

Утверждаю  
Директор МБОУ «Гимназия № 24»  
Гриценко Э.В.

### План психологического сопровождения одарённых детей 2023-2024уч. г.

№	Направление и содержание работы	Сроки исполнения	Участники
1.	Психологическая диагностика сформированности мотивационной сферы учащихся 9, 11 классов (методика Гребенюк О.С.)	октябрь	Ученики 9,11 классов
2.	Психологическая диагностика уровня развития учебной мотивации учащихся 1,2,4, 5 классов (методика Лускановой Н.Г.)	октябрь	Ученики 1,2,5 классов
3.	Семинар – практикум для обучающихся «Позитивный настрой на исследовательскую деятельность».	ноябрь	Ученики 10-11 классов
4.	Консультации педагогов и родителей по результатам диагностики интеллектуальной одарённости учеников 1- 4 классов	ноябрь	Ученики 1-4 классов
5.	Семинар – практикум для обучающихся «Развитие навыков целеполагания как условие успешности личности»	декабрь	Ученики 7-9 классов
6.	Диагностика уровня развития творческих способностей учащихся 8 классов (методика Торренса)	декабрь	Ученики 8 классов
7.	Тренинг с педагогами «Развитие творческой личности школьника в условиях внедрения ФГОС»	январь	Педагоги гимназии
8.	Проведение развивающих занятий по развитию творческой и интеллектуальной одаренности	в течение года	Одаренные дети начального и основного звена
9.	Консультирование родителей «Что такое одаренность?»	февраль март	Родители
10.	Выступление на родительском собрании «Одаренный ребенок в семье. Как ему помочь?»	март	Родители 5-6 классов
11.	Консультации педагогов по результатам	в течение года	Педагоги

	диагностики креативности школьников.		гимназии
12.	Индивидуальное консультирование	в течение года	Одаренные дети
13.	Психологическая диагностика уровня интеллектуального развития учащихся 4 классов	апрель	Ученики 4 классов
14.	Психологическая диагностика мотивационной сферы учащихся 1-8 классов (в рамках диагностики сформированности надпредметных компетентностей учащихся)	декабрь-март	Ученики 1-8 классов