

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Гимназия № 24»
Детский технопарк «Кванториум»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № _____ от _____
и рекомендовано к утверждению

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 24»

Э.В.Гриценко
Приказ № _____ от _____

ПРОЕКТ

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественно-научной направленности
«Школа юного медика»

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 13-16 лет
Уровень: базовый

Автор-разработчик:
Теряева Оксана Васильевна,
педагог дополнительного
образования

Ульяновск,
2024 год

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.

- Нормативно-правовое обеспечение программы.

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

Программа разрабатывается в соответствии со следующими документами:

Нормативно-правовое обеспечение программы. Программа «Экологический мониторинг и защита окружающей среды» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79) (далее – ФЗ № 273);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих

образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Локальные акты ОО:

- Устав организации;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся организации;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организации.

Уровень освоения программы–

1 год обучения - базовый;

2 год обучения - продвинутый.

Направленность программы – естественнонаучная.

Программа модифицированная. За основу данной программы взята программа «Медицина для всех» педагогов дополнительного образования ДДЮТ г.Санкт-Петербург Белокуровой Н.К., Ткачук Д.В. В программе расширено содержание блока «Анатомия и физиология человека», включившего информацию о строении и функционировании организма человека, а также содержание блоков, включающих информацию об оказании первой помощи пострадавшим и основам ведения здорового образа жизни. Программа содержит сведения о наиболее распространенных заболеваниях различных систем органов человека и их профилактике.

Актуальность

В современных условиях развития общества проблемы здоровья и здорового образа жизни стоят очень остро. Состояние здоровья человека неразрывно связано с экологической обстановкой и наличием элементарных знаний в области анатомии, физиологии, медицины, что и обусловило создание данной программы и ее востребованность. Программа предполагает изучение основ медицинских знаний и санитарно-гигиенических требований, выработку практических навыков оказания первой помощи, просвещения в области молодежных проблем, этики и физиологии, знакомство с профессией медработника.

Педагогическая целесообразность

Занятия помогают обучающимся увидеть мир с точки зрения здорового

образа жизни, лучше его понять, грамотно ориентироваться в обилии медицинской информации. Программа предполагает развитие у ребенка правильного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, приобретение элементарных практических навыков при оказании само- и взаимопомощи.

Цель: создание условий для формирования у обучающихся бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, приобретение основ медицинских знаний.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить обучающихся с медициной как наукой, с профессией «медработник», дать элементарные знания в области медицины.
- Формировать у обучающихся знания о здоровом образе жизни.
- Расширить знания обучающихся в области анатомии, физиологии и гигиены человека.
- Формировать у обучающихся практические навыки по оказанию первой помощи.
- Познакомить с основными группами лекарственных средств и правилами их применения.

Развивающие:

- Формировать умение адекватно и максимально быстро реагировать в различных критических и экстремальных ситуациях, умение принимать решения и нести за них ответственность. Способствовать развитию коммуникативных качеств, развитию умения слаженно и согласованно работать, взаимодействовать в группе.
- Развивать у обучающихся умение работать с медицинской литературой (учебники, справочники, атласы).
- Развивать умение анализировать полученную информацию.

Воспитательные:

- Воспитывать чуткое отношение к окружающим, понимание и сострадание.
- Формировать у обучающихся отношение к здоровью и жизни как к ценности.

Адресат программы: Программа ориентирована на обучающихся 13-16 лет, изучающих естественные науки в школе.

Краткая характеристика обучающихся (возрастные особенности)

В процессе общения со сверстниками у подростков 13-16 лет развиваются навыки взаимопонимания, взаимодействия и взаимовлияния. Дети испытывают потребность в профессиональном самоопределении, что связано с общей тенденцией этого возраста найти свое место в жизни. Преимущественное развитие получает как интеллектуально-познавательная, так и потребностно-мотивационная сфера. Внутренним условием профессионального самоопределения является интенсивное формирование мировоззрения как обобщенного взгляда на мир. Оно включает и глубокое осознание себя как личности, переживание своего «Я» как индивидуальной целостности,

неповторимости, непохожести на других людей. Оценочная деятельность старшеклассников становится более самостоятельной. Растёт и социальная активность. Данные психолого-педагогические особенности учтены при реализации программы «Школа юного медика».

Сроки реализации

Программа рассчитана на 2 года обучения.

Наполняемость групп

1 год обучения - 15 человек

2 год обучения - 12 человек

Формы и режим занятий

Занятия групповые. Проводятся:

2 раз в неделю по 2 часа (144 часа в год) 1 год обучения;

2 раза в неделю по 3 часа (216 часов в год) 2 год обучения.

Формы обучения: Обучение по программе ведется с использованием различных форм обучения (очная, электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий)

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях:

- Групповая
- Индивидуально-групповая

Используемые на занятиях педагогические технологии:

- развивающее обучение;
- технология развития критического мышления;
- технология кейсов;
- технологии проектного обучения;
- технологии проблемного обучения;
- технологии кооперативного обучения;
- технологии организации исследовательской деятельности.

Приемы и методы

- Рассказ, беседа, опросы.
- Практическая работа - выработка навыков оказания первой помощи.
- Игры, викторины, конкурсы.
- Работа с литературой.
- Анкетирование.
- Проведение социологического опроса.
- Просмотр видеофильма.

Материал целесообразно давать единым блоком, не разрывая тему и используя различные методы и формы работы.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

В результате обучения по программе обучающиеся будут:

- Знать основные виды неотложных медицинских состояний.
- Знать особенности строения и функционирования различных систем и органов организма человека, их основные заболевания и способы их профилактики.
- Уметь оказывать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации и осуществлять сердечно-легочную реанимацию;

- Уметь оказать первую помощь при возникновении различных видов травм;
- Знать правила наложения повязок, правила наложения жгута при кровотечениях, правила наложения шины при переломах;
- Знать основные группы лекарственных средств и правила их применения.
- Знать правила личной и общественной санитарной гигиены.
- Уметь работать с источниками медицинской информации.
- Уметь анализировать полученную информацию.
- Осознавать ценность здоровья, понимать необходимость вести здоровый образ жизни.
- С пониманием и состраданием относится к окружающим.
- Уметь слаженно и согласованно работать и взаимодействовать в группе.

Предметная диагностика проводится в форме:

- анкетирования;
- тестирования;
- опроса-беседы на закрепление полученных знаний;
- игры;
- семинара;
- практической работы - оценка деятельности обучающихся.

Педагогическая диагностика предполагает:

- педагогическое наблюдение;
- анкетирование;
- личные беседы с обучающимися.

Формы подведения итогов реализации программы:

- Семинар с обсуждением сообщений обучающихся на тему «Здоровый образ жизни».
- Итоговая игра-соревнование.

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ Задачи 1 года обучения:

Обучающие:

- Познакомить обучающихся с медициной как прикладной наукой и сформировать понятие о её связи с фундаментальными науками: биологией, физикой, химией.
- Сформировать понятие об особенностях работы медицинского работника.
- Формировать у обучающихся знания о здоровом образе жизни при изучении раздела «гигиена».
- Формировать у обучающихся знания по оказанию первой помощи при изучении разделов «десмургия», «травмы», «медицина катастроф», «отравления», «аллергические реакции».
- Сформировать знания о составе «аптечки первой помощи», правилах её сбора и использования в различных ситуациях.
- Познакомить с основными группами лекарственных средств, правилами их применения и хранения.

Развивающие

- Формировать умения по оказанию первой доврачебной помощи в различных критических и экстремальных ситуациях.
- Развивать коммуникативные умения обучающихся: умения слаженно и согласованно работать, взаимодействовать в группе.
- Развивать у обучающихся умение работать с медицинской литературой (учебники, справочники, атласы).
- Развивать логические умения анализа и синтеза полученной информации, её классификации и обобщения при работе с обучающими текстами.

Воспитательные:

- Воспитывать чуткое отношение к окружающим, понимание и сострадание.
- Формировать у обучающихся ценностное отношение к здоровью и жизни человека.

Ожидаемые результаты:

К концу первого года обучения обучающиеся будут:

- Знать особенности развития медицины как науки.
- Понимать особенности профессии «медработник».
- Знать основные виды неотложных медицинских состояний.
- Уметь оказывать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации и осуществлять сердечно-легочную реанимацию.
- Уметь оказать первую помощь при возникновении различных видов травм.
- Знать правила наложения повязок, правила наложения жгута при кровотечениях, правила наложения шины при переломах.
- Знать основные группы лекарственных средств и правила их применения.
- Уметь собирать «аптечку первой помощи».
- Знать правила личной и общественной санитарной гигиены.
- Уметь слаженно, согласованно работать и взаимодействовать в группе.
- Уметь работать с учебной литературой и оформлять конспект, используя основные логические приемы.
- Понимать необходимость соблюдения норм здорового образа жизни.
- Сознать ценность жизни и здоровья человека.

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ Задачи 2 года обучения:

Обучающие:

- Познакомить обучающихся с особенностями развития медицины как науки.
- Продолжить знакомить обучающихся с профессией медицинского работника.
- Формировать знания обучающихся в области анатомии и физиологии человека.
- Способствовать формированию понимания обучающимися

особенностей функционирования организма человека путем организации самонаблюдений за работой систем органов.

- Продолжить формировать знания обучающихся о здоровом образе жизни.

- Продолжить формировать у обучающихся практические навыки по оказанию первой доврачебной помощи в экстремальных ситуациях: при ЧС, травмах, отравлениях, развитии аллергической реакции.

- Расширить знания обучающихся о различных группах лекарственных средств и их использовании.

Развивающие:

- Продолжить формировать умения по оказанию первой доврачебной помощи в различных критических и экстремальных ситуациях.

- Продолжить развитие коммуникативных умений обучающихся: умений слаженно и согласованно работать, взаимодействовать в группе.

- Развивать у обучающихся умение работать с медицинской литературой (учебники, справочники, атласы).

- Развивать логические умения анализа и синтеза полученной информации, её классификации и обобщения при работе с обучающими текстами.

Воспитательные:

- Воспитывать чуткое отношение к окружающим, понимание и сострадание.

- Формировать у обучающихся ценностное отношение к здоровью и жизни человека.

Ожидаемые результаты:

К концу второго года обучения обучающиеся будут:

- Знать особенности развития медицины как науки.

- Понимать особенности профессии «медицинский работник».

- Знать особенности строения и функционирования различных систем и органов организма человека, их основные заболевания и способы их профилактики.

- Знать основные способы проведения самонаблюдений за физиологическим состоянием организма человека и применять их.

- Знать основные виды неотложных медицинских состояний.

- Уметь оказывать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации и осуществлять сердечно-легочную реанимацию.

- Уметь оказать первую помощь при возникновении различных видов травм.

- Знать правила наложения повязок, правила наложения жгута при кровотечениях, правила наложения шины при переломах.

- Знать основные группы лекарственных средств и правила их применения.

- Знать правила личной и общественной санитарной гигиены.

- Уметь слаженно, согласованно работать и взаимодействовать в группе.

- Уметь работать с учебной литературой и оформлять конспект, используя

основные логические приемы.

