гимназия № 24» приняты меры по обеспечению проведения итогового сочинения (изложения) в соответствии с установленными требованиями Порядка проведения

итогового сочинения (изложения): проведено совещание при заместителе директора по УВР, собрание для родителей выпускников с разъяснением особенностей организации и проведения итогового сочинения (изложения).

По итогам написания сочинения (изложения) все получили зачёт 100% учащихся.

По русскому языку один выпускник 11А класса показали результат более 80 баллов, что составило 4% от всех выпускников, средний балл 63,2 выше прошлогоднего.

Математику профильный уровень писало - 16 выпускника, максимальный результат 86 баллов, 8% выпускников получили более 80 баллов средний балл 61,75 это выше показателей прошлого года.

Математику базовый уровень писало – 8 выпускников, максимальный результат 20 баллов, средний балл 4,25.

Историю не сдавали.

Обществознание и в этом году один из популярных предметов по выбору его сдавали 12 человек, это 50% от общего количества выпускников. Максимально высокий балл (83), минимальный балл 44, не преодолели порог – три выпускника. Один выпускник получили более 80 баллов. Средний балл по предмету составил 52,6 этот показатель выше прошлогоднего.

Биологию в этом году выбрали пять выпускников: максимальный балл 56, минимальный балл – 26. Средний балл по предмету 43,4 это ниже, чем в прошлом году.

Химию сдавали ЕГЭ два выпускника максимально высокий балл 56, не преодолели порог минимальный балл один. Средний балл по предмету 56 это значительно ниже прошлогоднего показателя.

Физику в этом году писали пять выпускников на одного человека меньше, чем в прошлом году: максимальный балл (76), минимальный балл (49,)все преодолели порог. Средний балл по предмету 63,2, выше прошлогоднего.

Английский язык в этом году выбрали один выпускник, ЕГЭ по иностранным языкам состоит из двух частей: письменной части и Говорение:

максимальный балл (51), минимальный балл 51 средний балл по предмету 72,3, это выше прошлогоднего.

В ЕГЭ по информатике и ИКТ приняли участие шесть выпускников: максимально высокий балл (46), минимальный балл (34), не преодолели порог три выпускника. Средний балл по предмету 44, это значительно ниже прошлогодних показателей.

В этом году один выпускник гимназии сдавали литературу: одна выпускница не преодолела порог, проходной балл 32.

На основании мониторинга результатов ЕГЭ предметов по выбору можно сделать выводы о том, что в 2024 году:

- наблюдается положительная динамика успеваемости участников ЕГЭ по 3 учебным предметам: математике профиль, физике.

- выросло качество знаний выпускников по предметам, сдаваемым по выбору: математика профильный уровень, история, физике. Это свидетельствует о значительной результативности работы педагогического коллектива по реализации образовательных программ профильного обучения - с одной стороны, и об осознанности выбора профиля продолжения обучения участниками ЕГЭ - с другой.

Вместе с тем, мониторинг результатов ЕГЭ 2023 года показывает и такой итог проведения ГИА, как снижение показателей ЕГЭ по двум учебным предметам из 10 сдаваемых по выбору: литературе и информатике.

Результаты ЕГЭ в 2024 году.

№	Предмет	порог	МБОУ «Гимназия № 24»	min балл	max балл	2023-2024		
						город Ульяновск	Ульяновская область	РФ
1.	русский язык	24	63,2	45	89	67,72	67,18	68,43
2.	<i>математика базовый уровень</i>	7	4,25	12	21	4,5	4,25	4,4
3.	математика профильный уровень	16	61,75	34	86	58,32	57,94	55,62
4.	история	32	-	-	-	-	-	-

5.	обществознание	42	52,6	44	83	58,65	57,72	56,4
6.	биология	36	43,4	26	56	51,18	49,31	50,87
7.	химия	36	56,1	23	91	57,92	56,39	56,23
8.	физика	36	63.2	49	76	50,17	49,81	54,85
9.	география	37	-	-	-	-	-	-
10.	литература	32	55	26	82	56,63	57,7	63,97
11.	английский язык	20	51	51	51	70,69	70,06	66,31
12.	информатика и ИКТ	40	44	44	46	56,51	56,35	58,39

Количество обучающихся награжденных медалями «За особые успехи в учении» из года в год меняется незначительно, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации. В 2024 году по сравнению с предыдущим годом изменилось в количественном отношении.

Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» за последние три года:

годы	Количество медалей
2022	3
2023	10
2024	3

В 2024 году медалью «За особые успехи в учении» награждены – 3 обучающихся, из них двое I степени и один II степени.

Важным показателем учебной деятельности обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования являются результаты государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-м классах.

Всего в 9-х классах обучалось на начало года – 67 человек,

на конец года – 67 человек.

Допущено к государственной итоговой аттестации – 67 учащихся.

В соответствии с Приказом Минпросвещения Российской Федерации и Рособнадзора от 04 апреля 2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом 05 мая 2023 регистрационный № 73314).

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», на основании, аттестаты об основном общем образовании были выданы выпускникам 9АБВ классов по результатам промежуточной аттестации по программам основного общего образования и итогового собеседования по русскому языку.

