

Итоги работы МБОУ «Гимназия № 24», являющейся региональной инновационной площадкой



-
1. МБОУ «Гимназия № 24».
 2. **Казанцев Алексей Владимирович** – директор МБОУ «Гимназия № 24».
 3. **Веселкова Полина Михайловна** – заместитель директора по НМР.
 4. **Кузнецова Надежда Ильинична** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры образовательных технологий и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» – научный руководитель.
 5. Тема в программе РИП: «Организационно-педагогические условия формирования профессионального самоопределения обучающихся в рамках реализации государственной программы «Кадры будущего для регионов».
 6. Статус в программе РИП – ОЭП.
 7. Стаж в программе РИП – 2-ой год.
-

Актуальность

Развитие инновационных технологий, цифровизация современного общества привели к изменениям в мире труда и профессий. Это потребовало трансформации системы подготовки подрастающего поколения к будущему выбору профессии на всех уровнях получения образования.

Профессиональная ориентация в современной России оказалась в фазе активного подъема, вызванного обострением кадровых потребностей экономики, усилением общественного внимания к жизненному выбору детей и молодежи, включением ранней профориентации в число государственных приоритетов.

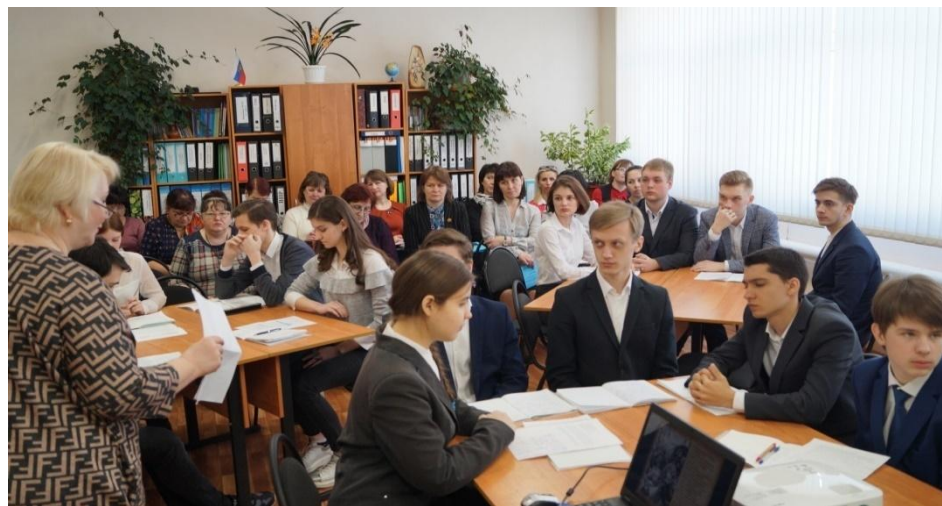
Важна целенаправленная, поступательная, преемственная и детализированная работа, которая интегрировала бы конечные результаты профориентации, в частности подготовку современного школьника к самостоятельному и осознанному выбору профессии. Поэтому вопросы профессионального самоопределения приобретают особую значимость и требуют своего решения.

Гипотеза исследования: *формирование профессионального самоопределения обучающихся в рамках реализации государственной программы «Кадры будущего для регионов будет осуществляться более эффективно, если:*

■ в ходе осуществления теоретико-методологического обоснования проблемы формирования профессионального самоопределения обучающихся будет проведен ее ретроспективный анализ, раскрыта сущностно-содержательная характеристика исследуемого процесса и выявлена специфика его организации в гимназических классах, предложены формы и методы организации процесса профессионального самоопределения обучающихся в рамках реализации государственной программы «Кадры будущего для регионов»; в процессе опытно-экспериментального обоснования эффективности реализации организационно-педагогических условий формирования профессионального самоопределения обучающихся будут обозначены основные подходы к разработке диагностического инструментария и методики исследования, спроектирована и реализована модель процесса профессионального самоопределения обучающихся в условиях МБОУ «Гимназия № 24» и определены приоритетные направления его дальнейшего совершенствования.

Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента на муниципальном уровне (публикации, открытые мероприятия, обучающие семинары, конференции и т. п.)

1. В ходе проведения обучающих научно-методических семинаров (11.10.2023г.,14.02.2024г.) для педагогов гимназии по инновационной проблематике были показаны уроки, содержание которых связано с профессиональным самоопределением обучающихся.



2. Заключение договоров социального партнёрства школ, профессиональных организаций и крупных промышленных предприятий города в рамках профориентационной работы, учреждений высшего образования – УлГПУ им. И.Н.Ульянова, УлГУ.



3. Проведение профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов с целью помощи в выборе профессии, коррекции профессиональных планов, оценки готовности к избранной профессиональной деятельности на платформе Центра опережающей профессиональной подготовки на сайте <http://copp73.ru>



Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента на областном уровне (публикации, открытые мероприятия, обучающие семинары, конференции и т. п.)

- 1. Участие в стратегической инициативе «Кадры будущего для регионов» – реализация проекта для социально – экономического развития Ульяновской области.**
 - 2. Команда обучающихся гимназии в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области, третий год подряд занимают призовые места.**
 - 3. Участие обучающихся гимназии 7-10-х классов в открытом мероприятии УлГПУ «Карусель профессий».**
 - 4. Учащиеся гимназии вошли в состав команды Ульяновской области для участия в социально-значимом мероприятии Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области «Амбассадоры Успеха».**
-

Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента на областном уровне (публикации, открытые мероприятия, обучающие семинары, конференции и т. п.)



Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента на всероссийском уровне (публикации, открытые мероприятия, обучающие семинары, конференции и т. п.)

- 1. Участие обучающихся гимназии во всероссийской акции «Неделя без турникетов», 9-11 классы.



Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента на международном уровне (публикации, открытые мероприятия, обучающие семинары, конференции и т. п.)

Участие обучающихся гимназии в дистанционных олимпиадах по экономике, географии, обществознанию, истории

<https://www.prodlenka.org>

<https://www.mldv.ru>

<https://cyrillitsa.ru>

<https://uchi.ru>

Техническое задание на 2023/2024 уч.год (по Оргплану 2023-2024 г.г.)

- Организационно-педагогические условия формирования профессионального самоопределения обучающихся в рамках реализации государственной программы «Кадры будущего для регионов» (Теоретическая разработка).

Техническое задание на 2024/2025 уч.год

- **Сборник диагностических материалов**, необходимых для мониторинга сформированности профессионального самоопределения обучающихся «Оценка развития профессионального самоопределения обучающихся в рамках реализации государственной программы «Кадры будущего для регионов».
- «Условия формирования профессионального самоопределения обучающихся в рамках реализации государственной программы «Кадры будущего для регионов»» (**методические рекомендации**).