- Понимать необходимость соблюдения норм здорового образа жизни.
Сознавать ценность жизни и здоровья человека

1.2. Содержание программы

1.2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы «Школа юного медика»

1 год обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практик а	
1.	Вводное занятие	4	1	3	Викторина «Я выбираю медицину»
2.	Десмургия	8	2	6	Игра- конкурс «Скорая помощь»
3.	Аптечка первой помощи	4	1	3	Беседа, наблюдение
4.	Медицина катастроф	12	3	9	
4.1.	Виды катастроф. Характерные повреждения при различных видах катастроф	2	1	1	Беседа, наблюдение
4.2.	Этапы оказания первой медицинской помощи	2	1	1	Беседа, наблюдение
4.3.	Основы сердечно-легочной реанимации	8	1	7	Тест «Основы сердечно- легочной реанимации »
5.	Травмы	36	10	26	
5.1.	Классификация травм	4	2	2	Беседа, наблюдение
5.2.	Кровотечения	8	2	6	Тест «Строение кровеносной системы»
5.3.	Ранения	4	1	3	Беседа, наблюдение
5.4.	Переломы	8	2	6	Анализ выполнения практически х заданий
5.5.	Ожоги	4	1	3	Беседа, наблюдение
5.6.	Обморожения	4	1	3	Анализ выполнения практически х заданий
5.7.	Укусы	4	1	3	Беседа, наблюдение
6.	Отравления	8	2	6	Викторина «Первая

					помощь при отравлении»
7.	Иммунитет, иммунизация	8	2	6	Тест: Что вы знаете об укреплении иммунитета?
8.	Аллергическая реакция	4	2	2	Беседа, наблюдение
9.	Лекарственные средства	8	2	6	Таблица «Витамины»
10.	Гигиена	44	18	26	
10.1	Санитарно-гигиенический режим. Личная гигиена	4	1	3	Круглый стол «Твое здоровье и личная гигиена»
10.2	Микрофлора полости рта, микрофлора кожи	4	1	3	Анализ выполнения практических заданий
10.3	Нарушения в скелете. Нарушения осанки. Плоскостопие	8	2	6	Подготовка презентации «Искривления осанки, плоскостопие».
10.4	Вред курения. Влияние курения на системы организма	4	2	2	Тест «О вреде курения».
10.5	Алкоголизм. Влияние алкоголя на различные системы организма	4	2	2	Тест «Влияние алкоголя на организм человека»
10.6	Наркомания. Виды наркотиков и их влияние на нервную систему	4	2	2	Беседа, наблюдение
10.7	Экскурсия в СЭС	4	4		Беседа, наблюдение
10.8	Гигиена половой жизни. Заболевания, передающиеся половым путем	4	1	3	Презентация «Заболевания, передающиеся половым путем».
10.9	СПИД	4	1	3	Анкетирование
10.10	Вирусные гепатиты	4	2	2	Беседа, наблюдение
11	Фитотерапия	4	1	3	Викторина «Зелёная аптека».
12	Итоговое занятие	4	1	3	Беседа, наблюдение
	Всего	144	45	99	

1.2.2. Содержание учебного плана 1 года обучения

1. Вводное занятие

Теория. Знакомство с группой. Цели и задачи курса. Наука медицина: немного истории, отрасли медицины. Беседа о медицине, в каких ситуациях детям приходилось с ней сталкиваться. Профессия «медработник».

Практика. Анкетирование «Что я хотел бы узнать на занятиях?». Игра по станциям «Медработник - кто он?».

Контроль. Викторина «Я выбираю медицину».

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, тренажер для оказания первой помощи.

2. Десмургия

Теория. Что такое десмургия? Повязка. Виды повязок. Правила наложения повязок. Материалы, необходимые для наложения повязок. Гипсовые повязки. Лонгета. «Шина».

Практика. Наложение повязок.

Контроль. Игра-конкурс «Скорая помощь»

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, перевязочный материал: жгут, эластичный бинт, стерильный бинт, лонгета, шины.

3. Аптечка первой помощи

Теория. Автомобильная аптечка. Школьная аптечка. Домашняя аптечка. Что должно лежать в аптечке? Какие лекарственные средства могут понадобиться в той или иной ситуации. Беседа о том, что они считают необходимым положить в аптечку.

Практика. Игра по группам «Собери аптечку в поход».

Оборудование: укомплектованная аптечки первой помощи.

4. Медицина катастроф

• Виды катастроф. Характерные повреждения при различных видах катастроф

Теория. Виды катастроф: пожары, наводнения, обрушения зданий, автокатастрофы. Характер травм и повреждений, возникающих при различных видах катастроф.

Практика. План действий в ЧС.

Контроль. Оценка состояния потерпевших при катастрофах.

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение.

• Этапы оказания первой медицинской помощи Теория. Этапы оказания первой медицинской помощи.

Практическая работа «Оказание первой медицинской помощи».

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, имитатор ранений и поражений, тренажер-манекен, перевязочный материал: эластичный бинт,

стерильный бинт, лонгета, шины.

- **Основы сердечно-легочной реанимации**

Теория. Понятие о реанимации. Сердечно-легочная реанимация: алгоритм действия, способы проверки эффективности проведения реанимации.

Практическая работа «Проведение сердечно-легочной реанимации».

Контроль. Тест «Основы сердечно-легочной реанимации»

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, тренажер-манекен.

5. Травмы

- **Классификация травм**

Теория. Классификация травм по повреждающему агенту, по количеству, по локализации. Электротравмы. Травматический шок. Вывихи. Ушибы, сотрясения.

Практическая работа «Первая помощь при различных травмах».

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, перевязочный материал: жгут, эластичный бинт, стерильный бинт, лонгета, шины.

- **Кровотечения**

Теория. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное, смешанное). Наружное и внутреннее кровотечения. Геморрагический шок. Гиповолемический шок. Способы остановки кровотечений. Места прижатия крупных сосудов. Особенности строения стенки кровеносных сосудов. Почему вены спадаются? Схема образования тромба. Носовое кровотечение: причины его возникновения. Первая помощь.

Практическая работа «Наложение жгута на конечность, использование подручных средств при наложении жгута». Ролевая игра-соревнование «Первая помощь при различных видах кровотечений».

Контроль. Тест «Строение кровеносной системы».

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, имитатор ранений и поражений, тренажер-манекен, перевязочный материал, жгут.

- **Раны**

Теория. Виды ран. Ножевые раны. Огнестрельные раны. Сроки оказания помощи. Заживление ран. Первая помощь.

Практическая работа «Методика первичной обработки ран».

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, имитатор ранений и поражений, тренажер-манекен, перевязочный материал: жгут, эластичный бинт, стерильный бинт, стерильные повязки.

- **Переломы**

Теория. Переломы различных локализаций. Открытый и закрытый переломы.

Практическая работа «Первая помощь при различных видах переломов, иммобилизация».

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, имитатор ранений и поражений, тренажер-манекен, перевязочный материал: жгут, стерильные повязки, эластичный бинт, стерильный бинт, лонгета, шины.

• **Ожоги**

Теория. Классификация ожогов. Термические, химические, ожог кислотой, ожог щелочью, солнечные ожоги. Степень тяжести ожогов. Площадь обожженной поверхности. Первая помощь при различных видах ожогов. Лечение ожоговых больных.

Практическая работа: Оценка состояния потерпевшего. Выбор наиболее подходящей доврачебной помощи.

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, перевязочный материал.

• **Обморожения**

Теория. Степень тяжести. Общее переохлаждение. Замерзание. Причины обморожений. Влияние климата на частоту обморожений. Первая помощь.

Практика: Оценка состояния потерпевшего. Методика оказания первой помощи.

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, перевязочный материал.

• **Укусы**

Теория. Укусы змей. Какие змеи ядовиты? Змеи, обитающие в Ульяновской области. Первая помощь при укусе. Наиболее часто встречающиеся ошибки при оказании помощи. Лекарственные препараты, которые необходимо применять в таких случаях. Укусы различных насекомых и зверей: мошкара, комары, осы, клещи, собаки.

Практика. Определение ядовитых животных и их укусов. Методика оказания первой помощи.

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, перевязочный материал, видеоматериал.

6. Отравления

Теория. Классификация отравлений. Наука - токсикология. Пищевые отравления. Отравления грибами. Отравления наркотиками, алкоголем, ядами, лекарствами, токсичными веществами. Помощь при отравлении. Понятие об антидоте. Специфические антидоты.

Практика. Презентация «Пищевые отравления»

Контроль. Викторина «Первая помощь при отравлении».

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение.

7. Иммуитет, иммунизация

Теория. Иммуитет: виды, функции, механизмы иммунного ответа. Необходимость проведения иммунизации. Активная и пассивная иммунизация.

Вакцина, анатоксин, сыворотка, гамма-глобулин. Календарь прививок.

Практика. Работа с календарем прививок.

Контроль. Тест: Что вы знаете об иммунитете?

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, наглядные пособия.

8. Аллергическая реакция

Теория. Виды аллергических реакций, степень тяжести: анафилактический шок, отек Квинке, крапивница, аллергический насморк, астма.

Практическая работа - «Первая помощь».

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение.

9. Лекарственные средства

Теория. Основные группы лекарственных средств: обезболивающие, антибиотики, антигистаминные, противовирусные и т.д. Основные правила их применения. Формы лекарственных средств: таблетки, порошки, капсулы, растворы для инъекций. Витамины: их значение, взаимосвязь с биохимическими реакциями, происходящими в организме.

Практика. Приготовление порошков.

Контроль. Заполнение таблицы «Витамины».

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, весы лабораторные, пробирки, чашки Петри.

10. Гигиена

• Санитарно-гигиенический режим. Личная гигиена

Теория. Санитарно-гигиенический режим.

Практика. Разработка индивидуального графика труда и отдыха. Тест «Санитарно-гигиенические нормы».

Контроль. Круглый стол «Твое здоровье и личная гигиена».

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение.

• Микрофлора полости рта, микрофлора кожи

Теория. Микрофлора полости рта. Микрофлора кожи.

Практика. «Исследование мазков под микроскопом». Определение pH слюны, смывов с поверхности кожи.

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, лабораторное оборудование, микроскопы, набор химических реактивов, предметные и покровные стекла, лакмусовая бумага.

• Нарушения в скелете. Нарушения осанки. Плоскостопие

Теория. Осанка, виды нарушений осанки. Определение нарушений осанки у учащихся. Плоскостопие.

Практика. Расчёт индекса стопы с использованием плантограммы.

Контроль. Подготовка презентации «Искривления осанки, плоскостопие».

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, модель скелета человека, лабораторное оборудование.

- **Вред курения. Влияние курения на системы организма**

Теория. Активное и пассивное курение. Просмотр видеофильма о вреде курения.

Практика.- Конкурс плакатов о вреде курения.

Контроль. Тест «О вреде курения».

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, наглядное пособие с составов сигарет.

- **Алкоголизм. Влияние алкоголя на различные системы организма**

Теория. Алкоголизм. Влияние алкоголя на различные системы организма.

Практика. Семинар «Воздействие различных видов алкоголя на организм».

Контроль. Тест «Влияние алкоголя на организм человека».

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, фильм о влиянии алкоголя на организм человека.

- **Наркомания. Виды наркотиков и их влияние на нервную систему**

Теория. Просмотр фрагментов видеофильма об изменениях, происходящих в работе нервной системы под действием наркотиков.

Практика. Обсуждение видеофильмов. Плакат- мотиватор о пользе жизни без наркотиков.

Контроль. Семинар «Скажи наркотикам нет».

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение.

- **Экскурсия в санэпидемстанцию**

Практическое занятие: экскурсия в СЭС.

- **Гигиена половой жизни. Заболевания, передающиеся половым путем**

Теория. Гигиена половой жизни. Заболевания, передающиеся половым путем.

Практика. Подготовка и защита рефератов по теме: «Гигиена половой жизни».

Контроль. Защита рефератов.

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение.

- **СПИД**

Теория. Способы передачи. Влияние на организм. Профилактика.

Практика. Подготовка вопросов, проведение социологического опроса среди сверстников, обработка и обсуждение результатов.

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение.

- **Вирусные гепатиты**

Теория. Вирусные гепатиты. Способы передачи. Профилактика.

Практика. Реферат по теме «Профилактика гепатита». Обсуждение подготовленных докладов. Открытая анкета «Что я знаю о гепатите».

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение.

11. Фитотерапия

Теория. Основные принципы фитотерапии. Лекарственные растения. Правила сбора и хранения. Охрана и воспроизводство лекарственных трав. Какие травы и для чего часто используются.

Практика. Доклад с презентацией об лекарственных травах Ульяновской области. Конференция «Фитотерапия. ЗА и ПРОТИВ».

Контроль. Защита доклада

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение.

12. Итоговое занятие

Теория. Подведение итогов за год.

Практика. Семинар на тему «Здоровый образ жизни». Итоговая игра-соревнование.

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение.