Аттестат об основном общем образовании получили 66 выпускников, четверо оставлены на осень по трем предметам: математика, русский язык, география, ИКТ, обществознание, физика и химия.

По русскому языку выпускники 9-х классов показали средний балл 26 ниже прошлогоднего, оценка средняя 4.

Математику писало ОГЭ - 67 выпускников, средний балл 14 это на уровне показателей прошлого года, оценка средняя 3,5. Четыре выпускника будут сдавать ОГЭ в дополнительный период.

Историю сдавали 6 выпускников: максимально высокий балл (32), самый низкий балл 11, средний балл 19, средняя оценка 4.

Обществознание и в этом году один из популярных предметов по выбору его сдавали 43 человек, это 55% от общего количества выпускников. Максимально высокий балл (31), минимальный балл 17. Средний балл по предмету составил 24, средняя оценка 3,2.

Биологию в этом году выбрали 17 выпускников: максимальный балл 41, минимальный балл – 13. Средний балл по предмету 25, средняя оценка 4,5.

Химию сдавали ОГЭ 9 выпускников максимально высокий балл 34. Средний балл по предмету 24, средняя оценка 4.

Физику в этом году писали 10 выпускников: максимальный балл (39), все преодолели порог. Средний балл по предмету 26, средняя оценка 3,7.

Английский язык в этом году выбрали 6 выпускников, ОГЭ по иностранным языкам состоит из двух частей: письменной части и Говорение: максимальный балл (63), средний балл по предмету 57, средняя оценка 4,5.

В ОГЭ по информатике и ИКТ приняли участие 33 выпускника: максимально высокий балл (15), минимальный балл (4). Средний балл по предмету 10, средняя оценка 3,55.

В этом году двое выпускниц гимназии сдавала литературу: максимально высокий балл (38), минимально низкий (36), средний балл по предмету 37, средняя оценка 4.0.

Географию в этом году писали 17 выпускников: максимальный балл (30), двое не преодолели порог. Средний балл по предмету 24, средняя оценка 3,6.

Важным показателем учебной деятельности обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования являются результаты государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-м классах.

5. Анализ организации учебного процесса

Календарный учебный график МБОУ «Гимназия №24» на 2023-2024 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Календарный учебный график МБОУ «Гимназия №24» учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора.

1. Продолжительность учебного года:

1.1. Начало учебного года – 01.09.2023г.

1.2. Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели,

2-4 классы – 34 недели,

5-8, 10 классы – 34 недели,

9, 11 классы – 33 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Пятидневные учебно-полевые сборы проводятся в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» на основании утвержденного Управлением образования администрации города Ульяновска учебного плана и программы проведения учебно-полевых сборов с юношами 10-х классов.

2. Сменность занятий:

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся в первую смену.

3. Режим работы гимназии:

1 – 11 классы - 5 -дневная рабочая неделя.

4. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:

При организации образовательной деятельности по триместрам.

5. Продолжительность урока:

1 классы – сентябрь-декабрь - 35 минут; январь-май- 40 минут;

2–11 классы – 40 минут.

**6. Режим учебных занятий:
1 смена (1-11 классы)**

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-00	1-й урок	8-40
8-40	Перемена (15 мин).	8-55
8-55	2-й урок	9-35
9-35	Перемена (15мин).	9-50
9-50	3-й урок	10-30
10-30	Перемена (20 мин).	10-50
10-50	4-й урок	11-30
11-30	Перемена (15 мин).	11-45
11-45	5-й урок	12-25
12-25	Перемена (20 мин).	12-45
12-45	6-й урок	13-25
13-25	Перемена (10 минут)	13-35
13-35	7 урок	14.15
14.15	Перемена (10 минут)	14-25
14-25	8 урок	15.05

Занятия внеурочной деятельностью обучающихся 2-4 классов проводятся с 12.50 до 14.20

Согласно СП 2.4.3648-20 (п.3.4.16) в 1-м классе в сентябре-октябре месяце проводится только 3 урока в день по 35 минут каждый. **С целью выполнения учебного плана проводятся и в электронном журнале записываются 48 уроков по всем предметам в интегрированной форме.**

7. Режим учебных занятий для учащихся 1-х классов на сентябрь-октябрь

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	1-й урок	8.35
8.35	1-ая перемена (20 мин). Организация питания (завтрак)	8.55
8.55	2-й урок	9.30
9.30	2-ая перемена – (20 мин)	9.50
9.50	Динамическая пауза	10.30
10.30	3-я перемена (20 мин)	10.50
10.50	3-й урок	11.25
11.25	Обед	11.55
С 11.55	Занятия внеурочной деятельностью	

Режим учебных занятий для учащихся 1-х классов на ноябрь-декабрь

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	1-й урок	8.35
8.35	1-ая перемена (20 мин). Организация питания (завтрак)	8.55
8.55	2-й урок	9.30
9.30	2-ая перемена – (20 мин)	9.50
9.50	Динамическая пауза	10.30
10.30	3-я перемена (20 мин)	10.50
10.50	3-й урок	11.25
11.25	4-я перемена (20 мин)	11.45
11.45	4- урок	12.20
12.20	5-я перемена (15 минут) – вторник или среда	12.35
12.35	5 урок вторник или среда	13.10
12.20	Обед	12.50
С 12.50	Внеурочная деятельность	

7. Система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся

7.1. В 1-х, 2-х (первый триместр) классах балльное оценивание знаний обучающихся не производится.

