

*Итоги
работы МБОУ «Гимназия № 24»,
являющейся региональной
инновационной площадкой*



2024 – 2025 г.





МБОУ «Гимназия № 24»

Казанцев Алексей Владимирович –

директор МБОУ «Гимназия № 24»

Теряева Оксана Васильевна – заместитель директора по НМР

Кузнецова Надежда Ильинична – кандидат педагогических наук, доцент кафедры образовательных технологий и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» – научный руководитель



Тема в программе РИП: ***«Организационно-педагогические условия формирования профессионального самоопределения обучающихся в рамках реализации государственной программы «Кадры будущего для регионов»***

Статус в программе РИП – ***ОЭП***

Стаж в программе РИП – ***2-ой год***



Актуальность

Развитие инновационных технологий, цифровизация современного общества привели к изменениям в мире труда и профессий. Это потребовало трансформации системы подготовки подрастающего поколения к будущему выбору профессии на всех уровнях получения образования.

Профессиональная ориентация в современной России оказалась в фазе активного подъема, вызванного обострением кадровых потребностей экономики, усилением общественного внимания к жизненному выбору детей и молодежи, включением ранней профориентации в число государственных приоритетов.

Важна целенаправленная, поступательная, преемственная и детализированная работа, которая интегрировала бы конечные результаты профориентации, в частности подготовку современного школьника к самостоятельному и осознанному выбору профессии. Поэтому вопросы профессионального самоопределения приобретают особую значимость и требуют своего решения.





Гипотеза исследования: формирование профессионального самоопределения обучающихся в рамках реализации государственной программы «Кадры будущего для регионов будет осуществляться более эффективно, если:

в ходе осуществления теоретико-методологического обоснования проблемы формирования профессионального самоопределения обучающихся будет проведен ее ретроспективный анализ, раскрыта сущностно-содержательная характеристика исследуемого процесса и выявлена специфика его организации в гимназических классах, предложены формы и методы организации процесса профессионального самоопределения обучающихся в рамках реализации государственной программы «Кадры будущего для регионов»; в процессе опытно-экспериментального обоснования эффективности реализации организационно-педагогических условий формирования профессионального самоопределения обучающихся будут обозначены основные подходы к разработке диагностического инструментария и методики исследования, спроектирована и реализована модель процесса профессионального самоопределения обучающихся в условиях МБОУ «Гимназия № 24» и определены приоритетные направления его дальнейшего совершенствования.

Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента на муниципальном уровне (публикации, открытые мероприятия, обучающие семинары, конференции и т. п.)



Сетевое взаимодействие





Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента на областном уровне (публикации, открытые мероприятия, обучающие семинары, конференции и т. п.)



Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента на всероссийском уровне (публикации, открытые мероприятия, обучающие семинары, конференции и т. п.)



Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента на международном уровне (публикации, открытые мероприятия, обучающие семинары, конференции и т. п.)



**ВЕКТОР
НАУЧНОЙ МЫСЛИ**
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
ISSN 2949-2041
ВЫПУСК
3(20) 2025

Март 2025

DOI журнала: 10.58351/2949-2041.2025.20.3.001

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

**Кузнецова Надежда Ильинична,
Казанцев Алексей Владимирович,**

опубликовали научную статью в международном научном журнале «ВЕКТОР НАУЧНОЙ МЫСЛИ» в выпуске 3(20) 2025 со следующими выходными данными

Кузнецова Н.И., Казанцев А.В., Современное понимание самоопределения и профориентации в общеобразовательной школе //Вектор научной мысли: научный журнал. Март 2025.-СПб., Изд.МИПИ им. Ломоносова -2025. №3(20).