**1.2.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы «Школа юного медика»
2 год обучения**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	3	1	2	Беседа, наблюдение
2	Десмургия	12	3	9	Соревнование по оказанию первой помощи
3.	Скелет человека	15	5	10	Анализ выполнения практических заданий
4.	Аптечка первой помощи	6	1	5	Анализ выполнения практических заданий
5.	Медицина катастроф	24	7	17	
5.1.	Предмет и задачи медицины катастроф	3	1	2	Беседа, наблюдение
5.2.	Характерные повреждения при различных видах катастроф	5	2	3	Тест «Действия в чрезвычайных ситуациях»
5.3.	Этапы оказания первой медицинской помощи	8	2	6	Беседа, наблюдение
5.4.	Основы сердечно-легочной реанимации	8	2	6	Тест «Сердечно-легочная реанимация».
6.	Кровеносная система	18	4	14	
6.1.	Сердце	8	2	6	Беседа, наблюдение
6.2.	Сосуды	10	2	8	Анализ выполнения практических заданий
7.	Мышцы человеческого тела	12	3	9	Презентация «Мышцы организма человека».
8.	Пищеварительная система	12	2	10	Анализ выполнения практических заданий
9.	Строение зрительного анализатора	6	1	5	Подготовка докладов «Заболевания зрительного анализатора»
10	Строение слухового анализатора	6	1	5	Беседа, наблюдение

11.	Нервная система	9	2	7	Викторина «Нервная система человека».
12.	Травмы	21	5	16	
12.1.	Классификация травм	3	1	2	Анализ выполнения практических заданий
12.2.	Кровотечения	5	1	4	Кейс «Первая помощь при потере больших объемов крови».
12.3.	Переломы	5	1	4	Анализ выполнения практических заданий
12.4.	Ожоги и обморожения	5	1	4	Анализ выполнения практических заданий
12.5.	Укусы	3	1	2	Беседа, наблюдение
13.	Отравления	3	1	2	Беседа, наблюдение
14.	Иммунитет, иммунизация	3	1	2	Тест «Иммунитет».
15.	Аллергическая реакция	3	1	2	Беседа, наблюдение
16.	Лекарственные средства	3	1	2	Беседа, наблюдение
17.	Гигиена	48	7	41	
17.1.	Санитарно-гигиенический режим	6	1	5	Беседа, наблюдение
17.2.	Микрофлора полости рта, микрофлора кожи	6	1	5	Беседа, наблюдение
17.3.	Нарушения осанки. Плоскостопие	6	1	5	Анализ выполнения практических заданий
17.4.	Вредные привычки	9	1	8	Анализ выполнения практических заданий
17.5.	Экскурсия в санэпидемстанцию	3	-	3	Беседа, наблюдение
17.6.	Гигиена половой жизни	3	1	2	Беседа, наблюдение
17.7.	Вирусные заболевания	6	1	5	Беседа, наблюдение

18.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	9	5	4	Тест «Артериальное давление»
19.	Фитотерапия	9	2	7	Защита презентации «Лекарственные растения».
20.	Итоговое занятие	3	1	2	Круглый стол «Наше здоровье в наших руках»
	Всего часов:	216	53	163	

1.2.4. Содержание учебного плана 2 года обучения

1. Вводное занятие

Теория. Цели и задачи второго года обучения. Беседа о том, в каких ситуациях летом обучающимся, возможно, пришлось применить полученные на первом году обучения знания.

Практика. Написание эссе «Что из полученных знаний мне пригодилось?». Ситуационные игры-задачи, направленные на актуализацию ЗУН обучающихся.

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение.

2. Десмургия

Теория. Десмургия. История возникновения десмургии. Основные понятия науки. перевязочный материал. Мягкие повязки: защитные, укрепляющие, давящие, корригирующие. Виды мягких повязок. Безбинтовые повязки. Бинтовые повязки. Правила наложения и снятия повязок. Гипсовые повязки. Виды гипсовых повязок. Лонгета. «Шина».

Практическая работа. Наложение мягких повязок. Работа с учебником «Первая медицинская помощь»: подготовка докладов «Виды повязок и способы их наложения». Практическая работа по наложению шины.

Контроль. Соревнование по оказанию первой помощи.

Оборудование: имитатор ранений и поражений, тренажер-манекен, перевязочный материал.

3. Скелет человека

Теория. Обзор скелета человека. Костная ткань. Хрящевая ткань. Строение костей. Отделы скелета человека. Функции скелета человека.

Практика. Создание плаката «Скелет человека». Семинар «Отделы скелета человека». Работа с коллекцией позвонков и ребер. Круглый стол «Прямохождение. Положительное и отрицательное значение».

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, модель скелета человека, набор всех костей человека.

4. Аптечка первой помощи

Теория. Правила сбора и хранения аптечек. Виды аптечек первой помощи. Что должно лежать в аптечке? Состав современной автомобильной аптечки. перевязочный материал и лекарственные средства для аптечки первой помощи.

Практика. Сравнение состава разных видов аптечек первой помощи. Командная игра «Собери аптечку».

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, аптечки первой помощи.

5. Медицина катастроф

• Предмет и задачи медицины катастроф.

Теория. Предмет и задачи медицины катастроф. История создания ВСМК. Основные понятия и определения медицины катастроф. Общая характеристика катастроф. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы, воздействующие на человека при катастрофах.

Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Основные формирования ВСМК для оказания медицинской помощи и санитарного благополучия при катастрофах. Режимы функционирования ВСМК. Принципы организации службы медицины катастроф.

Практика. Создание буклета-памятки «Правила поведения при ЧС».

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение.

• Характерные повреждения при различных видах катастроф

Теория. Характер травм и повреждений, возникающих при различных видах катастроф.

Практика. Решение ситуационных задач «Оценка состояния потерпевших при катастрофах природного и техногенного характера».

Контроль. Тест «Действия в чрезвычайных ситуациях».

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, имитатор ранений и поражений, аптечка с перевязочным материалом.

• Этапы оказания первой медицинской помощи

Теория. Этапы оказания первой медицинской помощи и транспортировка пострадавшего.

Практическая работа «Оказание первой медицинской помощи в условиях ЧС».

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, аптечка, перевязочный материал, имитатор ранений и поражений, жгуты.

• Основы сердечно-легочной реанимации

Теория. Особенности строения дыхательных путей человека.

Анатомия и физиология сердечно - сосудистой системы с точки зрения анестезиологии и реаниматологии. Измерение центрального венозного давления (ЦВД).

Практическая работа - «Проведение сердечно-легочной реанимации».

Контроль. Тест «Сердечно-легочная реанимация».

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, тренажер-манекен, аппарат Вальдмана для измерения венозного давления (флеботометр), флакон с физраствором, емкость с дезраствором, резиновые перчатки, лист наблюдений, аптечка, набор перевязочного материала.

6. Кровеносная система человека

• Сердце

Теория. Строения сердца и его функции. Сердечный цикл. Проводящая система сердца. Автоматия сердечной мышцы.

Практика. Семинар «Особенности работы сердца подростка». Лабораторная работа - «Частота сердечных сокращений», «Сердечный цикл. Индивидуальный подсчет».

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, макет сердца в натуральную величину.

• Сосуды

Теория. Виды и классификация сосудов. Строение артерий, сосудов и капилляров. Вены. Функции. Круги кровообращения. Кровь, состав крови.

Практика. Составление сравнительной характеристики строения различных сосудов организма человека. Индивидуальная работа – зарисовать схему строения кругов кровообращения человека. Изучение состава крови.

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, микроскоп, набор микропрепаратов с мазком крови человека.

7. Мышцы организма человека

Теория. Типы мышечной ткани. Свойства мышечной ткани. Сократимость и возбудимость. Механизм сокращения. Классификация поперечно-полосатых скелетных мышц.

Практика. Рассмотрение препаратов мышечной ткани под микроскопом. Лабораторная работа «Утомление скелетных мышц».

Контроль. Презентация «Мышцы организма человека».

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, модель мышечного скелета человека, микроскопы, набор микропрепаратов.

8. Пищеварительная система

Теория. Строение пищеварительной системы. Отделы пищеварительной системы. Функции пищеварительной системы. Пищеварительные железы. Особенности пищеварения в желудке, тонком кишечнике и прямой кишке.

Практика. Круглый стол «Значение пищеварительной системы, влияние ферментов на процесс пищеварения».

Лабораторная работа - «Пищеварительные ферменты ротовой полости». Семинар «Регуляция пищеварения».

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, анатомическая модель желудка, лабораторное оборудование, набор химических реактивов.

9. Строение и функции зрительного анализатора

Теория. Глазное яблоко как сложная оптическая система. Оболочки глаза. Сетчатка. Зрительные пигменты. Зрительный нерв. Подкорковые центры зрения. Зрительная зона коры полушарий головного мозга.

Практика: Построение схемы прохождения лучей до сетчатки. Определение остроты зрения, обследование цветовосприятия. Изменения глазного яблока при близорукости и дальнозоркости.

Контроль. Круглый стол «Заболевания зрительного анализатора».

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, анатомическая модель глаза, модель головного мозга, оборудование для измерения остроты зрения и цветовосприятия.

10. Строение и функции слухового анализатора

Теория. Строение уха. Наружное, среднее, внутреннее ухо. Улитка - орган слуха. Связь органов слуха с органами равновесия. Слуховой нерв. Подкорковые центры слуха. Слуховая зона коры больших полушарий головного мозга.

Практика: влияние заболеваний полости глотки и носа на слуховой анализатор человека. Работа с макетом уха. Сравнение конфигурации ушной раковины человека и животных. Определение остроты слуха.

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, анатомическая модель уха человека и различных животных, модель головного мозга.

11. Нервная система

Теория. Строение нервной системы. Отделы нервной системы. Нервы и нервные узлы. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Строение и функции спинного мозга. Строение и функции отделов головного мозга. Кора больших полушарий головного мозга.

Практика: изучение рефлексов спинного мозга. Семинар «Роль нервной системы в регуляции процессов жизнедеятельности».

Контроль. Викторина «Нервная система человека».

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, модель спинного мозга, модель головного мозга с его различными отделами в натуральную величину.

12. Травмы

• Классификация травм

Теория. Классификация травм по повреждающему агенту, по количеству, по локализации. Электротравмы. Травматический шок. Вывихи. Ушибы, сотрясения.

Практическая работа. Решение ситуационных задач «Первая помощь при различных травмах» с применением набора «Имитаторы ранений и повреждений».

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, имитатор ранений и поражений перевязочный материал: жгут, стерильные повязки, эластичный бинт, стерильный бинт, лонгета, шины.

- **Кровотечения**

Теория. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное, смешанное). Внутренние кровотечения. Геморрагический шок. Гиповолемический шок. Способы остановки кровотечений. Места прижатия крупных сосудов. Носовое кровотечение: причины его возникновения.

Практическая работа «Наложение жгута». Решение ситуационных задач «Кровотечения».

Контроль. Кейс «Первая помощь при потере больших объемов крови».

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, имитатор ранений и поражений, тренажер-манекен, перевязочный материал, жгуты.

- **Переломы**

Теория. Переломы различных локализаций. Открытый и закрытый переломы.

Практическая работа «Первая помощь при различных видах переломов, иммобилизация».

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, модель скелета человека, имитатор ранений и поражений, перевязочный материал: жгут, стерильные повязки, эластичный бинт, стерильный бинт, лонгета, шины.

- **Ожоги и обморожения**

Теория. Комбустология. Причины возникновения, виды и классификация ожогов и обморожений. Степень тяжести. Первая помощь при различных ожогах и обморожениях.

Практическая работа: Оценка состояния потерпевшего. Методика оказания первой помощи.

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, перевязочный материал, имитатор ранений и поражений

- **Укусы**

Теория. Укусы различных животных. Укусы и вирус бешенства. Первая помощь при укусе. Наиболее часто встречающиеся ошибки при оказании помощи. Лекарственные препараты, которые необходимо применять в таких случаях. Укусы различных насекомых и зверей: мошкара, комары, осы, клещи, собаки.

Практика. Определение ядовитых животных и их укусов. Методика оказания первой помощи.

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, перевязочный

материал.

13. Отравления

Теория. Классификация отравлений. Наука - токсикология. Пищевые отравления. Отравления грибами. Отравления наркотиками, алкоголем, ядами, лекарствами, токсичными веществами. Помощь при отравлении. Понятие об антидоте. Специфические антидоты.

Практика: Разработка индивидуального проекта (презентация, либо буклет) о различных видах отравления и оказанию первой помощи.

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение.

14. Иммуитет, иммунизация

Теория. Иммуитет: виды, функции, механизмы иммунного ответа. Необходимость проведения иммунизации. Активная и пассивная иммунизация. Вакцина, анатоксин, сыворотка, гамма-глобулин. Календарь прививок.

Практика. Круглый стол «Прививки «За и против»».

Контроль. Тест «Иммуитет».

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение.

