

Управление образования администрации города Ульяновска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 24»

Летняя оздоровительная организация «Радуга» с дневным пребыванием детей

Программа рассмотрена и одобрена  
На Педагогическом совете № 3 от 28.03.2022г

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Гимназия №24»  
\_\_\_\_\_ Э.В.Гриценко

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

## **«Десятилетие доброты»**

социально-гуманитарной направленности

Возраст – 7 – 14 лет

Срок реализации – 1 смена 01.06.–22.06.2022г.

Автор-составитель:  
Жигарина Ирина Александровна,  
начальник летней организации отдыха и оздоровления детей  
с дневным пребыванием при МБОУ «Гимназия №24»,  
заместитель директора по воспитательной работе.

Г. Ульяновск, 2022г.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА  
ПРОГРАММЫ**

**«Десятилетие доброты»**

*(название программы)*

1.	<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение <b>«Гимназия №24»</b>
2.	<b>ФИО автора(ов)</b> с указанием занимаемой должности	Жигарина Ирина Александровна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Гимназия №24»
3.	<b>Контактная информация автора</b> (моб. телефон, электронный адрес)	89603688272 jigarina@mail.ru
4.	<b>Полное название Программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Десятилетие доброты»
5.	<b>Целевая группа</b> (возраст и категория детей)	7 – 17 лет.
6.	<b>Краткий анонс Программы</b> с описанием модели реализации Программы ( <i>игровой модели</i> ) (не более 300 символов)	В игровой форме дети – участники Программы принимают участие в реализации проекта <b>«Десятилетие доброты»</b> , проходя <b>6 этапов</b> : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>«Поколение добра»</b> - обучение детей идеям милосердия, благотворительности, волонтерства;</li> <li>2. <b>«Добро к ближнему»</b> - мероприятия для людей с ОВЗ, религиозные проекты;</li> <li>3. <b>«Эко - добро»</b> - улучшение экологической обстановки, пропаганда заботы об окружающей среде;</li> <li>4. <b>«Территория добра»</b> - мероприятия в рамках Дня семейного общения;</li> <li>5. <b>«Культура добра»</b> - культурное волонтерство;</li> <li>6. <b>«Агентство позитивных новостей»</b> - информационное освещение позитивных событий, происходящих в лагере и Ульяновске в целом</li> </ol>
7.	<b>Краткая аннотация Программы:</b> - целевой блок; - этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; - ресурсное обеспечение	<b>Цель Программы</b> – создание благоприятных условий для организации полноценного отдыха и детей <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширить кругозор ребёнка через игровой сюжет Проекта «Десятилетие доброты» с учётом возрастных особенностей;</li> <li>✓ развивать творчество детей;</li> <li>✓ содействовать сохранению и укреплению здоровья детей;</li> </ul> <b>Этапы реализации программы</b> <i>1 этап – подготовительный:</i> формирование пакета документов, разработка программы,

		<p>создание условий для её реализации, установление внешних связей, согласование плана с учреждениями культуры и библиотекой, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.</p> <p><i>2 этап – организационный:</i> Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является: встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы «Десятилетие доброты»; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; мониторинг эффективности оздоровления (входной).</p> <p><i>3 этап – основной:</i> основной деятельностью этого этапа является – реализация основной идеи смены; вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел; работа модулей - этапов.</p> <p><i>4 этап – заключительный:</i> основной идеей этого этапа является- подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем; мониторинг эффективности оздоровления детей.</p>
8.	<b>Тематические партнёры</b> по реализации программы	Музей – заповедник «Родина В.И.Ленина», Ульяновский театр кукол имени народной артистки СССР В. М. Леонтьевой, Ульяновский областной театр, театр «Батерфляй», Мегаполис профессий, библиотека им. С.Т. Аксакова, музей «Симбирская чувашская школа, квартира им.И.Я.Яковлева», музей «Мелочная лавка», Ульяновский областной краеведческий музей им.И.А.Гончарова.
9.	<b>План-сетка</b>	<i>Приложение</i>

## Содержание

### **1. Комплекс основных характеристик образования**

1.1 Пояснительная записка.	стр.1
1.2 Цель и задачи программы.	стр. 4
1.3 Содержание программы.	стр.5
1.4 Планируемые результаты.	стр.6

### **2. Комплекс организационно-педагогических условий.**

2.1 Календарный учебный график.	стр. 8
2.2 Реализация программы.	стр.9
2.3 Оценочные материалы.	стр.10
2.4 Методические материалы.	стр.11
2.5 Список литературы.	стр.12