Журнал публикует результаты фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований российских и зарубежных ученых

Директор МИПИ им. Ломоносова
Павлов Леонид Александрович




Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №19757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ №ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается
Теряева Оксана Васильевна
МБОУ «Гимназия №24»
г. Ульяновск

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса педагогического мастерства
«Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе»
Работа: «Использование электронных образовательных ресурсов в работе школьного психолога»

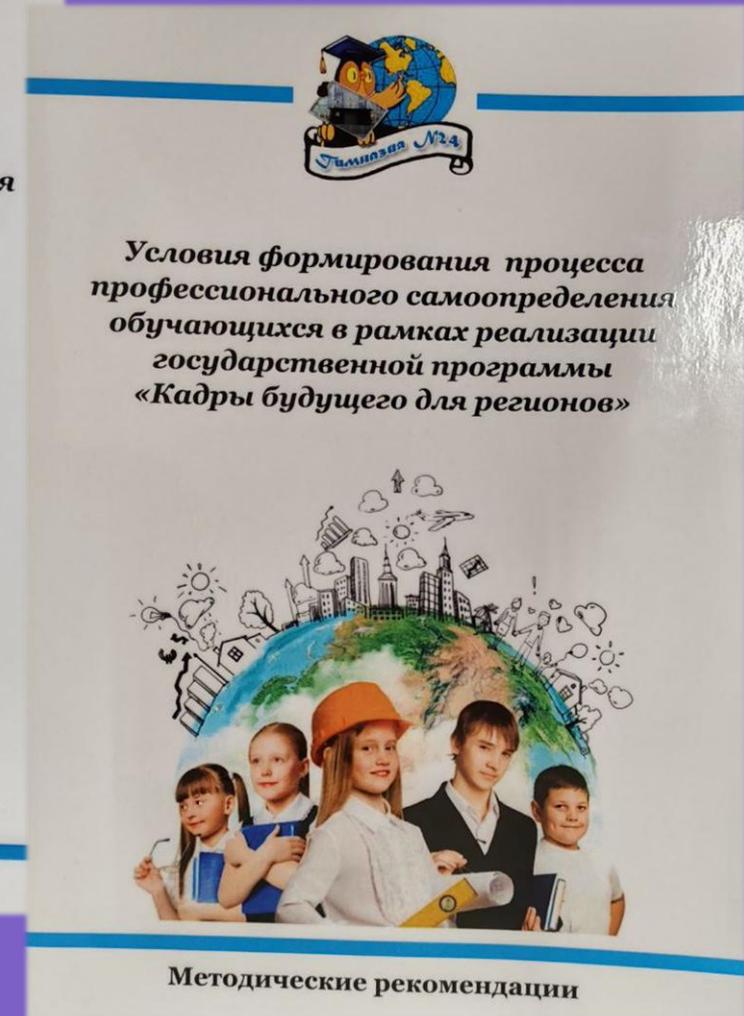
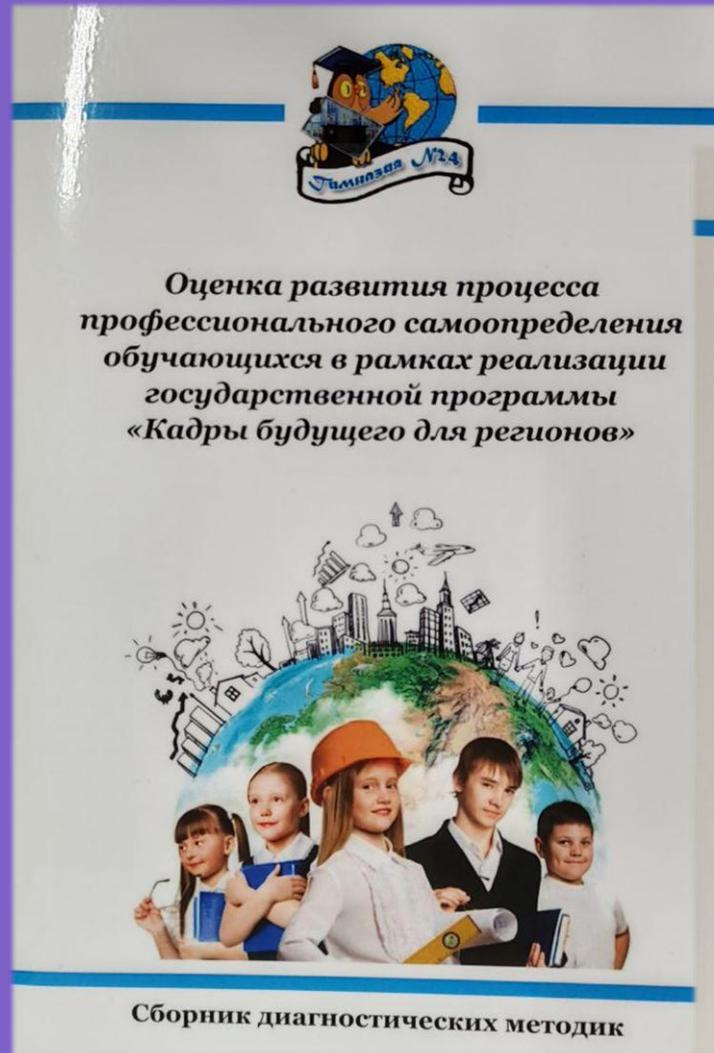
Номер документа: КМ6243978