15. Аллергическая реакция

Теория. Виды аллергических реакций, степень тяжести: анафилактический шок, отек Квинке, крапивница, аллергический насморк, астма.

Практическая работа: Оказание первой помощи людям с выраженными аллергическими реакциями.

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, аптечка.

16. Лекарственные средства

Теория. Основные группы лекарственных средств: обезболивающие, антибиотики, антигистаминные, противовирусные и т.д. Основные правила их применения. Формы лекарственных средств: таблетки, порошки, капсулы, растворы для инъекций. Витамины: их значение, взаимосвязь с биохимическими реакциями, происходящими в организме.

Практика. «Профилактика гиповитаминозов в весенний период». Отработка техники внутримышечных и внутривенных инъекций с использованием тренажеров.

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, тренажер для внутримышечных инъекций, тренажер для внутривенных инъекций, шприцы стерильные с иглами, жгут, стерильные салфетки, стерильное полотно для покрытия стола, бинт, физ.раствор в ампулах, стерильные перчатки.

17. Гигиена

• Санитарно-гигиенический режим

Теория. Санитарно-гигиенический режим.

Практика. Разработка индивидуального графика труда и отдыха.

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение.

- **Микрофлора организма человека**

Теория. Микрофлора кожи. Микрофлора ЖКТ. Роль микроорганизмов в поддержании здоровья. Патогенные микроорганизмы и их влияние на организм человека.

Практическая работа - «Исследование мазков под микроскопом».

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, лабораторное оборудование, микроскопы, набор микропрепаратов, набор реактивов по химии, предметные и покровные стекла, стерильные средства для забора мазков, стерильные перчатки.

- **Нарушения осанки. Плоскостопие**

Теория. Осанка, виды нарушений осанки. Плоскостопие.

Практика. Определение нарушений осанки у учащихся. Расчёт индекса стопы с использованием плантограммы.

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, модель скелета человека, плантограф- оборудование для определения плоскостопия, постуроскоп – оборудование для определения осанки.

- **Вредные привычки**

Теория. Курение, алкогольная и наркотическая зависимость. Пагубное влияние курения, алкоголя и наркотических веществ на функционирование организма человека.

Практика. Просмотр и обсуждение фильмов по теме. Изучение состава сигаретного дыма. Семинар «Вредные привычки». Социологический опрос.

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, наглядный материал по составу сигарет.

- **Экскурсия в санэпидемстанцию**

Практическое занятие: экскурсия в СЭС.

- **Гигиена половой жизни.**

- Теория. Строение органов половой системы человека. Гигиена половой жизни. Заболевания, передающиеся половым путем. Профилактика ЗППП.

Практика. Круглый стол «Значение гигиены половой жизни в профилактике бесплодия».

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, наглядное пособие с видами возбудителей ЗППП.

- **Вирусные заболевания**

Теория. Вирусы. Вирусные заболевания. ВИЧ, вирусы гепатита, ВПЧ. Способы передачи. Репродукция вируса в организме. Влияние на организм. Профилактика. СПИД. Covid-19 – новая угроза человечеству! Способы передачи, влияние на организм. Штамм, мутации вируса. Способы защиты.

Средства индивидуальной защиты. Вакцины и прививки.

Практика. Дискуссия «Возможно ли остановить распространение вирусных заболеваний»? Подготовка мини-плаката «Профилактика вирусных инфекций». Проектная деятельность по теме предотвращения распространения вирусных инфекций.

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, проектор.

18. Болезни сердечно-сосудистой системы

Теория. Виды заболеваний сердечно-сосудистой системы. Причины возникновения. Методы диагностики заболевания. Артериальная гипотензия и гипертензия. Гипертонический криз. Инсульт. Инфаркт.

Причины развития, риски для здоровья. Профилактика. Симптомы. Особенности артериального давления в подростковом возрасте.

Практика: Выполнение самообследования: измерение артериального давления в покое и после нагрузки. Измерение пульса. Первая помощь при развитии гипертонического криза, инсульта и инфаркта.

Контроль. Тест «Болезни сердечно-сосудистой системы»

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, различные виды тонометров для измерений АД, секундомер для измерения пульса, фонендоскоп.

19. Фитотерапия

Теория. Классификация лекарственных растений по их действию на организм. Лекарственные формы. Технология приготовления. Сроки хранения лекарственных форм.

Практика. Работа с определителем растений. Описание лекарственных растений Ульяновской области. Приготовление травяных сборов, настоев, настоек, отваров. Подготовка презентации «Лекарственные растения».

Контроль. Защита презентации «Лекарственные растения».

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение, определитель растений, весы лабораторные, чашки Петри, аромолампа, аромомасла.

20. Итоговое занятие

Теория. Подведение итогов за год.

Практика. Круглый стол «Наше здоровье в наших руках». Защита проектов.

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график программы «Школа юного медика» 1 год обучения

№ занятия	Тема занятия	Кол. час	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируемая	Дата фактическая	Причина изменения даты
1.	Вводное занятие	2	Комплексное	Викторина «Я выбираю медицину»			
2.	Медицина, как наука	2	Комплексное				
3.	Десмургия	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
4.	Что такое десмургия?	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
5.	Виды повязок	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
6.	Правила наложения повязок	2	практическое	Игра-конкурс «Скорая помощь»			
7.	Аптечка первой помощи	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
8.	Домашняя аптечка.	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
9.	Медицина катастроф.	2	Практическое	Практическая работа			
10.	Виды катастроф	2	Практическое	Практическая работа			
11.	Характерные повреждения при различных видах катастроф	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
12.	Оценка состояния потерпевших при катастрофах	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
13.	Этапы оказания первой медицинской помощи	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
14.	Основы сердечно-легочной реанимации	2	Комплексное	Тест «Основы сердечно-легочной реанимации»			

15.	Травмы. Классификация травм	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
16.	Травматический шок. Вывихи. Ушибы, сотрясения.	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
17.	Кровотечения	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
18.	Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное, смешанно е).	2	Комплексное	Тест «Строение кровеносной системы»			
19.	Внутренние кровотечения. Геморрагический шок. Гиповолемический шок.	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
20.	Способы остановки кровотечений.	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
21.	Ранения. Виды ран.	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
22.	Первая помощь	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
23.	Переломы. Локализация переломов.	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
24.	Открытый и закрытый переломы	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
25.	Первая помощь при различных видах переломов	2	Комплексное	Анализ выполнения практических заданий			
26.	Иммобилизация	2	Комплексное	Анализ выполнения практических заданий			
27.	Ожоги	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
28.	Первая помощь	2	Комплексное	Практическая работа			
29.	Обморожения	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
30.	Степень тяжести обморожений. Первая помощь	2	Комплексное	Анализ выполнения практических заданий			
31.	Укусы, виды повреждений	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
32.	Укусы змей, насекомых	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
33.	Отравления	2	Комплексное	Наблюдение,			

				беседа			
34.	Наука - токсикология. Пищевые отравления. Отравления грибами.	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
35.	Отравления наркотиками, алкоголем, токсичными веществами.	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
36.	Помощь при отравлении	2	Комплексное	Викторина «Первая помощь при отравлении»			
37.	Иммунитет, виды, функции, механизмы иммунного ответа.	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
38.	Необходимость проведения иммунизации.	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
39.	Активная и пассивная иммунизация.	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
40.	Защитные силы организма.	2	Комплексное	Тест: Что вы знаете об иммунитете?			
41.	Аллергическая реакция	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
42.	Виды аллергических реакций, отек Квинке	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
43.	Лекарственные средства	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
44.	Основные группы лекарственных средств	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
45.	Формы лекарственных средств. Витамины	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
46.	Витамины в продуктах	2	Комплексное	Таблица «Витамины».			
47.	Гигиена. Санитарно-гигиенический режим	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
48.	Личная гигиена	2	Комплексное	Круглый стол «Твое здоровье и личная гигиена»			
49.	Микрофлора полости рта, микрофлора кожи		Комплексное	Наблюдение, беседа			
50.	Исследование мазков под микроскопом	2	Практическое	Анализ выполнения практических заданий			
51.	Нарушения в скелете	2	Практическое	Практическая работа			

52.	Нарушения осанки	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
53.	Плоскостопие	2	Комплексное	Подготовка презентации «Искривления осанки, плоскостопие».			
54.	Расчёт индекса стопы с использованием плантограммы	2	Практическое	Анализ выполнения практических заданий			
55.	Вред курения. Влияние курения на системы организма	2	Комплексное	Тест «О вреде курения».			
56.	Конкурс мини-плакатов о вреде курения.	2	Практическое	конкурс			
57.	Алкоголизм	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
58.	Влияние алкоголя на различные системы организма	2	Комплексное	Тест «Влияние алкоголя на организм человека»			
59.	Наркомания. Виды наркотиков и их влияние на нервную систему	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
60.	Семинар «Скажи наркотикам нет»	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
61.	Экскурсия в СЭС	2	Практическое	Наблюдение, беседа			
62.	Экскурсия в наркодиспансер	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
63.	Гигиена половой жизни	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
64.	Заболевания, передающиеся половым путем	2	Комплексное	Презентация «Заболевания, передающиеся половым путем».			
65.	СПИД Способы передачи. Влияние на организм. Профилактика	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
66.	Проведение социологического опроса среди сверстников, обработка	2	Практическое	Анкетирование, анализ выполнения			

	и обсуждение результатов			практических заданий			
67.	Вирусные гепатиты Способы передачи. Профилактика	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
68.	Реферат по теме «Профилактика гепатита»	2	Практическое	Анализ выполнения практических заданий			
69.	Фитотерапия. Основные принципы фитотерапии	2	Практическое	Практическая работа			
70.	Викторина «Зелёная аптека».	2	Комплексное	Викторина «Зелёная аптека».			
71.	Конференция «Фитотерапия. ЗА и ПРОТИВ»	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			
72.	Итоговое занятие Семинар на тему «Здоровый образ жизни»	2	Комплексное	Наблюдение, беседа			

**Календарный учебный график
программы «Школа юного медика»
2 год обучения**

№ зан	Тема занятия	Кол. час	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируемая	Дата фактическая	Причина изменения даты
1.	Вводное занятие	3	Комплексное	Наблюдение, беседа			
2.	Десмургия	3	Комплексное	Наблюдение, беседа			
3.	Гипсовые повязки. Виды гипсовых повязок	3	Комплексное	Наблюдение, беседа			
4.	Лонгета. «Шина».	3	Практическое	Анализ выполнения задания			
5.	Техника наложения гипсовых повязок	3	Практическое	Соревнование по оказанию первой помощи			
6.	Скелет человека	3	Комплексное	Наблюдение, беседа			
7.	Строение костей.	3	Комплексное	Наблюдение, беседа			
8.	Отделы скелета человека.	3	Комплексное	Наблюдение, беседа			
9.	Создание плаката «Скелет человека».	3	Практическое	Анализ выполнения задания			
10	Круглый стол «Прямохождение. Положительное и отрицательное значение».	3	Практическое	Наблюдение, беседа			
11	Аптечка первой помощи. перевязочный материал и лекарственные средства для аптечки первой помощи	3	Комплексное	Наблюдение, беседа			
12	Сравнение состава разных видов аптечек первой помощи. Командная игра «Собери аптечку»	3	Практическое	Анализ выполнения задания			
13	Медицина катастроф.	3	Практическое	Анализ выполнения задания			

14	Предмет и задачи медицины катастроф.	3	Комплексное	Наблюдение, беседа			
15	Характерные повреждения при различных видах катастроф	3	Комплексное	Наблюдение, беседа			
16	Этапы оказания первой медицинской помощи	3	Комплексное	Тест «Действия в чрезвычайных ситуациях»			
17	Создание памятки «Правила поведения при ЧС».	3	Практическая работа	Анализ выполнения задания			
18	Основы сердечно-легочной реанимации	3	Практическое	Тест «Сердечно-легочная реанимация».			
19	Особенности строения дыхательных путей человека.	3	Комплексное	Наблюдение, беседа			
20	Анатомия и физиология сердечно - сосудистой системы с точки зрения анестезиологии и реаниматологии. Измерение центрального венозного давления (ЦВД).	3	Комплексное	Наблюдение, беседа Анализ выполнения задания			
21	Кровеносная система Сердце	3	Комплексное	Наблюдение, беседа			
22	Строения сердца и его функции. Сердечный цикл.	3	Комплексное	Анализ выполнения задания			
23	Частота сердечных сокращений». «Сердечный цикл. Индивидуальный подсчет.	3	Лабораторная работа	Анализ выполнения задания			
24	Сосуды. Виды и классификация сосудов. Строение. Функции.	3	Комплексное	Наблюдение, беседа			
25	Круги кровообращения.	3	Комплексное	Наблюдение, беседа			
26	Индивидуальная работа	3	Комплексное	Анализ			