7.2. Во 2-х (со второго триместра) – 11 классах принята следующая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) по триместрам, в соответствии с Уставом.

8. Организация промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний во 2–8, 10-х классах проводится в форме тестирования, контрольных работ, контрольных диктантов, комплексных контрольных работ по текстам Управления образования администрации города и администрации гимназии и в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом на текущий учебный год.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы для диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий.

Промежуточная аттестация во 2 – 11-х классах проводится в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом на текущий учебный год.

9. Количество классов в каждой параллели:

Параллель	Кол-во классов	Параллель	Кол-во классов	Параллель	Кол-во классов
1-е	3	5-е	3	10-е	1
2-е	3	6-е	3	11-й	1
3-и	3	7-е	3	Всего	2
4-е	3	8-е	3		
Всего	12	9-е	3		
		Всего	15		

Итого: 29 классов

6. Анализ востребованности выпускников

По итогам 2023/2024 учебного года был проведен анализ трудоустройства выпускников 9, 11-х классов, с целью выявить приоритеты поступления выпускников. В итоге получены следующие результаты:

В 2023-2024 учебном году окончили 9 классов 66 учеников. Из них в 10-м классе продолжают обучение 31 человек в гимназии и 10 человек в других ОО города Ульяновска (62,1%). В учреждениях СПО продолжают обучение 15 человек (22,7%), НПО – 10 человек (15,1%).

11 класс окончили 24 выпускника, 22 их них поступили в ВУЗы, что составляет 91,7% от общего количества выпускников; из них в ВУЗЫ Ульяновской области — 21 чел. (95,5%), в ВУЗЫ в других регионах — 1 чел. (4,5%), в СПО Ульяновской области продолжают обучение - 2 чел. (9).

Выводы:

1. Все выпускники 9,11 классов трудоустроены.
2. Выпускники гимназии продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.
3. Большинство выпускников 11 класса продолжают обучение в учреждениях ВПО (95,5 %).
4. Большинство выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе и учреждениях СПО.

7. Анализ качества кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения в гимназии оценивается на основе анализа документов педагогических работников об образовании, повышении квалификации, переподготовки, о присвоении квалификационных категорий, об аттестации на соответствие занимаемой должности, сведений о наградах и поощрениях, и др. материалов, имеющих в распоряжении гимназии

Мониторинг педагогического стажа работы педагогов.

Общее количество педагогов	Стаж работы	Кол-во пед-ов	%	Кол-во пед-ов	%	Кол-во пед-ов	%	Кол-во пед-ов	%
		2021		2022		2023		2024	
37 – на 2024 год	До 3 лет	3	7,0	4	8,9	4	8,6	0	0
	3-5 лет	5	11,6	5	11,1	1	2,1	2	5
	5-10 лет	5	11,6	6	13,3	8	17,3	2	5
	10-15 лет	3	7,0	2	4,4	5	10,8	5	14
	15-20 лет	3	7,0	3	6,7	1	2,1	3	8
	Более 20 лет	24	55,8	25	55,6	27	58,7	25	68

Из приведенной таблице видно, что в коллективе преобладают педагоги со стажем работы более 20 лет, 5% составляют педагоги со стажем работы от 5-10 лет и 14% со стажем от 10-15 лет и со стажем работы до 3-х лет специалисты отсутствуют.

В 2024 году в гимназии нет педагогов со статусом «молодой специалист».

Следует отметить стабильную динамику возрастного состава педагогического коллектива гимназии. Условное соотношение педагогов в возрасте до 40 лет (35 %) и старше (65 %) достаточно благоприятно для взаимообогащения жизненным опытом, создает атмосферу творческой энергии и разумного консерватизма, что способствует успешному решению образовательных задач на уровне современных требований. Следует отметить тенденцию к увеличению среднего возраста педагогических работников.

Уровень образования

	2022	2023	2024
Высшее	44(97,7%)	45(97,8%)	37(100%)
Незаконченное высшее (педагогическое)	0	0	0
Среднее специальное	1(2,3%)	1(2,2%)	0
Нет педагогического образования	0	0	0

Вывод: 100% педагогического коллектива имеют высшее педагогическое образование.

Квалификационные категории	Квалификация		
	2022	2023	2024
Высшая	20	21	23
Первая	13	10	7
Соответствие заним.должности	6	5	7
Без категории	5	5	0

82% педагогов гимназии имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Вывод: о высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует профессиональное образование учителей: высшее профессиональное (педагогическое) образование имеют 100% от общего числа педагогов гимназии. Основу педагогического коллектива составляют учителя с более 20-летним стажем, с высшим образованием и высшей квалификационной категорией. Увеличивается количество молодых специалистов. Показатель уровня квалификации по сравнению с предыдущими годами выше.

В 2024 году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №24» г. Ульяновска полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Стабильная ситуация в педагогическом составе наблюдается на протяжении 20 лет.

8. Анализ качества учебно-методического обеспечения.

