

Согласовано
СПП МБОУ Центр «Росток»

«__»_____

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №24»
_____ Э.В. Гриценко
«__»_____

План работы
педагога-психолога МБОУ «Гимназия №24»
Нестеровой Екатерины Сергеевны
на 2023-2024 учебный год

Направления деятельности	Вид деятельности	Содержание работы	Ответственные	Форма отчетности	Сроки
I Блок. Сохранения и развития ресурсов личности					
1. Психологическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в образовательной организации	Просвещение	<ol style="list-style-type: none"> Семинар для педагогов по теме: «Психологические аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта педагога». Выступление на род. собрании «Помощь родителей подростков в кризисной ситуации» 9-11 классы Выступление на родительском общешкольном комитете «Адаптация первоклассника к школе» 	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Октябрь сентябрь октябрь
	Диагностика	<ol style="list-style-type: none"> Изучение надпредметных и личностных компетентностей с использованием программы «Комплексная диагностическая программа изучения надпредметных и личностных компетентностей младших школьников в условиях обучения по Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения»; «Программа изучения сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 5-9 классов». Диагностика познавательных и личностных особенностей учащихся, испытывающих трудности в обучении (методики: таблицы Шульте, 10 слов, субтест Векслера, опросник И. Шаца и др.) 	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	в течение года
	Коррекционно-развивающая работа	<ol style="list-style-type: none"> Коррекционная работа по развитию познавательных процессов младших школьников (программа С.А. Коробкина - рассчитана на 16 часов) 	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	в течение года
	Консультативная работа	Индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного процесса по вопросам психологического сопровождения внедрения и реализации ФГОС в образовательном учреждении.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	в течение года

2. Обеспечение доступности образования (инклюзивное образование, дети с ослабленным здоровьем, неуспевающие дети)	Просвещение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на педагогическом совете, МО учителей по темам: «Психологическое сопровождение детей с ОВЗ в ОО», «Как бороться с школьными трудностями» 7-9 кл. 2. Выступление на классных род. собраниях 4-6 кл. «Рекомендации родителям слабо успевающих детей» <p><i>Участие в работе ППк</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ПМПк по теме: «Анализ работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, испытывающих трудности в освоении программ, адаптации» 	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. –х и индивидуальных форм работы</i>	в течение года
	Педагог-психолог	<i>Протокол ПМПк</i>	По плану ППк		
	Диагностика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление учащихся, имеющих трудности при обучении.(методики: таблицы Шульте, 10 слов, субтест Векслера, опросник И. Шаца и др.) 2. Психологическая диагностика детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи:(проективные методики, тест Р. Жилия, Т. Лири, Леонгарда, Томаса.) 3. Анкетирование обучающихся 7-9 классов «Что мешает мне хорошо учиться» 	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Ноябрь-март Декабрь Январь
	Коррекционно-развивающая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация КРЗ с учащимися с трудностями в обучении по программе О. Хухлаевой «Ступеньки роста»- 12 часов 2. Проведение КРЗ с детьми с НДР по УМК Е.В. Языкановой.(1-2 классы). 	Педагог-психолог	<i>Журнал гр.и инд. форм работы</i>	2,3 четверти
Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения доступности образования.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года	
3. Психологическое сопровождение одарённых	Просвещение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар для педагогов по теме: «Развитие творческой личности в условиях ФГОС» 2. Деловая игра для учащихся 9-11 класс «Развитие навыков целеполагания как условия успешности личности». 	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Январь Декабрь

обучающихся		3. Выступление на родительском собрании 6-8 класс «Одаренный ребенок в семье. Как ему помочь?»			Март
	Диагностика	Психологическая диагностика сформированности мотивационной сферы учащихся 9, 11 классов (методика Гребенюк О.С.) Психологическая диагностика уровня развития учебной мотивации учащихся 1, 5 классов (методика Лускановой Н.Г.) Психологическая диагностика уровня интеллектуального развития учащихся 4,9 классов: 1. Диагностика невербальной креативности 4, 8-9 классы. (Тест Торренса) 2. Изучение интеллектуального уровня учащихся 4,8 классов (ГИТ)	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Октябрь Апрель Декабрь-март
	Коррекционно-развивающая работа	1. Тренинг с педагогами «Развитие творческой личности школьника в условиях внедрения ФГОС» 2. Практикум для обучающихся «Развитие творческого мышления». (10-11 кл.) 3. Семинар – практикум для обучающихся «Развитие навыков целеполагания как условие успешности личности»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	Январь Ноябрь Декабрь
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождения одаренных обучающихся	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	в течение года
4. Психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов	Просвещение	Родительские собрания по теме: «Психологическая подготовка к ОГЭ» в 9-х классах, «Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ» в 11 классе.	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Декабрь-март
	Диагностика	Диагностические исследования психологической готовности учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по плану психологической подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ (диагностика уровня тревожности Кондаш, избегание неудач Т. Элерс, стрессоустойчивость Айзенк, самооценка психологической готовности к ЕГЭ М.Ю. Чибисова)	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	В течение года