	«Схема строения кругов кровообращения»			выполнения задания			
27	Мышцы человеческого тела	3	Комплексное	Презентация «Мышцы организма человека».			
28	Типы мышечной ткани. Свойства мышечной ткани.	3	Комплексное	Наблюдение, беседа Анализ выполнения задания			
29	Классификация поперечно-полосатых скелетных мышц.	3	Комплексное	Наблюдение, беседа			
30	Рассмотрение препаратов мышечной ткани под микроскопом	3	Практическое	Наблюдение, беседа			
31	Пищеварительная система. Строение. Отделы. Функции.	3	Комплексное	Наблюдение, беседа			
32	Пищеварительные железы. Особенности пищеварения в желудке, тонком кишечнике и прямой кишке.	3	Комплексное	Анализ выполнения задания			
33	Пищеварительные ферменты ротовой полости	3	Лабораторная работа	Анализ выполнения задания			
34	Значение пищеварительной системы	3	Комплексное	Наблюдение, беседа			
35	Строение зрительного анализатора. Глазное яблоко как сложная оптическая система.	3	Комплексное	Наблюдение, беседа			
36	Исследование цветовосприятия	3	Практическое	Анализ выполнения задания			
37	Строение уха. Связь органов слуха с органами равновесия.	3	Комплексное	Подготовка докладов «Заболевания зрительного анализатора»			
38	Работа с макетом уха	3	Практическое	Анализ выполнения задания			
39	Строение нервной системы. Отделы. Нервы и нервные узлы.	3	Комплексное	Наблюдение, беседа			
40	Рефлекс. Рефлекторная дуга	3	Комплексное	Наблюдение, беседа			

41	Роль нервной системы в регуляции процессов жизнедеятельности	3	Семинар	Викторина «Нервная система человека».			
42	Травмы. Решение ситуационных задач «Первая помощь при различных травмах» с применением имитатора ранений и поражений	3	Комплексное	Анализ выполнения задания			
43	Кровотечения	3	Комплексное	Наблюдение, беседа			
44	Способы остановки кровотечений.	3	Практическое	Кейс «Первая помощь при потере больших объемов крови».			
45	Переломы	3	Комплексное	Наблюдение, беседа			
46	Первая помощь при различных видах переломов	3	Практическое	Анализ выполнения задания			
47	Ожоги и обморожения	3	Комплексное	Практическая работа			
48	Укусы различных насекомых и зверей: комары, осы, клещи, собаки	3	Комплексное	Наблюдение, беседа			
49	Отравления. Разработка индивидуального проекта «Первая помощь при отравлении»	3	Комплексное	Наблюдение, беседа			
50	Иммунитет, иммунизация	3	Комплексное	Тест «Иммунитет».			
51	Аллергическая реакция	3	Комплексное	практическая работа			
52	Лекарственные средства	3	Комплексное	Наблюдение, беседа			
53	Гигиена. Санитарно-гигиенический режим	3	Комплексное	Наблюдение, беседа			
54	Разработка индивидуального графика труда и отдыха	3	Практическое	Анализ выполнения задания			
55	Микрофлора полости рта, микрофлора кожи	3	Комплексное	Анализ выполнения задания			
56	Исследование мазков под	3	Практическое	Анализ			

	микроскопом			выполнения задания			
57	Нарушения осанки. Плоскостопие	3	Комплексное	Наблюдение, беседа			
58	Определение нарушений осанки у учащихся	3	Практическое	Анализ выполнения задания			
59	Вредные привычки	3	Комплексное	Анализ выполнения задания			
60	Изучение состава сигаретного дыма	3	Практическое	Анализ выполнения задания			
61	Вредные привычки	3	Комплексное	Наблюдение, беседа			
62	Экскурсия в СЭС	3	Комплексное	Наблюдение, беседа			
63	Гигиена половой жизни. «Значение гигиены половой жизни в профилактике бесплодия»	3	Круглый стол	Наблюдение, беседа, Защита рефератов			
64	Вирусные заболевания	3	Комплексное	Наблюдение, беседа			
65	Возможно ли победить распространение ВИЧ	3	Дискуссия	Наблюдение, беседа			
66	Заболевания сердечно-сосудистой системы	3	Комплексное	Практическая работа			
67	Артериальная гипотензия и гипертензия. Гипертонический криз.	3	Комплексное	Тест «Артериальное давление»			
68	Выполнение самообследования: измерение артериального давления в покое и после нагрузки.	3	Практическое	Анализ выполнения задания			
69	Фитотерапия	3	Комплексное	Наблюдение, беседа			
70	Работа с определителем растений	3	Практическое	Наблюдение, беседа			
71	Описание лекарственных растений Ульяновской области	3	Практическое	Защита презентации «Лекарственные растения».			
72	Итоговое занятие. Круглый стол «Наше здоровье в наших руках».	3	Комплексное	Анализ выполнения задания, Защита проектов.			

2.2 Условия реализации программы

Реальная и доступная совокупность условий реализации программы - помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы.

1. Общие требования к обстановке в кабинете:
2. Организационное обеспечение:
3. Кадровое обеспечение – педагог дополнительного образования.
4. Материально-техническое обеспечение:

- Анатомическая модель глаза человека
- Анатомическая модель пищеварительной системы человека
- Анатомическая модель желудка человека
- Анатомическая модель отделов головного мозга человека
- Анатомическая модель сердца человека
- Анатомическая модель уха человека и живтонных
- Весы лабораторные
- Манекен-тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации
- Имитатор ранений и поражений
- Микроскопы
- Модель скелета человека
- Модель мышечной системы человека
- Набор микропрепаратов (ткани, состав крови и тд)
- Набор реактивов по химии
- Пробирки
- Стекло покровное
- Стекло предметное
- Тренажер для внутривенных инъекций
- Тренажер для внутримышечных инъекций
- Стол для проведения внутривенных инъекций
- Чашки Петри
- Программное обеспечение
- Ноутбук
- Постуроскоп – оборудование для определения осанки
- Плантограф – оборудование для определения плоскостопия
- Прибор для определения остроты зрения
- Набор для определения цветового зрения

Для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, skype- общение, e-mail, облачные сервисы и т.д.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Процесс обучения по дополнительной общеразвивающей программе предусматривает следующие формы диагностики и аттестации:

1. Входная диагностика, проводится перед началом обучения и предназначена для выявления уровня подготовленности обучающихся к усвоению программы. Формы контроля: опрос, тестирование.

2. Промежуточная диагностика. Проводится по окончании каждого полугодия. Формы контроля: опрос, беседа, конкурс, подготовка и защита индивидуальных проектов.

Формы проведения: тестирование, защита рефератов, презентаций, буклетов, плакатов, анализ выполнения практических заданий.

3. Итоговая диагностика проводится после завершения всей учебной программы. Формы контроля: тестирование, защита проектов.

Оценочные материалы

Раздел или тема программы	Оценочный материал	Ссылка на электронные источники
Первый год обучения		
Вводное занятие	Викторина «Я выбираю медицину»	https://znanio.ru/media/stsenarij-viktoriny-ya-vybirayu-meditsinu-2519557
Инструктаж по технике безопасности.		
Десмургия	Игра-конкурс «Скорая помощь»	https://urok.1sept.ru/articles/648190
Основы сердечно-легочной реанимации	Тест «основы сердечно-легочной реанимации»,	https://medznate.ru/docs/index-37929.html
Кровотечения	Тест «Строение кровеносной системы».	https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2013/01/20/testovoe-zadanie-po-teme-krov-krovenosnaya-sistema
Переломы	Разработка Памятки «Наложение шины».	
Отравления	Викторина «Первая помощь при отравлениях».	https://kopilkaurokov.ru/obzh/testi/piervaia-mieditsinskaia-pomoshch-pri-otravleniiakh
Иммунитет, иммунизация	Тест: что вы знаете об иммунитете?	https://azbyka.ru/zdorovie/test-cto-vy-znaete-ob-immunitete?
Лекарственные средства	Таблицы для индивидуального заполнения «Витамины».	https://www.euroki.org/gdz/ru/biologiya/8_klass/tablitsy-po-biologii-8-klass-266/vitaminy
Санитарно-гигиенический режим. Личная гигиена	Круглый стол «Твое здоровье и личная гигиена»	https://uchitelya.com/pedagogika/92928-klassnyy-chas-tvoe-zdorove-i-lichnaya-gigiena-6-9-klass.html

Нарушения в скелете. Нарушения осанки. Плоскостопие	Подготовка презентации «Искривления осанки, плоскостопие».	
Вред курения. Влияние курения на системы организма	Тест «О вреде курения».	https://multiurok.ru/files/tiest-kurieniie-otviety-zozh.html
Алкоголизм. Влияние алкоголя на различные системы организма	Тест «Влияние алкоголя на организм человека».	https://znanio.ru/media/k_1_m_proverochnyj_test_po_obzh_vliyanie_alkogolya_na_organizm_cheloveka_a_9_klass-67856
Гигиена половой жизни. Заболевания, передающиеся половым путем СПИД	Презентация «Заболевания, передающиеся половым путем».	https://mega-talant.com/biblioteka/prezentaciya-zabolevaniya-peredayuschiesya-polovym-putem-97396.html
	Анкета для проведения социологического опроса «ВИЧ. СПИД».	https://infourok.ru/anketa-oprosnik-dlya-provedeniya-sociologicheskogo-oprosa-znaniy-po-teme-vichspid-1288879.html
Фитотерапия	Викторина «Зеленая аптека»	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatiaviktorina_zielenaia_apteka
Второй год обучения		
Десмургия	Соревнование по оказанию первой помощи	https://infourok.ru/scenariy-otkritogo-uroka-sorevnovaniya-po-okazaniyu-pervoy-pomoschi-1450167.html
Характерные повреждения при различных видах катастроф	Тест «Действия в чрезвычайных ситуациях».	https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2012/05/04/test-deystviya-v-chrezvychaynykh
Основы сердечно-легочной реанимации	Тест «Сердечно-легочная реанимация».	https://kopilkaurokov.ru/obzh/testi/tiest_10_11_klass_sierdiechno_lioghochnaia_rieanimatsiia
Мышцы организма человека	Презентация «Мышцы организма человека».	http://www.myshared.ru/slide/306745/
Строение и работа зрительного анализатора	Список тем для докладов «Заболевания органа зрения».	http://www.chelsma.ru/files/misc/metodicheskieiocenochnyematerialydisciplineoftalmologija.pdf
Строение нервной системы	Викторина «Нервная система человека».	https://testedu.ru/test/okruzhayushij-mir/4-klass/nervnaya-sistema-cheloveka.html
Кровотечения	Кейс «Первая помощь при потере больших объемов крови».	Приложение 1
Иммунитет	Тест «Иммунитет».	https://infourok.ru/test-immunitet-klass-3957672.html
Болезни сердечно-сосудистой системы	Тест «Артериальное давление»	https://infourok.ru/test-po-uchebnoy-praktike-arterialnoe-davlenie-3843958.html
Фитотерапия	Подготовка презентации «Лекарственные растения».	