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия №24». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперемное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2,ст.15,ст.16,ст.17,ст.75, ст.79);
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Приказ от 30 сентября 2020 г. №533 « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г.№196»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11 2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:

- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 « О методических рекомендациях» вместе с ( вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм организации образовательных программ);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении

образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года №816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Локальные акты ОО

- Устав, Положение о лагере, Приказ об организации летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Общая численность 130 человек, лагерь будет делиться на 5 отрядов. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

**Актуальность** программы. 2022 год объявлен Годом народного искусства и отмечается 350-летие со дня рождения основателя военно-морского флота и последнего русского царя Петра 1. Реализация Программы пришкольного лагеря социально-гуманитарной направленности является актуальной еще и потому, что в современном мире проблемы отчуждения от культуры и искусства приобретают поистине глобальный характер. Продолжение темы искусства в пришкольном лагере станет мостиком от школьной культурной жизни к жизни в пришкольном лагере. При реализации данного направления будет возможна вариативность и гибкость Программы. Дети младшего возраста смогут принять участие в мастер – классах, экскурсиях, квестах, беседах, дискуссиях, а дети старших отрядов станут духовно-нравственными волонтерами – проводниками искусства

**Новизна** данной программы заключается в том, что весь период насыщен разноплановой интересной интерактивной деятельностью (кругосветками, квестами), связанной с темой добра, с темой трендов Года (год спорта, год музеев, год книги).

**Отличительная особенность программы** заключается в содержательных линиях, которые включают вопросы, связанные с духовно-нравственным здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, актуальными

проблемами экологии и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

**Адресат программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Десятилетие доброты" разработана для обучающихся 7-17 лет. Зачисление осуществляется на основании заявления от родителей (законных представителей), в соответствии с уставом МБОУ «Гимназия №24» г. Ульяновска.

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Занятия проводятся с обучающимися разного возраста. Состав группы постоянный, но может меняться, если обучающийся выбывает из группы. Категория - центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

### **Легенда лагеря**

Участники смены становятся гостями «ДоброПланеты». Они условно делятся на племена. По легенде лагеря на ДоброПланете есть ДоброДерево, однако на нем нет жизни: его могут оживить добрые дела участников лагерной смены. Каждый отряд, проходя испытания согласно Плану – графику, придумывают свою ДоброЭмблему, которая станет отличительным признаком и количественным показателем на ДоброДереве за все победы в творческих конкурсах лагерной смены. Кроме отличительных рейтинговых ДоброЭмблем отряд, накопивший определенное количество ДоброЭмблем на ДоброДереве, имеет возможность приобрести настольную ДоброИгру для своего отряда.

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Десятилетие доброты». Знакомство с Программой начинается с просмотра видеосюжета, в котором юноша достаточно грубо обходится со своей мамой, не хочет помочь ей справиться с возникшей проблемой по загрузке видео. После того, как мама видит явное раздражение сына на нее, она встает и уходит. Сын, скрипя зубами, открывает это видео и видит, как там запечатлен фрагмент из его детства, когда ему, маленькому, мама купила гаджет, и он не знал, как им пользоваться, но мама спокойно и терпеливо объясняет маленькому Сашеньке правила игры. Ролик заканчивается тем, что юноша вытирает слезы умиления и стыда, подходит и обнимает свою маму. Далее в видеосюжете идет рассказ о направлениях проекта «Десятилетие доброты», и после просмотра всем ребятам организаторы смены предлагают начать реализовывать проект уже сегодня, все они в состоянии прийти и обнять своих родителей и поинтересоваться, как могут им помочь.

### **1.2. Цель и задачи программы.**

#### **Цель:**

- Приобщение детей к оздоровлению и интересному, содержательному и безопасному отдыху.
- Приобщение детей к вожатскому движению

#### **Педагогические задачи программы:**

#### **Образовательные:**

- формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям через искусство, культуру, экологию, волонтерство, добровольчество;
- расширить образовательное пространство посредством краеведческой работы;

#### Воспитательные:

- приобщить детей к правильному питанию, режиму лагеря, чередующему активные и пассивные нагрузки.

#### Развивающие:

- обучить навыкам позитивного досуга, развивать творческие способности воспитанников.