	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими предэкзаменационные трудности Тренинг сформированности процессуальной компетентности к ЕГЭ, ОГЭ Тренинг «Как преодолеть стресс. Способы снятия эмоционального напряжения» Тренинг Как повысить уверенность в себе. Как правильно управлять своими эмоциями» Тренинг «Мои внешние и внутренние ресурсы»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	в течение года Декабрь Февраль Март Апрель
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождения обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	в течение года
5. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Просвещение	Классные часы: 7-8 классы «Правила выбора профессии: «Хочу-могу-надо» Мероприятия просветительского характера 1. Выступление на МО кл. рук. «Новые требования по обеспечению ранней профилизации учащихся» 2. Выступления на родительских собраниях 9,11 классов по теме: «Условия успешного выбора профессии».	Педагог - психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	По запросам Март Апрель
	Диагностика	Диагностика профессиональных предпочтений учащихся 8-х классов (тест Холланда, опросник ДДО, тест Климова). Диагностика проф. идентичности учащихся 9 классов (методика А. Азбеля).	Педагог - психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Ноябрь Январь
	Коррекционно-развивающая работа	1. Тренинги повышения готовности к профессиональному самоопределению (9-11 класс) 2. Классные часы «Я ХОЧУ и Я МОГУ.» (7, 8 классы)	Педагог - психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	В течение года
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам психологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения	Педагог - психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года

6. Обеспечение психологического здоровья всех участников образовательного процесса.	Просвещение	<p>1. Выступление на заседаниях ПМПк «Результаты адаптации учащихся 1, 5, 10 классов»</p> <p>2. Практикум для педагогов «Психолого-педагогическая помощь подростку в кризисной ситуации»</p> <p>3. Семинар для педагогов по теме: «Психолого-педагогический аспект обеспечения информационной безопасности учащихся.».</p> <p>4. Выступление на род. собрании по теме: «Психологическая профилактика компьютерной зависимости у детей и подростков» 5 -6 класс</p>	Педагог-психолог	<p><i>Протокол ПМПК</i></p> <p><i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i></p>	Октябрь-декабрь
	Диагностика	<p>1 классов «Шкала социально-ситуативной тревожности» в модификации А.М. Прихожан;</p> <p>5 классов А.М. Прихожан «Шкала явной тревожности для детей 8-12 лет»;</p> <p>Изучение уровня тревожности учащихся 7-11х классов (Айзенк СПС и др.);</p> <p>Диагностика киберзависимости учащихся 5-8 классов (К. Янг)</p>	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	<p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Февраль</p>
	Коррекционно-развивающая работа	<p>1. Коррекционно – развивающая работа с учащимися 1-2 классов по программе «Культура здоровья» Занятие «Барьеры непонимания»</p> <p>2. Организация КРЗ с учащимися 1-х классов с низким уровнем адаптации с целью обеспечения успешного процесса адаптации к начальной школе по программе «Хочу быть успешным»(О. Хухлаева, Кухарева Т.Ю.)-18 часов</p> <p>3. Организация КРЗ с учащимися 5-х классов с низким уровнем адаптации с целью обеспечения успешного процесса адаптации по программе «Познай себя» (авт. Г.К. Селевко, Т.Ю. Кухарева)-8 часов</p> <p>4. Организация КРЗ с учащимися с низким уровнем психологического здоровья (по результатам диагностики) по программе С.А. Коробкиной «Я расту».-6 часов</p> <p>Тренинги «Психологическая безопасность личности в коммуникативном пространстве» Информационная культура и информационная</p>	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p>

		безопасность» «Основы информационной грамотности. Безопасное поведение в сети интернет»			
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения психологического здоровья всех участников образовательного процесса.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	в течение года
II Профилактический блок					
1. Профилактика девиантного поведения	Просвещение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на педагогическом совете и МО классных руководителей по теме: «Организация и проведение СПТ» 2. Выступление на родительском собрании «Профилактика аддиктивных форм поведения у подростков» 3. Выступление на род. Собрании «Профилактика проявления агрессий в школьном возрасте» 4. Выступление на род. Собрании «Особенности подросткового возраста» 5. Семинар для педагогов «Духовно-нравственное воспитание как средство профилактики девиантного поведения» 6. Классные часы по вопросам профилактики девиантного поведения «Мои ресурсы», «Выработка навыков ответственного поведения» 	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	по плану заседаний
	Диагностика	Участие в проведении единого социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов; Изучение особенностей эмоциональной сферы учащихся группы риска (анкета «Вовлеченность ребенка в ОПГ») Изучение склонности к отклоняющемуся поведению учащихся «группы риска» (методика А.Н. Орел)	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Сентябрь, октябрь Ноябрь Январь
	Коррекционно-развивающая работа	Психологический тренинг "Азбука нравственности" Тренинг по развитию коммуникативных способностей детей. Тренинг общения для подростков», тренинг по формированию навыков ответственного поведения (по программа С. И. Коробкина «Умей сказать НЕТ») Вечерний рейд-проверка в микрорайоне школы.	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Февраль Март Апрель Апрель,