С целью оценки учебно-методического обеспечения в гимназии были проанализированы методические документы, учебно-методические комплексы. В гимназии имеются типовые учебные программы углубленного изучения отдельных предметов, рекомендованные Министерством образования РФ, типовые учебные программы, на основе которых составлены и разработаны рабочие программы, утвержденные в установленном локальными актами гимназии порядке.

Методическое и научное сопровождение образовательной деятельности обеспечивает система методической работы, включающая в себя научно-методический совет гимназии и предметные методические объединения.

Образовательный процесс в гимназии обеспечен учебно-методическими комплексами, учебниками в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

С целью формирования и повышения качества рабочих программ в гимназии разработаны Положения о рабочих программах, органах, рассматривающих, одобряющих и утверждающих данные программы.

Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с учебным планом гимназии: по предметам в первых-десятых классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в 11 классе – в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта образования. Для всех параллелей составлены рабочие программы по предметам для индивидуального обучения. Структура и содержание рабочих программ по предметам и курсам соответствует методическим требованиям. Поурочное планирование осуществляется в форме технологических карт.

При этом следует отметить, что в контрольно-измерительных материалах по предметам присутствует система критериев при поэлементном анализе уровня освоения учащимися содержания программ. Результаты проверки программно-методического обеспечения образовательного процесса были рассмотрены на заседаниях предметных методических объединениях.

Контрольно-измерительные материалы педагогам рекомендуется составлять с учетом критериальной основы поэлементного анализа уровня освоения учащимися содержания программ по предметам и курсам.

Планирование и проведение уроков учителям-предметникам осуществлять на основе дифференцированного подхода с учётом разных уровней освоения учащимися образовательной программы.

Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий

Педагогический коллектив использует в своей практике следующие педагогические технологии: интегрированное обучение, развивающее обучение, разноуровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, лекционно-

семинарские и зачётные формы, информационно-коммуникационные технологии, проектное обучение, проблемно-поисковые технологии, решение исследовательских задач, коллективные способы обучения, технология полного усвоения, обучающие игры, дифференцированное обучение, технология критического мышления.

Владеют навыками использования информационно-коммуникационных технологий 90% педагогического коллектива. Систематически и эффективно применяют на уроках ИКТ 38 педагогов, остальные – периодически, учителя технологии и физической культуры – эпизодически в виду специфики предмета, где основным результатом является отработка практических навыков по предмету. Учителя на уроках используют готовые презентации, конструируют собственные, имеют банк презентаций.

В гимназии осуществляется распространение опыта организации профильного обучения и отдельных вопросов управления образовательной организацией посредством публикаций педагогических и административных работников.

Информация о готовности педагогических работников к работе в условиях модернизации образования.

Печатные издания

1. Конкурс научно – методических разработок для педагогов-психологов, организатор УлГПУ им. И.Н. Ульянова, приняла участие Теряева О.В.;

2. Конкурс учебно – методических, научно – популярных и публицистических разработок молодых педагогов и ученых «Персональный успех». Победители в номинации «Лучшая статья» «Формирование финансовой грамотности младших школьников в процессе урочной и внеурочной деятельности» Булатова Л.Х.;

3. Министерство финансов Ульяновской области во взаимодействии с ФГБОУ ВО УлГУ провели III Всероссийскую научно – практическую конференцию. Научные статьи для конференции предоставили – Баранова М.В., Филимонова О.А., Цуканова В.В., Никитина А.В.

5. Распространение опыта работы

1. Педагоги гимназии приняли участие во всероссийском онлайн-семинаре «Организация проектной деятельности обучающихся при реализации ФГОС ООО», Москва, департамент общего образования;

2. 28 августа 2024 года педагоги гимназии приняли участие в региональном вебинаре «Адаптированное и инклюзивное образование: различия, особенности, механизмы реализации», который проводил Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области;

3. 30 августа педагоги гимназии приняли участие во всероссийском онлайн – семинаре «Индивидуализация образования, событийные форматы и современные результаты образования», организатор мероприятия – Межпредметное профессиональное сообщество педагогов;

4. Участие во всероссийском съезде учителей физики (Семенов А.В.), онлайн, организаторы Образовательный Фонд «талант и успех», МГУ имени М.В. Ломоносова, Московский физика – технический институт;

5. В течение года приняли участие в вебинаре «Функциональная грамотность как компонент профориентации при обучении математики» (Волгушова М.Б.), организатор «Академия Минпросвещения России»;

6. Педагоги гимназии приняли участие в VI Всероссийском научно – методическом школе – семинаре «непрерывность образования: от школы к вузу»;

7. Медведева И.В. провела вебинар по теме «Работа с одаренными детьми. Подготовка и проведение муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников» для учителей города Ульяновска;

8. На базе МБУ ДО «ЦДТ № 2» состоялся круглый стол для учителей ОБЗР, преподавателей – организаторов ОБЗР, руководителей военно – патриотических клубов по теме «Военно – патриотический клуб в школе – как одно из направлений патриотического воспитания учащихся». Педагог – методист Ульяновской области, Медведева И.В., выступила с докладом «Инновационные формы и технологии военно-патриотического воспитания»;

Проведены:

1.1. Проблемные (научно-методические) семинары

В соответствии с планом мероприятий регионального образовательного форума состоялась региональная акция «Час с наставником», где Кузнецова Н.И., кандидат педагогических наук, доцент кафедры менеджмента и образовательных технологий ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» для молодых педагогов дала мастер-класс.