#### **Планируемые результаты:**

- укрепление здоровья детей посредством ежедневных зарядок, воздушных и солнечных ванн;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов посредством вовлечения детей в интерактивные игры, квесты;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях посредством проведения тематических инструктажей, бесед, просмотра тематических обучающих мультфильмов;
- создание благоприятных условий для эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка посредством вовлечения их в кружковые занятия;
- воспитание уважение к людям с ОВЗ посредством реализации программы «Десятилетие доброты».

### **1.3. Содержание Программы**

Ключевым пунктом реализации Программы является игровой сюжет, который проживают дети в летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием «Радуга» при МБОУ «Гимназия №24», который раскрыт в фабуле легенды лагеря.

Все участники являются путешественниками по «ДоброПланете». Каждый день смены будет посвящен той или иной тематике:

- Начинается **Первый этап** по реализации Программы «Десятилетие доброты» - **«Поколение добра»**.

1. **«Здравствуй, мир! Это – мы!»**. Он предусматривает обучение детей идеям милосердия, благотворительности, волонтерства через общелагерные и внутриотрядные мероприятия «Поколение добра» (легенда лагеря о ДоброПланете и ДоброДереве, просмотр видеоролика «Десятилетие доброты», игры на знакомство, сплочение коллектива, кругосветка по тематическим станциям, конкурсы детского прикладного творчества и конкурс творческой самодеятельности). В лагере царит атмосфера позитива, добра и душевного уюта.

В первый день происходит знакомство ребят с воспитателями, вожатыми, начальником лагеря. Ежедневно проводятся линейки, на которых ребята узнают, какой отряд держит лидерство за победу и



участие в социально значимой деятельности. Утром дети принимают участие в оздоровительной зарядке, которую проводят отряды по очереди. В отрядах – игры на знакомство, операция «Уют» - изготовление отрядного уголка, выбор названия отряда, девиза, отрядной песни, выборы капитана отряда, актива, подготовка концертных номеров для участия в открытии лагерной смены. Начало работы кружков «Мы раскрасим целый мир», «Спортландия», «Умелые ручки». Организация общелагерного конкурса рисунков «Здравствуй, лагерь «Радуга!», изготовление ДоброЭмблем в каждом отряде. Открытие смены, знакомство ребят с традициями лагеря, легендой смены о ДоброПланете и ДоброДереве. Из выездных мероприятий запланирована поездка в Небольшой театр.

2. **«Наш дом – Земля».** Мероприятия, проводимые в отрядах, носят экологическую направленность. В актовом зале предусмотрен показ детского кинофильма **«Частное пионерское»**. Также проводится линейка, зарядка и все мероприятия в соответствии с Планом – графиком данного дня.

3. **«Красота вокруг нас».** Посвящен теме красоты природы, красоты поступков людей. В отрядах организуются мероприятия по темам **«Экология и мы»**, **«Красота вокруг нас»**. Общелагерное мероприятие **«Поколение добра»** предусматривает маршрут по тематическим станциям с духовно-нравственным содержанием. Из выездных мероприятий запланирован поход в киноцентр **«Матрица»**.

- **Второй этап «Добро к ближнему».** Тематически этот период отличает развитие чуткости, внимания и сострадания к людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также участие православных ребят в мероприятиях религиозной направленности через сотрудничество со **Спасо – Вознесенским храмом**, организация мероприятий, направленных на бережное отношение с природными ресурсами, животными, птицами.

1. **«Кому нужна наша помощь?»** В этот день в лагере организуются тематические мероприятия, направленные на развитие бережного отношения ко всему, что окружает детей. Важным будет этап проведения тематического кружка по теме **«Мои впечатления от экскурсии в собор»** (для групп православных детей), те, кто не поедет на экскурсию – мероприятие проведет партнер лагеря – **библиотека №9**.

2. **«Мы в ответе за тех, кого приучили».** Планируется конкурс рисунков и поделок из пластилина **«Обитатели Красной Книги»** с просмотром и обсуждением серии **«Смешарики» «Красная Книга»**, просмотр фильма **«Щенок»**, участие в акции **«Дети против жестокого обращения с животными»**, во флэшмобе **«Мой домашний питомец»**. Гостями станут представители библиотеки для слепых. День в лагере закончится общелагерным мероприятием – кругосветкой **«На защите природы»**.