Итоговое занятие	Круглый стол «Наше здоровье в наших руках»	https://infourok.ru/scenarniy-plan-k-kruglomu-stolu-dlya-klassov-nashe-zdorove-v-nashih-rukah-420238.html
------------------	--	---

2.4. Методическое обеспечение

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Материалы и оборудование
1	2	3	4	5	6	7
Первый год обучения						
1.	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности.	Игра по станциям «Медработник - кто он?»	Знакомство. Беседа «История медицины». Игра. Анкетирование.	Инструкции по технике безопасности. Правила поведения на занятии и в учреждении. Задания «Символы медицины», «Медицина в древнем мире».	Первичная диагностика обучающихся на мотивацию выбора объединения в форме анкетирования.	Ноутбук, программное обеспечение, микроскоп, тренажер-манекен.
2.	Десмургия	Занятие - изучение нового материала. Практическое занятие.	Беседа, рассказ, практическая работа, конкурс «Кто быстрее и лучше?»	Презентация «Гипсовые повязки». Дидактические карточки «Бинтовые повязки. Виды. Способы наложения».	Конкурс «Кто быстрее и лучше?»	Ноутбук, программное обеспечение, перевязочный материал.
3.	Аптечка первой помощи	Занятие - изучение нового материала.	Беседа, рассказ, решение кейсов «Домашняя аптечка», «Аптечка в поход», игра «Собери аптечку в поход».	Раздаточные материалы «Аптечка первой помощи». Текст «Виды аптечек». Кейс: «Домашняя аптечка», «Аптечка в поход», памятки «Домашняя аптечка», «Сбор аптечки в поход».	Решение задач кейса, тесты «Домашняя аптечка», «Автомобильная аптечка».	Аптечки первой помощи.
4.	Медицина катастроф				Итоговый тест «Медицина катастроф».	
	Виды катастроф. Характерные повреждения при различных видах катастроф	Групповое исследование.	Беседа, формирование рабочих групп, организация работы в группах и составление конспекта «Катастрофы. Характер травм и повреждений».	Учебный текст «Катастрофы и их последствия».	Отчет группы «Виды катастроф», «Характерные повреждения».	Ноутбук, программное обеспечение.
	Этапы оказания первой медицинской помощи	Практические занятия по оказанию первой помощи.	Рассказ, беседа, демонстрация способов оценки состояния пострадавшего и приемов оказания первой помощи, организация практической работы обучающихся.	Памятка «Оценка состояния пострадавших при ЧС». Учебный текст «Первая доврачебная помощь пострадавшему». Видео «Оказание первой помощи пострадавшему».	Результаты опроса «Этапы оказания первой помощи пострадавшим».	Ноутбук, программное обеспечение, имитатор ранений и поражений, тренажер-манекен.

	Основы сердечно-легочной реанимации	Изучение нового материала. Практические занятия по выполнению сердечно-легочной реанимации с применением тренажера-манекена.	Рассказ, объяснение и демонстрация о способах выполнения сердечно-легочной реанимации. Организация работы по выполнению сердечно-легочной реанимации, работа с тренажером-манекеном.	Текст «Первая доврачебная помощь пострадавшему», Видео «Сердечно-легочная реанимация».	Выполнение сердечно-легочной реанимации с применением тренажера-манекена.	Ноутбук, программное обеспечение, тренажер-манекен.
5.	Травмы				Итоговый тест «Виды травм и первая помощь при них».	
	Классификация травм	Семинар «Травмы».	Беседа, рассказ, сообщение обучающимися докладов по темам.	Список тем для докладов к семинару «Травмы».	Подготовка докладов и участие в их обсуждении.	Ноутбук, программное обеспечение.
	Кровотечения	Изучение нового материала, практика по остановке кровотечений.	Рассказ, решение проблемных задач «Строение стенки сосуда и особенности кровотечения», составление схемы «Механизм свертывания крови», практика по остановке кровотечений.	Презентация «Кровотечения», электронные учебные модули «Работа сердца», «Движение крови по сосудам». Дидактическая карточка «Строение кровеносной системы».	Оказание первой помощи при различных видах кровотечения.	Ноутбук, программное обеспечение. Имитатор ранений и поражений, тренажер-манекен, перевязочный материал, жгут.
	Раны	Работа в группах, практика по оказанию первой помощи.	Рассказ, объяснение, организация работы обучающихся в группе: изучение методики первичной обработки ран.	Текст «Ранения», оказание первой помощи при ранениях, памятки «Первичная обработка ран».	Оказание первой помощи при ранениях.	Ноутбук, программное обеспечение, имитатор ранений и поражений, тренажер-манекен, перевязочный материал, жгут.
	Переломы	Изучение нового материала, практика по оказанию первой помощи при переломах.	Рассказ, объяснение, беседа, мозговой штурм «Сподручные материалы для наложения шин», соревнование «Кто быстрее и лучше?»	Презентация «Переломы костей», электронные учебные модули «Повреждения скелета», «Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и растяжениях». Памятка «Наложение шины».	Соревнование «Кто быстрее и лучше?»	Ноутбук, программное обеспечение, имитатор ранений и поражений, тренажер-манекен., перевязочный материал.
	Ожоги	Изучение нового материала, практика по оказанию первой помощи.	Рассказ, беседа, работа в группах по созданию плакатов-памяток «Ожоги», практика по оказанию первой помощи при возникновении различных ожогов.	Электронный образовательный модуль «Ожоги и обморожения», дидактическая карточка «Ожоги».	Создание дидактической карточки «Ожоги», тест «Ожоги».	Ноутбук, программное обеспечение, перевязочный материал.

	Обморожения	Изучение нового материала, практика по оказанию первой помощи.	Рассказ, беседа, работа в группах по выработке правил поведения в холодное время года, практика по оказанию первой помощи при возникновении различных ожогов.	Электронный образовательный модуль «Ожоги и обморожения», дидактическая карточка «Обморожения».	Тест «Обморожения»	Ноутбук, программное обеспечение, перевязочный материал.
	Укусы	Семинар.	Объяснение, беседа, прослушивание и обсуждение докладов по теме «Укусы».	Список тем докладов по теме «Укусы».	Подготовка, представление доклада по заданной теме, участие в обсуждении.	Ноутбук, программное обеспечение, перевязочный материал.
6.	Отравления	Изучение нового материала. Опрос.	Рассказ, беседа, проведение опроса «Бытовые яды», решение кейса «первая помощь при отравлениях».	Презентация «Яды. Первая помощь при отравлениях». Опрос «Бытовые яды». Кейс «Первая помощь при отравлениях».	Решение задачи кейса.	Ноутбук, программное обеспечение.
7.	Иммунитет, иммунизация	Лекция, викторина «Защитные силы организма».	Объяснение, беседа, опрос «Правда ли это...?», самостоятельная работа с текстом.	Дидактическая карточка «Иммунитет». Электронный образовательный модуль «Иммунитет», текст «Вакцина от оспы», материалы опроса «Правда ли это ...?», памятка «Виды вакцин».	Плакат «Наш иммунитет».	Ноутбук, программное обеспечение.
8.	Аллергическая реакция	Изучение нового материала, практика по оказанию первой помощи при появлении аллергической реакции, групповое исследование «аллергические реакции».	Рассказ, объяснение, беседа. Групповая работа: создание анкеты «аллергические реакции», анкетирование, представление результатов анкетирования, практическая работа «Первая помощь при аллергии».	Презентация «Аллергические реакции», памятка по составлению анкеты, пример анкеты «Аллергические реакции», карточки «Первая помощь при аллергии».	Опрос «Аллергии».	Ноутбук, программное обеспечение.

9.	Лекарственные средства	Лекция, семинар, работа в группах.	Объяснение нового материала, рассказ, беседа, групповая работа по заполнению таблиц.	Дидактическая карточка: «Основные группы и формы лекарственных средств». Памятка: правила применения лекарственных средств». Электронные образовательные модули «Витамины в организме человека». Текст «Витамины», видео «Витамины в организме человека», таблицы для индивидуального заполнения «Витамины».	Опрос «Группы и формы лекарственных средств». Викторина «Витамины в продуктах питания».	Ноутбук, программное обеспечение, весы лабораторные, пробирки, чашки Петри.
10.	Гигиена					
	Санитарно-гигиенический режим. Личная гигиена	Изучение нового материала. Практическая работа «Разработка индивидуального графика труда и отдыха».	Рассказ, объяснение, беседа, выполнение индивидуальной работы.	Текст «Санитарно-гигиенические нормы».	Представление результатов индивидуальной работы.	Ноутбук, программное обеспечение.
	Микрофлора полости рта, микрофлора кожи	Лекция. Практикум: изучение мазков полости рта под микроскопом. Определение рН слюны	Рассказ, объяснение, приготовление мазков, рассмотрение под микроскопом, зарисовка препаратов.	Презентация «Микрофлора кожи и полости рта», памятка «правила работы с микроскопом», лабораторная работа «приготовление мазка микрофлоры полости рта».	Выполненные рисунки препаратов.	Ноутбук, программное обеспечение, лабораторное оборудование, микроскопы, набор химических реактивов, предметные и покровные стекла.
	Нарушения скелете. Нарушения осанки. Плоскостопие	Изучение нового материала. Лабораторные работы «выявление нарушений осанки», «анализ плантограммы стопы».	Рассказ, объяснение, беседа, лабораторная работа.	Презентация «Искривления осанки, плоскостопие». Раздаточный материал «Типы искривления осанки», «Виды плоскостопия».	Результаты самообследования.	Ноутбук, программное обеспечение, модель скелета человека, лабораторное оборудование
	Вред курения. Влияние курения на системы организма	Дискуссия «О вреде курения».	Рассказ, просмотр учебного фильма, дискуссия «О вреде курения», организация творческой групповой работы по созданию плакатов «О вреде курения».	Фильм «О вреде курения».	Плакаты.	Ноутбук, программное обеспечение.
	Алкоголизм. Влияние алкоголя на различные системы организма	Семинар.	Рассказ, беседа, доклады обучающихся о влиянии алкоголя на работу разных систем организма человека.	Презентация «Влияние алкоголя на организм человека».	Представление доклада, участие в обсуждении.	Ноутбук, программное обеспечение.

	Наркомания. Виды наркотиков и их влияние на нервную систему	Семинар «Скажи наркотикам нет».	Рассказ, беседа, просмотр учебного фильма, обсуждение фильма.	Фильм «Наркомания».	Участие в обсуждении проблем наркомании.	Ноутбук, программное обеспечение.
	Экскурсия в музей гигиены	Экскурсия.			Обсуждение экскурсии.	
	Гигиена половой жизни. Заболевания, передающиеся половым путем	Лекция, семинар.	Рассказ, объяснение, написание эссе «Гигиена половой жизни».	Презентация «Заболевания, передающиеся половым путем».	Эссе.	Ноутбук, программное обеспечение.
	СПИД	Лекция, организация социологического опроса.	Беседа, рассказ, подготовка, проведение и обработка результатов социологического опроса.	Презентация «ВИЧ. СПИД». Список примерных вопросов для проведения опроса, памятка о правилах составления и проведения социологического опроса	Представление результатов социологического опроса.	Ноутбук, программное обеспечение.
	Вирусные гепатиты	Изучение нового материала, анкетирование «Что я знаю о гепатите?»	Рассказ, анкетирование.	Презентация «Вирусы гепатита», анкета «Что я знаю о гепатите».	Анкета.	Ноутбук, программное обеспечение.
11.	Фитотерапия	Викторина «Зеленая аптека». Конференция «За и ПРОТИВ».	Рассказ, объяснение, беседа, проведение викторины, организация конференции «Фитотерапия. ЗА и ПРОТИВ», обсуждение докладов.	Карточки «Лекарственные растения», вопросы викторины «Зеленая аптека», список докладов.	Доклад.	Ноутбук, программное обеспечение.
12.	Итоговое занятие	Конференция «Здоровый образ жизни», эссе «Роль медицинских знаний в жизни человека».	Организация конференции, написание эссе.		Участие в конференции, эссе.	Ноутбук, программное обеспечение.

Второй год обучения						
1.	Вводное занятие Инструктажа по технике безопасности.	Эссе «Что из полученных знаний мне пригодилось?» Ролевая игра «Скорая помощь».	Цели и задачи предстоящей деятельности объединения. Повторение пройденного в прошлом году.	Инструкции по технике безопасности. Правила поведения на занятии и в учреждении. Сценарий игры «Скорая помощь».	Эссе, результативность выполнения заданий, игры.	Ноутбук, программное обеспечение.