30 сентября 2024 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

Техническое задание на 2024 - 2025 учебный год

- Сборник диагностических материалов, необходимых для мониторинга сформированности профессионального самоопределения обучающихся «Оценка развития профессионального самоопределения обучающихся в рамках реализации государственной программы «Кадры будущего для регионов»».
- «Условия формирования профессионального самоопределения обучающихся в рамках реализации государственной программы «Кадры будущего для регионов»» (методические рекомендации).





«Организационно-педагогические условия формирования профессионального самоопределения обучающихся в рамках реализации государственной программы «Кадры будущего для регионов»

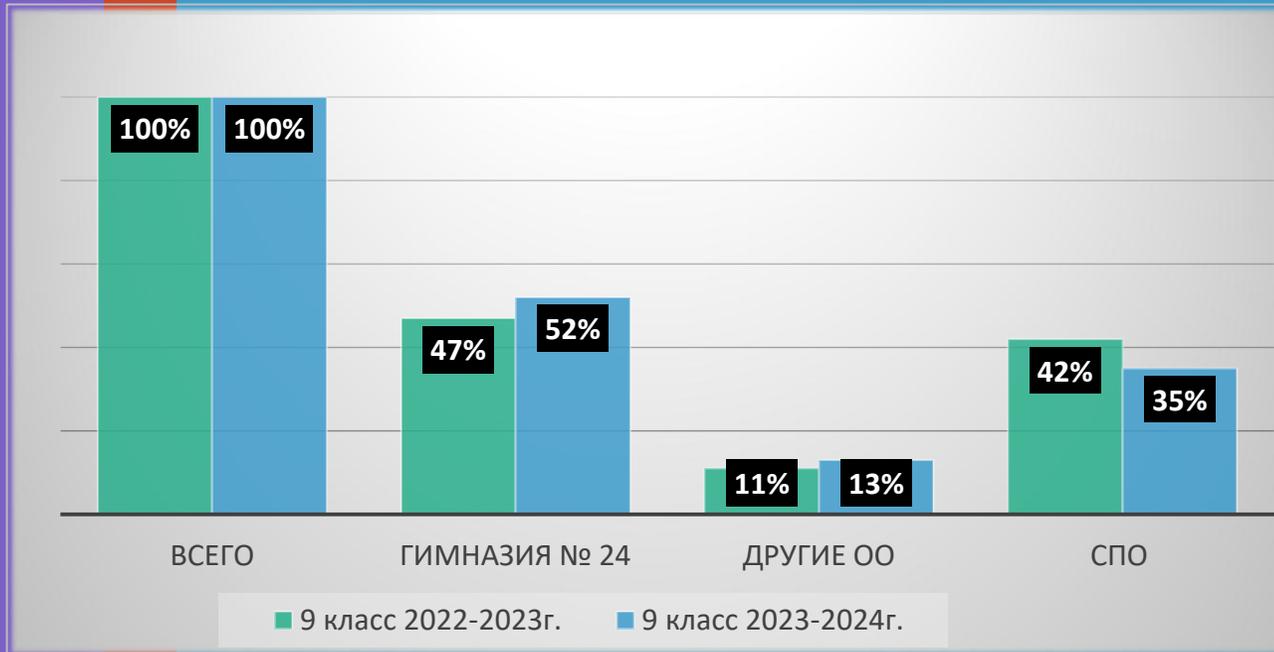


*Методическое пособие
2026 г.*

Техническое задание на 2025 - 2026 учебный год

Методическое пособие «Организационно-педагогические условия формирования профессионального самоопределения обучающихся в рамках реализации государственной программы «Кадры будущего для регионов»

*9 классы
2022-2023 и
2023-2024
учебные года*



*11 классы
2022-2023 и
2023-2024
учебные года*