3. **«Здоровый образ жизни – это здорово!»**. В этот день также проводится линейка, зарядка, воздушные и солнечные ванны. В отрядных делах – конкурс рисунков **«В здоровом теле–здоровый дух»**, работает кружок **«Спортландия»**. День в лагере заканчивается общелагерным мероприятием – выступлением агитбригад – отрядов **«Я здоровье берегу – сам себе я помогу!»** **Театральные постановки на тему ЗОЖ и танцевальный спортивный флэшмоб.**
4. **«Не жалеете сердце на добрые дела»** - шестой день пребывания в лагере. Заканчивается второй этап логики развития Программы интерактивным мероприятием **«Поиски С+клада»** (суть мероприятия в прохождении тематических этапов, в содержании которых доброта, забота о ближнем, психологические тренинги и обретение главного клада – дружбы с килограммом чупа – чупсов). Первая половина дня – тематические мероприятия **«В гостях у Айболита»** (ребята узнают, что у человека может болеть не только тело, но и душа, Айболит посоветует, какие «лекарства» от плохого настроения можно применять – улыбка, смех, общение с друзьями, прогулки на свежем воздухе). Дети будут участвовать в **выставке рисунков** на тему **«Не жалеете сердце»**, встретятся с **представителями фонда славянской письменности и культуры** с беседой о том, как живет инвалидам в обществе и об их силе преодоления. Для развития познавательного интереса ребята совершат поездку в **Мегаполис профессий**.
- **Третий этап** развития логики программы – **«Эко – добро»**. Мероприятия этапа посвящены формированию мировоззрения детей по улучшению экологической обстановки, пропаганде заботы об окружающей среде.
  1. **«Мир и его тайны»**. Регулярно идет подсчет ДоброЭмблем, уже приобретены первые настольные игры в отрядах – победителях первых двух этапов. Продолжается развитие темы экологической безопасности и заботы в мероприятиях: **брейн – ринг «В мире животных и птиц»**, кружке **«Умелые руки»** (поделки из бросового материала), в лагерь приедет кукольный театр. Общелагерным мероприятием **«Тайны лесной тропинки»** закончится тематический день.
  2. **«Сказки природы»** - восьмой день в лагере. Продолжая тему этапа **«Эко-добро»**, в лагере пройдут тематические мероприятия **«В гостях у Полянки»**, сочинение общеотрядных сказок на экологическую тему. Для ребят будет организован просмотр мультфильмов на экологическую тематику.
  3. **«Тайны природы»**. Для ребят будет организована викторина **«Если заблудился в лесу»**, конкурс рисунков **«Лесная красавица»**, кружок **«Спортландия»**, закончится день в лагере общелагерным мероприятием **«Марафон безопасного поведения»**.
- Следующий **этап** в логике развития Программы – **«Территория добра»**. Десятый день посвящен **«Заповедным местам Ульяновской области»** и в целом городу Ульяновску. Для ребят будут организованы мероприятия **«В гостях у Колобка»**, конкурс рисунков **«Добро**

пожаловать в Ульяновск», общелагерное мероприятие – презентация исследовательских работ отрядов по теме **«Мои открытия, или добро пожаловать в Ульяновск»** запланировано с участием ульяновского путешественника Д.Илюшиным. Второй поток лагеря побывает в Спассо – Вознесенском храме (другая часть детей – в библиотеке №9).

1. **«Много есть чудес на свете, человек всех интересней».** Продолжая тему этапа «Территория добра», мероприятия дня посвящены раскрытию талантов ребят и демонстрация их в таких мероприятиях, как **«Рекорды Гинесса»**, **«Звездопад талантов»** с приглашением на общелагерное мероприятие родителей детей. Выездное мероприятие будет организовано для младших отрядов – **«Летнее шоу»** совместно с музеем **«Народного образования»** по теме **«Мокрый нос, пушистый хвост».**
  2. **«Путешествие по странам».** День посвящен путешествию по странам в мероприятии **«Шоу народов мира».** Ребята покажут традиции, национальные костюм и игры народов мира.
- **Пятый этап** логики развития Программы – **«Культура добра»**, подразумевающий культурное волонтерство.
    1. **«Культура – это то, что остается, когда другое забыто»**, состоится конкурс рисунков на асфальте **«День театра в лагере»**, состоится мастер – класс по изготовлению театральных масок, ребята старших отрядов проведут экскурсию по музею театрального искусства в школе. В гостях у лагеря побывают представители кукольного театра с мастер – классом по кукловодству. Лагерь отправится в кукольный театр на спектакль **«Умка».** Закончится день в лагере общелагерным мероприятием – **«Театром теней».** Ребята разыграют на сцене притчи о добре и зле. Будет изготовлена импровизированная сцена, фигурки – персонажи для спектакля изготовят отряды. Лампой будет подсвечена импровизированная сцена. Таким образом, будет в миниатюре воссоздан Театр теней.
    2. **«Культура – это не количество прочитанных книг, а количество понятых книг».** День тематически посвящен пониманию роли книги в образовательно-культурном пространстве ребенка. Запланированы викторина **«Книжная полка»**, конкурс рисунков и поделок **«Мои любимые литературные герои»**, участие в благотворительной акции **«Подари прочитанную книгу школьной библиотеке».** Ребята побывают в киноцентре **«Матрица».** День в лагере завершит мероприятие **«Путешествие в страну «Книголюбии».**
    3. **«Будь культурной и здоровой, наша планета!»** Идет подсчет ДоброЭмблем, продолжаются физкультурно-оздоровительные мероприятия. В этот день ребята примут участие в викторине **«Бывают ли привычки невредными?»**, конкурс рисунков **«Дети против вредных привычек»**, агитбригады – отряды выступят на сцене с мини-спектаклями на тему **«Маскарад вредных привычек».**