2.	Десмургия	Занятие - повторение пройденного материала. Мастер-классы обучающихся по наложению повязок. Практика по наложению мягкий повязок, иммобилизации переломов.	Беседа, рассказ, работа с тренажером «Первая медицинская помощь».	Дидактические карточки «Повязки».	Качество и скорость наложения повязок.	Имитатор ранений и поражений, тренажер-манекен, перевязочный материал.
3.	Скелет человека	Лекция «Скелет человека», семинар «Отделы скелета человека», круглый стол «Прямохождение. Положительное и отрицательное значение».	Рассказ, объяснение, беседа, мозговой штурм, коллективная работа по созданию плаката «Скелет человека». Работа с литературой: атласами и учебниками (в парах), организация работы круглого стола «Прямохождение».	Презентация «Опорно-двигательная система. Скелет человека», «Особенности скелета в связи с прямохождением». Фрагмент фильма «Тело человека». Учебные тексты «Отделы скелета».	Участие в создании плаката «Скелет человека», работа на семинаре и круглом столе.	Ноутбук, программное обеспечение, модель скелета человека.
4.	Аптечка первой помощи	Повторение пройденного материала: игра «Собери аптечку», изучение нового материала: выполнение исследования «Составы аптечек первой помощи».	Опрос, рассказ, беседа, работа с литературой и раздаточным материалом (разными аптечками первой помощи).	Таблицы «Составы аптечек первой помощи», памятки по правилам хранения, сбора и состава различных аптечек первой помощи.	Выполненные «Сравнение походной и автомобильной аптечки», «Сравнение состава старой и новой автомобильных аптечек», «Сравнение аптечек кабинета химии и технологии».	Ноутбук, программное обеспечение, аптечки первой помощи.
5.	Медицина катастроф					
	Виды катастроф, правила поведения	Повторение учебного материала, разработка памятки по правилам поведения при ЧС.	Актуализация знаний, просмотр видеофильма индивидуальная работа обучающихся.	Учебный фильм «Правила поведения при ЧС природного и техногенного характера». Учебный текст «Виды катастроф. Правила поведения».	Представление результатов индивидуальной работы: памятка «Правила поведения при ЧС».	Ноутбук, программное обеспечение.
	Характерные повреждения при различных видах катастроф	Лекция - повторение материала. Практика: «Оценка повреждений, возникающих при ЧС» (работа в группах).	Опрос, рассказ, беседа, практика по решению задач «Оценка повреждений, возникающих при ЧС».	Презентация «Оценка повреждений при различных видах катастроф».	Скорость и точность в выполнении задач.	Ноутбук, программное обеспечение, набор имитатор ранений и поражений.

	Этапы оказания первой медицинской помощи	Практические занятия по оказанию первой помощи, мастер-классы от обучающихся по оказанию первой помощи пострадавшим.	Актуализация знаний, демонстрация способов оценки состояния пострадавшего и приемов оказания первой помощи, организация практической работы обучающихся.	Памятка «Оценка состояния пострадавших при ЧС». Учебный текст «Первая доврачебная помощь пострадавшему». Видео «Оказание первой помощи пострадавшему».	Результаты опроса «Этапы оказания первой помощи пострадавшим».	Ноутбук, программное обеспечение. Перевязочный материал, Имитаторы ранений и поражений», жгуты.
	Основы сердечно-легочной реанимации	Лекция. Практические занятия по выполнению сердечно-легочной реанимации с применением тренажера-манекена.	Рассказ, объяснение. Организация работы по выполнению сердечно-легочной реанимации, работа с тренажером «Максим».	Презентация «Система дыхания». Текст «Первая доврачебная помощь пострадавшему». Видео «Сердечно-легочная реанимация».	Выполнение сердечно-легочной реанимации с применением тренажера «Максим».	Ноутбук, программное обеспечение, Тренажер-манекен.
		Лекция. Семинар. Лабораторная работа.	Рассказ, беседа, объяснение. Демонстрация модели, просмотр фильма. Подготовка докладов, обсуждение докладов, выполнение лабораторных работ.	Презентация «Сердечно-сосудистая система человека. Сердце». Фильм «Сердечно-сосудистая система человека». Перечень докладов для семинара. Лабораторные работы «Изучение ЧСС в покое и при физической нагрузке». «Влияние	Качество подготовленных докладов и уровень их представления, выполненные лабораторные работы с выводами.	Ноутбук, программное обеспечение.
	Сосуды	Опрос. Проблемная лекция. Лабораторная работа.	Опрос «Особенности строения сосудов». Рассказ, беседа, объяснение, зарисовка схем, написание теста.	Презентация «Сердечно-сосудистая система человека. Сосуды». Раздаточный материал «Круги кровообращения».	Тест «Кровеносная система человека».	Ноутбук, программное обеспечение, микроскопы, набор микропрепаратов.
7.	Мышцы организма человека	Лекция, практика: рассмотрение и зарисовка препаратов, лабораторная работа.	Рассказ, беседа, объяснение, демонстрация механизмов сокращения мышц. Практические задания: рассмотрение препарата мышечного волокна под микроскопом, зарисовка, проведение лабораторной работы.	Презентация «Мышцы организма человека». Электронные образовательные модули: «Опорно-двигательная система. Мышцы». Раздаточный материал: строение мышечного волокна. Лабораторная работа «Утомление скелетных мышц».	Тест «Опорно-двигательная система человека».	Ноутбук, программное обеспечение, модель скелета человека, микроскопы, набор микропрепаратов.

8.	Пищеварительная система.	Круглый стол, практическая работа, семинар.	Рассказ, беседа, объяснение. Демонстрация моделей органов пищеварительной системы. Лабораторная работа, организация	Учебный текст и презентация «Пищеварительная система человека». Электронные образовательные модули «пищеварение в ротовой полости и	Тест «Пищеварительная система человека».	Ноутбук, программное обеспечение, анатомическая модель желудка, лабораторное оборудование.
9.	Строение и работа зрительного анализатора	Лекция, практическая работа, круглый стол.	Рассказ, беседа, опрос. Демонстрация модели глазного яблока. Выполнение практической работы, проведение круглого стола.	Презентация «Глаз человека. Строение и функции». Просмотр фрагмента фильма «Тело человека». Дидактическая карточка «Строение и функции глаза». Полихроматические таблицы Рабкина для выполнения практической работы по изучению цветовосприятия. Список тем для докладов «Заболевания органа зрения».	Выполнение доклада.	Ноутбук, программное обеспечение, анатомическая модель глаза.
10.	Ухо. Строение и функции	Учебное исследование, практическая работа.	Демонстрация макета, беседа, рассказ. Организация самостоятельной работы обучающихся с литературой, составление	Тексты «Орган слуха». Макет «Ухо человека».	Доклад.	Ноутбук, программное обеспечение. Анатомическая модель уха.
11.	Строение нервной системы	Лекция, практическая работа, семинар.	Рассказ, беседа, объяснение, демонстрация моделей, выполнение практических работ по изучению рефлексов спинного	Раздаточный материал «Строение и функции нервной системы», презентация «Нервная система человека», фрагмент фильма «Тело человека».	Выполненные практические работы с выводами.	Ноутбук, программное обеспечение.
12.	Травмы					
	Классификация травм	Ролевая игра.	Актуализация знаний обучающихся, повторение материала. Проведение ролевой игры «Врач - травматолог».	Образец сценария ролевой игры. Презентация «Травмы», памятки «Первая помощь при травмах».	Тест «Травмы».	Ноутбук, программное обеспечение, имитатор ранений и поражений.

	Кровотечения	Занятие-изучение нового материала, тренинг, командное соревнование.	Рассказ, объяснение, демонстрация презентации, отработка практических навыков по оказанию первой помощи, решение	Презентация «Гиповолемический шок», памятки «Первая помощь пострадавшему в шоковом состоянии», кейс «Первая помощь при потере больших объемов крови».	Решение кейса.	Ноутбук, программное обеспечение, имитатор ранений и поражений, тренажер-манекен, перевязочный
	Переломы	Повторение пройденного материала, практика по оказанию первой помощи при переломах, мастер-классы обучающихся по иммобилизации.	Беседа, опрос, представления собственного опыта обучающихся по иммобилизации, практика по оказанию первой помощи.	Презентация «Переломы костей». Памятка «Наложение шины».	Выполнение всех практических заданий.	Ноутбук, программное обеспечение, модель скелета человека имитатор ранений и поражений, перевязочный
	Ожоги и обморожения	Повторение материала, практика по оказанию первой помощи.	Беседа, опрос, практика по оказанию первой помощи при возникновении различных ожогов и обморожений.	Электронный образовательный модуль «Ожоги и обморожения», дидактическая карточки «Ожоги и обморожения».	Ответы на вопросы по теме.	Ноутбук, программное обеспечение, перевязочный материал, имитатор ранений и поражений
	Укусы	Практика по оказанию первой помощи.	Объяснение, беседа, практическая работа.	Карточки «Первая помощь при укусах различных животных».	Решение задач по оказанию первой помощи при укусах.	Ноутбук, программное обеспечение, перевязочный материал.
13.	Отравления	Создание и презентация проекта.	Рассказ, объяснение, опрос, индивидуальная работа над проектом, представление проекта.	Памятка по разработке проекта, учебные тексты «Токсикология - наука о ядах».	Готовый проект.	Ноутбук, программное обеспечение.
14.	Иммунитет	Повторение материала, конференция «Прививки ЗА и ПРОТИВ».	Актуализация Знаний обучающихся, выполнение докладов, обсуждение докладов.	Список тем докладов по теме конференции.	Доклад и участие в обсуждении проблемы.	Ноутбук, программное обеспечение.
15.	Аллергические реакции	Повторение материала, практика по оказанию первой помощи при появлении аллергической реакции.	Рассказ, объяснение, беседа, практическая работа «Первая помощь при аллергии», решение вопросов викторины.	Презентация «Аллергические реакции», карточки «Первая помощь при аллергии».	Викторина «Аллергены».	Ноутбук, программное обеспечение.

16.	Лекарственные Средства. Формы. Способы введения в организм.	Повторение пройденного материала, практическая работа «Внутримышечные и внутривенные инъекции».	Опрос, объяснение, рассказ, беседа, демонстрация образцов. Разработка и проведение опроса о использовании лекарственных средств. Разработка рациона, направленного на профилактику гиповитаминоза в весенний период.	Презентация «Лекарственные средства», «Витамины». Памятка по составлению и проведению опроса. Таблицы для расчета собственного рациона питания.	Опрос «Использование лекарственных средств». Расчет рациона для профилактики гиповитаминоза в весенний период.	Ноутбук, программное обеспечение. Тренажер для внутримышечных инъекций Тренажер для внутривенных инъекций
17.	Гигиена					
	Санитарно-гигиенический режим	Повторение. Практическая работа «Разработка индивидуального графика труда и отдыха».	Рассказ, объяснение, беседа, выполнение индивидуальной работы, сравнение результатов.	Текст «Санитарно-гигиенические нормы».	Сравнение графиков за два года.	Ноутбук, программное обеспечение.
	Микрофлора организма человека	Лекция, лабораторная работа.	Рассказ, объяснение, демонстрация, проведение лабораторной работы «Изучение мазка йогурта под микроскопом», зарисовка препаратов.	Презентация «Микрофлора организма человека».	Рисунки микроорганизмов.	Ноутбук, программное обеспечение, лабораторное оборудование, микроскопы, набор микропрепаратов, набор реактивов по химии, предметные и покровные стекла
	Искривления осанки. Плоскостопие	Повторение материала. Лабораторные работы «Выявление нарушений осанки», «Анализ плантограммы стопы».	Рассказ, объяснение, беседа, лабораторная работа.	Презентация «Искривления осанки, плоскостопие». Раздаточный материал «Типы искривления осанки», «Виды плоскостопия».	Результаты самообследования, сравнение результатов за два года.	Ноутбук, программное обеспечение, модель скелета человека, лабораторное оборудование
	Вредные привычки	Повторение пройденного материала, семинар «Вредные привычки».	Опрос, беседа, обсуждение, просмотр учебных фильмов, подготовка докладов.	Фильм «Вредные привычки. Влияние на организм».	Выполненный доклад.	Ноутбук, программное обеспечение.
	Экскурсия в санэпидемстанцию	Экскурсия.			Обсуждение экскурсии.	