№ п/п	Проблема	Дата проведения	Участники		Анализ проблемы
			категория	количество	
1.	Развитие функциональной грамотности обучающихся посредством педтехнологий	20.10.2024	Молодые педагоги	6	Рассмотрены различные педтехнологии, особо актуальные для формирования финансовой грамотности.
2.	Формирование функциональной грамотности – требование нового ФГОС НОО.	29.11.2024	Студенты соцпедкол леджа	17	Рассмотрены различные педтехнологии для формирования функциональной грамотности
3.	Использование педагогических технологий в преподавании ОБЖ на уроках и во внеурочной деятельности	30.11.2024	Учителя ОБЗР города Ульяновска	18	Рассмотрены различные педтехнологии в преподавании ОБЖ.

1.2. Дни открытых дверей

№ п/п	Проблема	Дата проведения	Количество участников	Анализ проблемы
1.	Формирование экономической компетентности младшего школьника в урочной деятельности.	Сентябрь 2024	32	Рассмотрены различные педтехнологии, особо актуальные для формирования экономической компетентности обучающихся.
2.	Формирование экономической компетентности обучающихся в рамках урочной деятельности и профильного обучения.	Октябрь 2024	37	Рассмотрены различные педтехнологии, особо актуальные для формирования экономической компетентности обучающихся.

1.3. Дни научно-методического информирования

№ п/п	Проблема	Условия для работы педагогов
1.	Вопросы формирования экономической компетентности обучающихся	offline
2.	Методика оценки экономических знаний обучающихся общеобразовательных организаций	offline
3.	Интеграция предметов школьного цикла в преподавании экономики	offline
4.	Формирование экономической компетентности младшего школьника во внеурочной деятельности	offline

1.4. Тематические консультации

№ п/п	Проблема	Количество педагогов, посетивших консультации
1.	Вопросы формирования экономической компетентности обучающихся	37
2.	Методика оценки экономических знаний обучающихся общеобразовательных организаций	27
3.	Интеграция предметов школьного цикла в преподавании экономики	29
4.	Формирование экономической компетентности младшего школьника во внеурочной деятельности	31
5.	Организация профориентационной работы как условие экономического образования в гимназии	23

6. Деятельность НМС.

В МБОУ «Гимназия № 24» по утвержденному плану работает научно – методический совет, приказ № 108/9-д от 31.08.2023г., за данный период проведено 3 заседания, на которых рассматривается методическая работа гимназии. НМС МБОУ «Гимназия № 24» возглавляет директор А.В. Казанцев.

7. Работа с одаренными детьми.

В гимназии функционирует программа «Одарённые дети», рассмотренная на Педагогическом Совете, утвержденная приказом директора. Действует Положение по работе с одаренными детьми, утвержденное приказом директора

В 2023 учебном году организованы и действуют секции научного общества учащихся «Эрудит»:

- «Эрудит» - для обучающихся 7-9 классов. Цель секции – направлена на решение занимательных задач, которые помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

- «Эколог-исследователь»- для обучающихся 7-9 классов. Цель секции – формирование ответственного отношения обучающихся к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе родного края, формирование умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности.

-- «Познавательная химия»- для обучающихся 10-11 классов. Цель секции – формирование углубленных знаний обучающихся по химии, решение нестандартных задач, формирование умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности.

- «Социальное проектирование» - для обучающихся 9-х классов. Цель секции - формирование активной гражданской позиции обучающихся, через стимулирование интереса молодого поколения к решению актуальных проблем общества.

1. Ученики 11А класса приняли участие в региональном конкурсе исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж – Ульяновск» 2024 в направлении филология и биология;

2. Ученики гимназии приняли участие во всероссийском конкурсе научно – исследовательских работ и творческих проектов «Славянские традиции», организатор Общероссийское общественное движение «Одаренные дети – будущее России»;

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Детский технопарк «Кванториум», на базе МБОУ "Гимназия № 24" создан в 2024 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить расширение содержания общего

образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

Детские технопарки «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения содержания реализуемых образовательных программ.

Детский технопарк «Кванториум» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология»;
- проведение курсов по выбору обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад;
- организация образовательных мероприятий для детей и педагогов из других образовательных организаций, а также поддержка и взаимодействие с другими общеобразовательными организациями.

Детские технопарки «Кванториум» создаются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>

Сетевым партнером Гимназии и Школьного Кванториума является ФГБУ ВО «Ульяновский государственный университет» и ФГБОУВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова. В сетевом

взаимодействии планируется развивать углубленную подготовку учащихся по физике, химии и биологии, позволяющих расширить академические знания и окунуться в науку, в избранные вопросы и научные исследования.

Партнерские отношения также планируется развивать с ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж им. С.Б. Анурьевой» и ОГБПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж» - планируется развивать у обучающихся Школьного Кванториума профессиональные знания и навыки, проводить профессиональные пробы, подготавливать обучающихся к конкурсам профессионального мастерства.