- **Шестой этап** в логике развития Программы – **«Агентство позитивных новостей»**. Два оставшихся дня посвящены информационному освещению позитивных событий лагерной смены – проведению общелагерного конкурса отрядных газет **«Первая полоса»**, подготовке к закрытию смены, на финальном мероприятии запланирован показ презентаций, видео по итогам развития Программы каждого отряда.

1. **«А у вас?»** - в этот день состоится конкурс стенгазет, второй поток лагеря примет участие в «Летнем шоу» совместно с музеем «Народное образование» по теме **«Ах, этот удивительный мир песка!»**, в гостях побывает театр **«Сказка»** с **«Летней дискотекой»**.
2. **«Расстаемся, друзья! Остается в сердце нежность!»** проходят огоньки внутри отрядов, подводим итоги смены, выявляем отряд – победитель **«Самый добрый отряд»**, все ребята получают призы, грамоты за активное участие в смене. Проходит закрытие смены **«Шоу иллюзий»**. Проводится финальная диагностика **«Мой лагерь «Радуга»** - сочинения – впечатления и рисунки о смене.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

### 2.1 Календарный учебный график.

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Формы аттестации/контроля
<b>1. «Поколение добра» (4 часа).</b>								
1	Июнь				1	Вводный урок.	МБОУ «Гимназия №24»	
2	Июнь				1	«Здравствуй, мир! Этомы!»	МБОУ «Гимназия №24»	Конкурс рисунков
3	Июнь				1	«Наш дом- Земля»	МБОУ «Гимназия №24»	
4	Июнь				1	«Красота вокруг нас»	МБОУ «Гимназия №24»	Игра по станциям
<b>2. «Добро к ближнему». ( 4 часа)</b>								
5	Июнь				1	«Кому нужна наша помощь?»	МБОУ «Гимназия №24»	Экскурсия
6	Июнь				1	«Мы в ответе за тех, кого	МБОУ	Конкурс

	Б					приучили?»	«Гимназия №24	рисунков
7	Июнь				1	«Здоровый образ жизни – это здорово!»	МБОУ «Гимназия №24	Выступление агитбригады
8	Июнь				1	«Не жалейте сердце на добрые дела»	МБОУ «Гимназия №24	Выставка рисунков
<b>3. «Эко-добро». (4 часа)</b>								
9	Июнь				1	«Мир и его тайны»	МБОУ «Гимназия №24	Брайнинг
10	Июнь				2	«Сказки природы»	МБОУ «Гимназия №24	Сочинение
11	Июнь				1	«Тайны природы»	МБОУ «Гимназия №24	Викторина
<b>4. «Территория добра». (4 часа)</b>								
12	Июнь				2	«Много есть чудес на свете, человек всех интересней».	МБОУ «Гимназия №24	
13	Июнь				2	«Путешествие по странам».	МБОУ «Гимназия №24	
<b>5. «Культура добра». (4 часа)</b>								
14	Июнь				2	«Культура – это то, что остается, когда другое забыто»	МБОУ «Гимназия №24	Конкурс рисунков, мастер-класс
15	Июнь				1	«Культура – это не количество прочитанных книг, а количество понятых книг».	МБОУ «Гимназия №24	Викторина