		Посещение подростков на дому. (Социально-психологическая служба) Психологический тренинг «Самосознание и его роль в становлении личности»			май Май
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики девиантного, аддиктивного поведения	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	в течение года
2.Профилактика суицидального поведения детей и подростков	Просвещение	1. Выступление на род. собрании «Профилактика саморазрушающего поведения подростков» 8-11 классы 2. Выступление на род. собрании «Как помочь ребенку справиться с эмоциями» (6-7 классы) 3. Практикум для педагогов по повышению психологической компетентности педагогов по профилактике суицидального поведения подростков 4. Обучающий семинар для педагогов по формированию навыков распознавания и адекватного реагирования на признаки психоэмоционального неблагополучия учащихся 5. Классные часы: «Я управляю стрессом» 5-6 классы «Мои жизненные ценности» 7 классы «Кризисная ситуация. Ищем выход!» 8 классы «Учимся позитивному мышлению» 9 классы	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Январь Март Декабрь Февраль В течение года
	Диагностика	Диагностика склонности детей и подростков к суицидальному риску (анкета Кучер-Костюкевич) Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся (Айзенк, Тест «Ваши суицидальные наклонности») (З. Королёва)	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	В течение года
	Коррекционно-развивающая работа	Проведение тренинговых занятий по профилактике суицидального поведения: Тренинг «Учимся позитивному мироощущению» 8-9 классы Тренинг «Стратегии поведения в трудной жизненной ситуации» 2 часа 9 классы Профилактический тренинг формирования у старшеклассников жизнеутверждающих установок. 3 часа 10-11 классы	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Октябрь-апрель

	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	в течение года
3.Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками	Просвещение	1. Выступления на МО классных руководителей по теме: «Профессиональная позиция педагога в отношении проблемы насилия над детьми». 2. Выступление на общем родительском собрании «Семейные отношения и эмоционально-личностное развитие ребенка».	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Ноябрь Апрель
	Диагностика	Выявление детей и жестокому обращению (диагностическое интервью с семейным анамнезом)О.В. Суродина, Н. М. Гнедова, В.М. Волобаева Тест фрустрационной толерантности Розенцвейга, Айзенк СПС, Методика незаконченные предложения Сакса Леви.	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	В течение года
	Коррекционно-развивающая работа	Тренинг с педагогами «Выявление детей, подвергшихся насилию и жестокому обращению и психологическая помощь им».	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Март
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и подростками.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	в течение года
4.Профилактическая работа с семьей	Просвещение	1. Выступление на МО классных руководителей по теме: «Адаптация первоклассника». 2. Выступление на род. собрании «Искусство общения с детьми» 3. Выступление на род. собрании «Ошибки семейного воспитания»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Ноябрь-Март
	Диагностика	Диагностика детско-родительских отношений название методик и авторы: Т. Лири, методика Р. Жилия, тест А.Я. Варг, В.В. Столин, Методика незаконченные предложения Сакса Леви.	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	в течение года

	Коррекционно-развивающая работа	Круглый стол для родителей учащихся 1-4 класс по теме: «Коммуникативная компетентность родителей»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	В течение года
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания поддержки семьям обучающихся.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
5. Развитие профессиональной компетентности педагогов, педагогов-психологов	Просвещение	Методическое объединение для педагогов-психологов ОО г. Ульяновска по теме: «Соблюдение этики педагогического общения как условие профилактики конфликтов в системе межличностных отношений»			15.05.24
		Школа молодого психолога по теме: «Оформление рабочей документации. Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогов-психологов в ОО. Составление планов, графиков, отчётов о деятельности в ОО»			27.09.23
		Школа молодого психолога: «Программное обеспечение деятельности педагога-психолога в ОО. Составление рабочих программ»			24.01.24
		Площадка «Психологические инновации в образовании»			13.03.24
	Организационно-методическая работа	Конкурс «Лучшие психологические практики»			17.04.24
		ВТК педагогов-психологов ОО г. Ульяновска Городской профессиональный конкурс педагогов-психологов. Участие в международной ярмарке инновационных образовательных проектов в УлГПУ им. И.Н. Ульянова.			