Индустриальным партнером планируется ОАО «УТЕС» - ведущее предприятие аэрокосмической отрасли, активно производит оборудование по направлениям «авионика», «медицина», участвует в развитии детей и подготовке кадров. по направлениям «радиоэлектроника», «БАС».

Сетевое взаимодействие с партнерами позволит организовывать наставническо-экспертное сопровождение проектно-исследовательскую деятельности и подготовки обучающихся к всероссийским конкурсным мероприятиям, а также профессиональное развитие педагогов.

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2024 году воспитательная работа в гимназии строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в гимназии обучающихся:

- развитие личности;
- создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в гимназии в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю,

государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В течение года проведено 34 занятия в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2024 года выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по гимназии

Ценность научного познания	3,66 %
Экологическое воспитания	3,62 %
Трудовое воспитание	3,68 %
Физическое воспитание	3,77 %
Эстетическое воспитание	3,57 %
Духовно-нравственное воспитание	3,69 %
Патриотическое воспитание	3,80 %
Гражданское воспитание	3,75 %

Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года

	2023	2024
Гражданское воспитание	3,7	3,6
Патриотическое воспитание	3,8	3,7
Духовно-нравственное	3,7	3,7

Эстетическое воспитание	3,6	3,4
Физическое воспитание	3,8	3,7
Трудовое воспитание	3,7	3,5
Экологическое воспитание	3,6	3,5
Ценность научного познания	3,7	3,6

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом гимназии.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОПДН по Засвияжскому району, КПДН по Засвияжскому району, отдел опеки и попечительства по Засвияжскому району, отделение по социальной защите по Засвияжскому району).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в гимназии функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте и учащимся находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2024 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2023 г.	На январь 2024 г.	На 01.06.2024 г.
ПДН	1	1	1
СОП	5	5	5
Внутришкольн ый учет	1	1	1

В гимназии функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. Службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в гимназии продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 года по декабрь 2024 года было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, беседы, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте гимназии. В 2024 году не зафиксировано ДТП с участием учащихся гимназии.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Для обучающихся ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”. По профилактике лесных пожаров организовано межведомственное взаимодействие с сотрудниками МЧС и пожарной части № 8 по Засвияжскому району - проведено 3 занятия с обучающимися 3-7 классов.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в гимназии продолжена работа волонтерского отряда “Россияне”.

Основные направления деятельности отряда: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение

информационного сопровождения жизни гимназии в сообществе гимназии в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», акции в рамках Дня победы, «Неделя российской науки», новогодние театрализованные представления для обучающихся 3-4 классов, «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В гимназии действует первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 12 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- тематическая программа выставка-форум «Россия» ВДНХ - участие;
- Всероссийский конкурс «Прогулки по стране» - участие;
- Всероссийская интеллектуальная игра «Битва Умов» – участие;
- I Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» - участие;
- Региональный творческий конкурс «Дети одной реки» - участие;
- Региональный конкурс рисунков «Новогодняя открытка» - участие;
- Муниципальный конкурс активистов Движения Первых – участие

Гимназия продолжает реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется на уровне начального общего образования. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии».

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Платонова Д.А.- победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 18, участие в них приняли 775 обучающихся гимназии.

В гимназии функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания ученического самоуправления «ПОЛАР», Совета старост,

волонтерского объединения «Россияне», Родительского и Управляющего советов гимназии, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Второй год в гимназии реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 12 экскурсии на предприятия, 2 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 5 профпроб в социально педагогический колледж, автомеханический колледж, медицинский колледж, колледж культуры и искусства, УлГУ;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания с участием специалистов механического завода, высшими военными образовательными учреждениями, конструкторского бюро приборостроения, педагогами-психологами.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2024 г. дополнительное образования обучающихся в гимназии было представлено программами физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2024 г. в школе функционирует 15 объединений дополнительного образования, которые посещают 360 обучающихся гимназии (47 %):

- физкультурно-спортивная направленность: «Футболер», «Юные баскетболисты», «Волейбол», «Спортландия», «Баскетбол», «Футбол для всех»;

- туристско - краеведческая направленность: «Культура татарского народа», «Традиции народов Поволжья»;
- социально-гуманитарная направленность: «Россияне», «Психологическое здоровье», «Мир геометрии», ШРР, «Занимательная математика», «Трудные случаи орфографии и пунктуации», «Решение нестандартных программ по математике».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования “Навигатор” прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2024-2025 учебный год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2024 года.

9. Анализ библиотечно-информационного обеспечения.

В гимназии функционирует информационно-библиотечный центр. В центре установлен компьютер, имеющий выход в сеть Интернет, имеется возможность печати и копирования, установлен медиапроектор, автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено компьютером с выходом в Интернет и многофункциональным устройством, обеспечено хранение электронных учебно-методических материалов и литературы, обеспечен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам по учебным предметам.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Наличие, выделенный
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	55
3.	Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	4
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	ulschool24@mail.ru
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	https://ulschool24.gosuslugi.ru/ еженедельно
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	имеются
7.	Наличие интерактивных досок	3

8.	Наличие мультимедиа оборудования	имеется
----	----------------------------------	---------

Книжный фонд, наконец 2024 года.