16	Июнь				1	«Будь культурной и здоровой, наша планета!»	МБОУ «Гимназия №24	Викторина
<b>6. «Агентство позитивных новостей». (4 часа)</b>								
17	Июнь				2	«А у вас?»	МБОУ «Гимназия №24	Конкурс стенгазет
18	Июнь				2	«Расстаемся, друзья! Остается в сердце нежность!»	МБОУ «Гимназия №24	Диагностика

## 2.2 Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

## Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

### Материально-технические условия предусматривают:

- медиотека;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- детский городок;
- стадион;
- школьный двор;
- медицинский кабинет;
- школьная библиотека;
- школьная столовая;

### Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря

- Воспитатели
- Медицинская сестра

### **2.3 Стимулирование.**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. На стенде изображена планета Земля, которую бережно держат руки человека. Путешествуя по темам дня, дети узнают что-то новое, интересное. Рядом с планетой и картой путешествия планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди лагеря, режим дня и информация, отражающая результаты прошедшего дня. Ключевым объектом смены станет ДоброДерево, на которое отряд – победитель будет прикреплять свою ДоброЭмблему.

#### **Формы подведения итогов реализации программы.**

- Выявление мнения детей о качестве конкретного мероприятия, дела, о работе лагеря (беседа, анкетирование, шкала настроения, Ларец откровений).
- Усвоение норм и правил экологической грамотности, трансформация значительной их части в привычки ребят.
- Наличие потребности в приобретении экологически - краеведческих знаний, ориентация на их практическое применение.
- Физическое развитие и оздоровление детей через спортивно – игровую деятельность.
- Приобретение новых знаний, умений и навыков в основных областях творческой деятельности (труд, спорт, учение, общение).
- Формирование способностей детей эффективно общаться и работать в коллективе.
- Отражение деятельности отрядов осуществляется через отрядные уголки, анкетирование, интервью, итоговые сборы отрядов.
- Награждение за активное участие в мероприятиях.

### **2.4 Оценочные материалы.**

Разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый путешественник может ежедневно получать «сувенир» за активное участие в творческом деле или в жизни лагеря в целом. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество ДоброЭмблем и по наибольшему количеству определяется отряд – победитель «Самый добрый отряд». С точки зрения медийного освещения смены отрядам предлагается все дни фотографировать событийные мероприятия с тем, чтобы в конце смены показать слайд-шоу или презентацию, видео о том, какими добрыми и творческими делами занимался каждый отряд всю смену. По итогам победители получают призы и грамоты.

Каждый член лагеря должен соблюдать Законы и Заповеди.

#### **Законы:**

- Закон точного времени
- Закон порядочности

- Закон доброты
- Закон дружбы
- Закон безопасности
- Закон взаимовыручки

#### **Заповеди:**

- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Всё делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

#### **В течение смены планируется реализация программы по блокам:**

- Экологический;
- Организационный;
- Интеллектуальный;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческий.

### **2.5 Методические материалы.**

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасности при терактах»
- «По предупреждению кишечных заболеваний»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Если ты один дома»
- «Безопасность в доме»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»
- «Меры доврачебной помощи»

1. Наличие программы лагеря, плана - графика
2. Должностные инструкции всех участников процесса
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы
4. Проведение ежедневных планёрок с воспитателями и вожатыми
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

### **2.6. Список литературы.**

#### **Литература:**

1. Анисимова Т.Б. 100 замечательных идей для детских праздников. / Т.Б. Анисимова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004 . - 320 с. - (Мир вашего ребенка)
2. Балашова Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря./ Т.Д. Балашова - Москва – 2000.- 112 с.



- 3.Бузырева Л.М. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. /Л.М. Бузырева - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
- 4.. Григоренко Ю.Н. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и дома. / Ю.Н. Григоренко - «Кипарис»-1999.- 166 с.
- 5.Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
- 6.Елжова Н.В. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах. /Н.В. Елжова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с.
7. Зайцева О.В, Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль:»Академия развития», «Академия К», 1998. – 192 с.
8. Коган М.С. С игрой круглый год./ М.С. Коган - Сибирское университетское Издательство: Новосибирск, 2006. – 136 с.
- 9.Кувватов С.А. Активный отдых на свежем воздухе. / С.А.Кувватов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 311 с. - (Мир вашего ребенка)
- 10.Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
11. Сысоева М.С. Организация летнего отдыха детей./ М.С. Сысоева - Москва – 1999. 12.Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико- Принт». 2007. – 136 с.