

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия № 24»
Гриценко Э.В.

План совместной работы педагога-психолога, заместителя директора по ВР и социального педагога по профилактике правонарушений и работы с "трудными" учащимися на 2023-2024 учебный год.

Цель: воспитание законопослушной личности, профилактика противоправного поведения учащихся, воспитание культуры поведения.

Сентябрь

- Создание банка данных на "трудных" учащихся,
- Индивидуальные беседы с "трудными" подростками и учащимися, требующих особого педагогического внимания. *Педагог-психолог*
- Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий. *Соц. педагог*
- Выявление детей, склонных к правонарушениям *Кл. руководитель, соц. Педагог*
- Изучение состояния здоровья учащихся *Педагог-психолог, соц. педагог*
- Индивидуальный план работы с каждым "трудным" ребенком *Соц. педагог Кл. руководитель*
- Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, работающих с детьми данной категории *Педагог- Психолог.*
- Посещение на дому. Изучение ЖБУ. *Кл. руководитель, соц. педагог*
- Изучение семьи. Изучение трудностей в обучении, общении и их причины. *Кл. руководитель, педагог-психолог*
- Коррекционные занятия "Азбука нравственности". *Педагог -психолог*
- Правовой всеобуч. Зам. по ВР
- Совет профилактики.

Октябрь

- Вечерний социально-педагогический рейд. Посещение детей на дому. *Социальный педагог*
- Изучение личности учащихся *педагог-психолог*
- Изучение семьи (семейных отношений) *Кл. руководитель, соц. педагог*
- Изучение интересов и способностей учащихся *Педагог- психолог*
- Вовлечение учащихся с кружковую деятельность. *Кл. руководитель, социальный педагог*
- Индивидуальная консультация для родителей: "Роль семьи в развитии способностей ребенка". *Педагог- психолог*
- Контроль за организацией питания учащихся *Кл. руководитель. Соц. Педагог*
- Совет профилактики.

Ноябрь

- Разработать рекомендации по работе с "трудными" детьми, и учащимися, требующими особого педагогического внимания для классных руководителей, для учителей предметников, для родителей *педагог- психолог.*

- Индивидуальные консультации психолога для родителей "Как организовать досуговую деятельность детей". *Психолог*
- Изучение уровня адаптации "трудных подростков" *Кл. руководит. педагог-психолог*
- Консультация для родителей на тему: "Психологическая помощь и реабилитация". *Педагог- психолог*
- Систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью "трудных" и детей, требующими особого педагогического внимания. *Кл. руководители. Соц. педагог*
- КРЗ по сохранению психологического здоровья. *Педагог- психолог*
- Совет профилактики.

Декабрь

- Вовлечение учащихся данной категории в общешкольные и классные дела *Кл. руководитель. Зам. по ВР*
- Изучение микроклимата в классных коллективах, в которых обучаются дети из неблагополучных семей и "трудные" подростки. *Педагог- психолог*
- Производственное совещание "Взаимодействие семьи и школы". *Зам. директора по ВР*
- Консультация для родителей "Асоциальное поведение родителей и его влияние на развитие и поведение ребенка". *Соц. педагог, педагог-психолог*
- Рейд-проверка учащихся на дому в вечернее и дневное время суток. *Соц. педагог*
- Психологические консультации "Нравственная грамматика". *Педагог- психолог*
- Совет профилактики.

Январь

- Контроль за успеваемостью "трудных" учащихся. Оказание своевременной помощи в обучении. *Кл. руководитель, соц. педагог*
- Индивидуальные коррекционные занятия психолога с детьми данной категории педагог- психолог
- Мониторинг развития психических функций и учебных достижений учащихся. *Кл. руководитель. Педагог-психолог*
- Вечерний социально-педагогический патруль в микрорайоне школы, посещение семей на дому. *Социально-психологическая служба*
- МО классных руководителей "Анализ работы с учащимися группы риска и "трудными" подростками" *Зам. директора по ВР*
- Производственное совещание при директоре "Организация и состояние работы с детьми, нуждающимися в социальной помощи" *Зам. директора по ВР*
- Психологические консультации "Азбука нравственности" педагог- психолог
- Совет профилактики.

Февраль

- Психологический тренинг "Помоги себе сам" педагог- психолог
- Производственное совещание "Состояние индивидуальной работы с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке". *Зам. директора по ВР*
- Консультация для родителей, на тему: "Проблемы общения детей." Педагог-психолог

- Контроль за организацией питания учащихся, нуждающихся в поддержке. *Кл. руководитель. Соц. Педагог*
- Вечерний социально-педагогический патруль в микрорайоне школы. Посещение подростков, нуждающихся в социальной защите на дому.
- Совет профилактики. *Комиссия*

Март

- Тренинг по развитию коммуникативных способностей детей. Педагог- психолог
- Консультация для родителей "Выбор будущей профессии". *Соц. педагог*
- Родительский университет для родителей на "Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое развитие подростков" педагог- психолог
- МО классных руководителей "Состояние и результативность деятельности по осуществлению государственной защите прав детей". *Зам. директора по ВР*
- Совет профилактики "Задачи семьи в формировании нравственных качеств личности ребенка" *Комиссия*

Апрель

- Контроль за посещаемостью уроков и занятий кружка. *Кл. руководитель. . Соц. Педагог*
- Консультация для родителей на тему: "Роль семьи в нравственно-половом развитии детей" *Социальный педагог.*
- Психологический тренинг "Азбука нравственности". *педагог психолог*
- Вечерний рейд-проверка в микрорайоне школы. Посещение подростков на дому. *Социально-психологическая служба*
- Совет профилактики "Роль семьи в формировании интересов детей и в выборе будущей профессии"

Май

- Помощь в организации летнего отдыха и оздоровления детей. *Соц. педагог.*
- Консультация для родителей на тему: "Трудоустройство". *Соц. педагог*
- Мониторинг развития психических функций и учебных достижений учащихся. *Кл. руководитель. педагог- психолог*
- Подведение итогов работы . Анализ работы за год
- Вечерний рейд-проверка в микрорайоне школы. Посещение подростков на дому. *Социально-психологическая служба*
- Совет профилактики "Организация летнего отдыха детей из неблагополучных семей"
- Психологический тренинг «Самосознание и его роль в становлении личности» *Педагог-психолог*