Общий фонд школьной библиотеки	20632 экз.
Фонд учебников	14521 экз.
Фонд методической литературы	243 экз.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

	2022	2023	2024
Кол-во учащихся	787	752	784
Из них читателей	787	752	784
Кол-во педагогов	54	44	39
Из них читателей	54	44	39
Др. работники и родители	22	20	22
Из них читатели	22	20	22
ИТОГО ЧИТАТЕЛЕЙ	863	814	883
Книговыдача	20238	19422	20438
Посещения	23789	21236	24789
Посещаемость	19	17	19
Читаемость	17	17,5	18

10. Анализ материально-технической базы

Наименование имущества	Количество (в шт.)
DVD "Philips"	1
Караоке DVD-плеер	1
DVD "Elenberg"	1
DVD "Elenberg -01"	1
DVD Samsung- Kr	1
DVD плеер "Samaung"	1
DVD плеер BDK DV-917	1
Компьютер+пишущий DVD	1
Компьютер AMD Sempron/512	1
Компьютер	12
Компьютер СИМ	1
Компьютерный комплекс	5
Компьютер в моноблочном исполнении	1
Компьютер персональный iRU	8
Персональный компьютер Fujitsu	17
Рабочее место ученика (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	10
Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	1
Ноутбук Asus R50C Intel Celeron 220	5

Ноутбук Acer e-Machines E728-452G25MIKK	3
Ноутбук iRU 310	4
Ноутбук Lenovo	3
Ноутбук COMPAQ 15-F100ur	1
Компьютер для кабинета русского языка + проектор	1
Нетбук Samsung	1
Ноутбук Lenovo - EGE	21
Принтер "Canon LBP-1120	1
Принтер "HP LJ 1020"	1
Принтер "Samsung ML-2015"	3
Принтер "Canon IP-1600"	1
Принтер "HP LJ 1018"	2
Принтер "Xerox Ph.3210"	1
Принтер XEROX Phaser 3010	1
Принтер лазерный Samsung ML-2525/XEV МФУ	2
Принтер лазерный Xerox Phaser 3140	2
Принтер/сканер/копир. Epson Stylus МФУ	1
Многофункциональное устройство "Samsung" МФУ	11
Интерактивная доска IQBoard PS S080B	1
Интерактивная доска SMART Board 640	2
Проектор NEC V260	1
Проектор (NEC NP305)	1
Проектор ACER	10
Проектор BenQ MS500	3
Проектор VIEWSONIC	3
Телевизор "Горизонт"	2
Телевизор Samsung	3
Телевизор "Elenberg"	2
Телевизор "Рубин"	1
Телевизор JVC	2
Пианино "Ласточка"	5
Пианино "Волжанка"	2
Синтезатор музыкальный	1
Музыкальный центр с караоке	2
Музыкальный центр "Panasonic"	1
Видеомагнитофон	2
Козёл гимнастический	3
Копир "Canon FC 206"	1
Микшерский пульт	1
Модем	2
Монитор LG TFT 19"	1
Автомат Калашникова учебный складной макет (ММГ-АМК-103 (74))	1
Видеокамера "Samsung"	1
Дозиметр бытовой	1
Доска ученическая магнитно-меловая + лампа	25
Доска ученическая ДА-32з 5 р.п.	2
Доска ученическая ДП-11	1
Доска школьная ДН-32М	1
Муляж торса взрослого человека	1
Таблицы для кабинета рус.яз.	1

Факс Panasonic KX-FT932	2
Электронный тир ЛТ 310 ПМ	1
Документ-камера Mimio View	3
ЖК-панель Philips	1
Лабораторный комплект по оптике	9
Радиомикрофон ШМ-210 (2 микрофона), SR-40	2
Оверлог	1
Сетевое оборудование	1
Тонometr P LD-71	1
Цифровой USB микроскоп Микромед	16
Экран проекционный	22
Беговая дорожка магнитная	2
Бревно гимнастическое напольное	2
Велотренажер магнитный	2
Конь гимнастический прыжковый переменной высоты	1
Набор готовых микропрепаратов	1
Набор прозрачных геометрических тел с сечениями	1
Подставка для штанги BW 3210 скл.	1
Силовой тренажер	2
Стенка гимнастическая шведская со встроенной верхней перекладиной для подтягиван	20
Стол теннисный с комп-ом (сетка + 2 ракетки)	2
Уличный тренажер "Гребля"	1
Уличный тренажер "Жим на брусках"	1
Уличный тренажер "Жим ногами"	1
Уличный тренажер "Маятниковый"	1
Школьная метеостанция с будкой (на стойках)	1
Веб-камера	35
Весы портативные электронные	1
Глобус физический Д210	15
Компас школьный	15
Монитор Samsung	17
Мост гимнастический	2
Точка доступа D-Link DAP-1360	3
Экран на штативе ScreenMedia Apollo -T MW STM-1102	1
Барьер для бега (регулируется по высоте)	6
Ведерко Архимеда (прибор для демонстрации закона Архимеда)	1
Гантель 4,0 кг.	2
Гигрометр психометрический	1
Граната для метания 500 гр.	3
Гриф для штанги L 1800 (d 26 мм)	1
Диск обрезиненный 15 кг.	2
Диск обрезиненный 5 кг.	2
Диск обрезиненный 2,5 кг.	2
Диск обрезиненный 10 кг.	2
Доска пробко-фетровая	6
Канат для перетягивания 5м d.30	2
Кольцо баскетбольное d.450мм с сеткой	3
Коньки хоккейные	15 пар
Лабораторный набор Геометрическая оптика	1

Мат гимнастический	17
Мяч футбольный	11
Мяч баскетбольный	5
Мяч волейбольный	15
Набор пружин с различной жесткостью	1
Набор тел по калориметрии	1
Обруч алюминиевый большой	8
Обруч алюминиевый малый	10
Пресс - дуга	2
Прибор для демонстрации правила Ленца	1
Респираторы р-2	5
Секундомер РС 2810	2
Сетка баскетбольная	5
Сетка волейбольная	2
Сетка для бадминтона 11317	1
Скакалка 2,5м	10
Скакалка 3 м	10
Стойка для прыжков в высоту (пара)	1
Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна)	1
Хоккейная коробка	1
Цилиндр измерительный 100 мл.	15
Тренажер для пресса	2
Эстафетная палочка	16
Дыхательная система человека (таблица)	1
Набор грузов	1

11. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии создана и функционирует программа внутренней системы оценки качества образования. Направления контроля ВСОКО, следующие: контроль и оценка соответствия содержания образования требованиям ФГОС при организации образовательного процесса, контроль качества преподавания, контроль и оценка условий реализации основных образовательных программ, контроль воспитания и социализации обучающихся, контроль формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся, контроль работы с одарёнными детьми.

Инспекционно-контрольная деятельность (ИКД) осуществляется на основании Положения и плана. План контроля разрабатывается в соответствии с целями и задачами плана работы гимназии на год. В его реализации участвуют: администрация гимназии, руководители методических объединений, педагог-психолог, учителя-предметники. Мероприятия годового плана работы гимназии и ИКД логичны в достижении конечных результатов. План контроля включает в

себя разнообразные методы, формы и виды контроля по следующим направлениям:

- классно-обобщающий контроль с целью определения образовательной подготовки, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности; классно-обобщающий контроль вновь набранных классов по определению степени адаптации учащихся к новым условиям обучения;

- входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах, предварительный контроль перед государственной итоговой аттестацией в выпускных классах, итоговый контроль, государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов);

- тематически-обобщающий контроль:

- особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для её развития;

Методы контроля:

- наблюдение;

- изучение школьной документации;

- мониторинг знаний учащихся;

- посещение уроков, кружков дополнительного образования, внеклассных, обще гимназических мероприятий;

- собеседование.

По результатам ИКД формировались аналитические материалы в виде аналитической справки, справки о результатах контроля или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Материалы оформляются в виде справок, таблиц, диаграмм, отражаются в протоколах и являются открытыми для всего педагогического коллектива в целях дальнейшей работы над возникающими проблемами.

Основные внутренние механизмы системы оценки качества образования:

мониторинг и диагностика учебных достижений, обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля);

рейтинговые контрольные работы;

мониторинг и диагностика различных достижений, обучающихся;

создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);

мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года;

разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений;

мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;

мониторинг охвата питанием обучающихся;

мониторинг реализации ФГОС;

мониторинг инновационной деятельности гимназии;

мониторинг оценки родителями качества образовательной деятельности.

Для оценки качества знаний, обучающихся в гимназии, используется также система внешних механизмов мониторинга: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, предметные диагностические работы, позволяющие объективно оценить знания и провести коррекцию допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного учащегося.

Подсистема мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования гимназии и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Проведение мониторинга предполагает эффективное использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа и интерпретации полученных данных

мониторинга формируются документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива гимназии, родителей.

В гимназии обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, однако, данная система требует постоянного совершенствования в связи с приоритетами развития гимназии, тенденциями развития системы образования, включением участников отношений в сфере образования в процедуры оценивания

12. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности МБОУ «Гимназия № 24» города Ульяновска за 2024 год, подлежащей самообследованию (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	784 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	315 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	406 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	305 человек/48,88%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,25 балла (база) 61,75

		(профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/1,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/5,97%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	570

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/72,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	235 человек/30%
1.19.1	Регионального уровня	25 человека/3%
1.19.2	Федерального уровня	137 человек/17%)
1.19.3	Международного уровня	6 человека/0,77%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63 человек/8,03%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	784 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	135 человек/17,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/79,5%
1.29.1	Высшая	19 человека/42%
1.29.2	Первая	8 человек/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/12,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/21,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/14,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	39 человек/100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	784 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4, кв. м

13. Выводы

Гимназия полностью обеспечена учебно-методическими комплектами, необходимыми для полной и качественной реализации образовательных программ. Организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения гимназии соответствует требованиям федеральных государственных

образовательных стандартов. Выпускники гимназии востребованы. В гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования.

В гимназии целенаправленно создаются условия для того, чтобы обучающиеся имели возможность освоить образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Образовательная среда гимназии ориентирована на формирование у обучающихся интереса к самообразованию и саморазвитию.