	Гигиена половой жизни.	Лекция, круглый стол.	Рассказ, объяснение, обсуждение проблем профилактики ЗППП и бесплодия.	Презентация «Заболевания, передающиеся половым путем».	Участие в работе круглого стола.	Ноутбук, программное обеспечение.
	Вирусные заболевания	Творческая работа, дискуссия. Проектная деятельность по теме предотвращения распространения коронавирусной инфекции.	Повторение пройденного материала, организация дискуссии, организация работы по созданию плаката.	Презентация «Вирус».	Участие в дискуссии. Плакат «Вирусы гепатита. Профилактика».	Ноутбук, программное обеспечение.
	Болезни сердечно-сосудистой системы	Изучение нового материала. Практика по оказанию первой помощи.	Рассказ, беседа, опрос, практическая работа по отработке навыков первой помощи больным, создание памятки «Симптомы заболеваний ССС».	Презентация «Заболевания сердечно-сосудистой системы».	Создание памятки	Ноутбук, программное обеспечение, тонометр для измерений АД.
18.	Фитотерапия	Работа с определителем растений по составлению перечня лекарственных растений. Приготовление лекарственных форм.	Объяснение, демонстрация приемов работы с определителем. Организация групповой работы по составлению перечня лекарственных растений.	Презентация «Лекарственные растения».	Перечень «Лекарственные растения Ульяновской области»	Ноутбук, программное обеспечение, определитель растений, весы лабораторные, чашки Петри.
19.	Итоговое занятие	Круглый стол «Наше здоровье в наших руках». Защита проектов.	Подведение итогов освоения программы.	Презентация «Медицина».	Защита проекта.	Ноутбук, программное обеспечение.

2.5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Список литературы для педагога

1. Бабаян Э.А., Гонопольский М.Х. Наркология: Учеб. пособие. - М.: Медицина, 1990. - 336 с.
2. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. СПб: «ОАО Медиус», 2005. - 312с.
3. Большая Медицинская Энциклопедия/ Под ред. Б. В. Петровского. - М., 1985.
4. Буянов В. М., Нестеренко Ю. А. Хирургия. - М., 1990.
5. Буянов В. М. Первая медицинская помощь: для учащихся мед. Училищ. - М., 1994. - 192с.
6. Введение в специальность/ Под ред. И. А. Сыченкова. - М., 1980.
7. Военно-полевая хирургия: Учебник / Под ред. К. М. Лисицына, Ю. Г. Шапошникова. - М., 1982. - 336с.
8. Грибанов Э. Д. Медицина в символах и эмблемах. - М.: Медицина, 1990.-206 с.
9. Дмитриева З. В., Кошелев А. А., Теплова А. И. Хирургия с основами реаниматологии. Общая хирургия: Учебное пособие. - СПб., 2003. - 567с.
10. «Концепция развития дополнительного образования обучающихся», утвержденная Правительством РФ 4 сентября 2014г. №1726-р .
11. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения человека электрическим током и порядок оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве: Практическое руководство. - СПб: НОУ ДПО «УМИТЦ «Электро сервис», 2010. - 84 с.
12. Масленников С. Г. Доврачебная помощь при травмах. - М., 1983.- 96 с.
13. Михайлов Ю.М. Налитов В.Н. Протоколы действия для фельдшерских бригад СМП. - С-Пб, 1998.
14. Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков/ Под ред. Губаненкова С.М. - Спб.: Издательский дом «Петрополис», 2007. - 278 с.
15. Общая гигиена. Учеб. Для мед. Ин-тов./ Под ред. Г. И. Румянцева, М. П. Воронцова. - М., 1990. - 288с.: ил.
16. Ряженев В. В. Фармакология. - М., 1984. - 352 с.
17. Романовский В. Е. Клинический справочник фельдшера. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1999.
18. Сорокина Т. С. История медицины: Учебник для мед. вузов.-2-е изд., перераб. и доп.- М., 1994. - 381 с.: ил.
19. Справочник по анестезиологии и реанимации/ Под ред. В. П. Смолникова. - М., 1970. - 432 с.
20. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года//Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

Список литературы для обучающихся и родителей (законных представителей)

1. Агаджанян П.Л. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. - М: Медицина, 1986
2. Блум Ф., Лейзерсон А., Хофстедтер Л. Мозг, разум и поведение: Пер. С англ. - М.: Мир, 1988. - 248 с.
3. Васильев М. Цветочная фитотерапия. - М.: Издательский дом «Ниола 21 -й век», 2006. - 96 с.
4. Грибанов Э. Д. Медицина в символах и эмблемах. - М.: Медицина, 1990.-206 с.
5. Дацкий С.Б., Дацкий Б.М. Растения и косметика. - Пермь: «Урал-пресс», 1994.
6. Введение в специальность/ Под ред. И. А. Сыченкова. - М., 1980.
7. Общая гигиена. Учеб. Для мед. Ин-тов./ Под ред. Г. И. Румянцева, М. П. Воронцова, - М., 1990. - 288с.
8. Рубцов В.Г. Зеленая аптека. - Л.: Лениздат, 1980. - 240 с.
9. Сергеев Б.Ф. Занимательная физиология. - М: Молодая гвардия, 1969.
10. Эльштейн Н.В. Диалог о медицине. - Таллин: Валгус, 1986. - 256 с.
11. Энциклопедия для обучающихся. Том 18. человек. Ч.1. Происхождение и природа человека. Как работает тело. Искусство быть здоровым / Ред. Коллегия: М. Аксенова, Т.Каширина и др. - М.: Аванта +, 2005. - 464 с.

Интернет-ресурсы

- <http://www.anatomy.ti/> - анатомический атлас человека.
- <http://anatomia.spb.ru/> - анатомический 3D атлас.
- <http://anatomus.ru/> - анатомия и физиология человека.
- <http://anatomyonline.ru/> - анатомический атлас (остеология).
- <http://fltoterapiia.info/> - фитотерапия.
- <http://vk.com/slipupsru> - интернет-журнал "Слипапс".
- <http://biomolecula.ru/medicine> - интернет-журнал "Биомолекула".
- <http://www.biorf.ru/> - научный интернет-журнал "Живые системы".
- <http://sci-dig.ru/category/medicine/> - научный интернет-журнал "Новости науки".

Кейсовые ситуации по оказанию первой доврачебной помощи, в рамках подготовки к предпрофильному экзамену

Название технологии произошло от латинского casus – запутанный необычный случай; а также от английского case – портфель, чемоданчик.

Кейс-метод широко используется в обучении за рубежом. Впервые применён на факультете права Гарвардского университета. Первые подборки кейсов были опубликованы в 1925 году.

Типы кейсов:

- практический (отражает абсолютно реальные жизненные ситуации);
- обучающий (основная задача - обучение);
- научно-исследовательские (осуществление исследовательской деятельности).

Хороший кейс должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать чётко поставленной цели создания;
- иметь уровень трудности в соответствии с возможностями обучающихся;
- быть актуальным на сегодняшний день;
- быть ориентированным на коллективную выработку решений;
- иметь несколько решений,
- многоальтернативность решений (принципиальное отсутствие единственного решения)

Деятельность в режиме кейс-метода

- Преподаватель подбирает, готовит учебную задачу, отражающую практическую ситуацию;
- Преподаватель готовит кейс объемом от одной до нескольких страниц.
- Обучающиеся прочитывают и изучают кейс, привлекая материалы учебника и другие различные источники информации, анализируют материал.
- После этого на занятии идет подробное групповое обсуждение содержания кейса и происходит выработка нескольких решений.
- Преподаватель совместно с обучающимися подводят итоги, делают выводы, выбирают наиболее оптимальное, эффективное решение

Кейс метод развивает:

Компетентности	Характеристика компетенции
Способность принимать решения	Умение вырабатывать и принимать модель конкретных действий.
Способность к обучению	Умение искать новые знания, овладение умениями и навыками самоорганизации.
Системное мышление	Умение всесторонне осмыслить

	ситуацию, провести её системный анализ.
Самостоятельность и инициативность	Умение проявлять активность в ситуациях неопределенности
Способность к изменениям, гибкость	Умение быстро ориентироваться в изменившейся ситуации, адаптироваться к новым условиям.

10 основных правил для анализа кейса:

- Двукратное чтение кейса: один раз, чтобы иметь общее представление и второй раз, чтобы хорошо разобраться в фактах. Кроме того, должны быть внимательно проанализированы таблицы и графики.
- Составить список проблем, с которыми придется иметь дело.
- Если предлагаются цифровые данные, нужно попытаться их оценить и объяснить.
- Узнавание проблем, к которым можно применить имеющиеся знания.
- Составление основательного анализа имеющейся ситуации.
- Поддержка предложений решения проблемы посредством основательной аргументации.
- Составление схем, таблиц, графиков, которые дают основание для собственного «решения».
- Составление списка приоритетов собственных предложений, принимая во внимание, что в реальности будут довольно скудные ресурсы
- Контроль собственного плана действий, чтобы проверить, действительно ли разработаны все сферы проблемы.
- Не предлагать решений, которые обречены на провал и тем самым могут иметь губительные последствия.

Примеры кейсовых ситуаций:

1. В школьной столовой у ученицы 6 класса во время торопливой еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Её беспокоит боль в области гортани. Пациентка растеряна, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотично. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ).

Эталон ответа

Диагноз: инородное тело верхних дыхательных путей.

Алгоритм оказания неотложной помощи

а) с помощью третьего лица вызвать бригаду «скорой медицинской помощи»;

б) попытаться удалить инородное тело с помощью пальцев. При неэффективности применить прием Гемлиха или придать пострадавшей дренажное положение с использованием вибрационного массажа грудной клетки;

в) коникотомия;

г) срочная госпитализация в ЛОР отделение.

Экзаменуемый демонстрирует на фантоме проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) согласно алгоритму.

2. У девочки 12 лет при заборе крови из вены отмечается бледность, потливость, расширение зрачков. Затем потеря сознания.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.

2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

3. Продемонстрируйте технику проведения подкожной инъекции.

Эталон ответа

В результате чувства страха у девочки возникло обморочное состояние.

Алгоритм оказания неотложной помощи:

а) придать больной горизонтальное положение с приподнятыми ногами для улучшения мозгового кровообращения;

б) вызвать скорую помощь;

в) расстегнуть воротник, расслабить пояс для улучшения дыхания;

г) поднести тампон, смоченный раствором нашатырного спирта, к носу с целью рефлекторного воздействия на центральную нервную систему (ЦНС);

д) обрызгать лицо холодной водой, похлопать по лицу ладонями, растереть виски, грудь с целью рефлекторного изменения тонуса сосудов;

е) периодически контролировать пульс и наблюдать за пациентом до прибытия скорой помощи;

ж) выполнить назначение врача.

3. Экзаменуемый демонстрирует технику проведения подкожной инъекции (на фантоме).

3. Молодой человек обратился с жалобами на боль в правой половине грудной клетки, резко усиливающуюся при движениях, кашле, дыхании. Передвигается медленно, придерживает рукой болезненное место. Час назад, поскользнувшись, упал, ударился грудью о край тротуара.

Объективно: состояние средней тяжести, пораженная половина грудной клетки отстаёт в дыхании, дыхание поверхностное, с частотой 22 в минуту, пульс 80 ударов в минуту. Пальпаторно - резкая локальная болезненность и крепитация в проекции III и IV ребер по задней подмышечной линии, там же

припухлость, кровоподтек.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Проядите продемонстрируйте транспортную иммобилизацию (на фантоме) применительно к данной ситуации.

Эталон ответа

Диагноз: Закрытый перелом III и IV ребер справа.

Алгоритм оказания неотложной помощи:

- а) придать положение полусидя;
- в) вызвать скорую помощь через третье лицо для транспортировки в ЛПУ;
- г) применить местно холод;
- д) обеспечить транспортировку в ЛПУ в положении полусидя.

Экзаменуемый демонстрирует технику наложения повязки согласно алгоритму (на фантоме).

4. Девочка поскользнулась на мокром полу в школе и получила тяжёлую травму. Жалобы на боль в правой нижней конечности, резко усиливающуюся при попытке движений. При осмотре состояние тяжёлое, кожа и видимые слизистые бледные. Артериальное давление 100/160 мм. рт. ст., пульс 100 ударов в минуту. Правое бедро деформировано, укорочено на 5 см. При попытке движений определяется патологическая подвижность в средней трети бедра.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Проядите продемонстрируйте технику проведения транспортной иммобилизации поражённой конечности.

Эталон ответа

Диагноз: закрытый перелом правого бедра. Травматический шок 1 степени.

Алгоритм оказания неотложной помощи:

- а) транспортная иммобилизация с помощью шин Крамера;
- б) холод на место повреждения;
- в) транспортировка на носилках в травматологическое отделение стационара.

3. Экзаменуемый демонстрирует технику проведения транспортной иммобилизации при данном повреждении .

5. В результате запуска петард мальчик 10 лет получил ранение век и обширное ранение глазного яблока. Жалобы на боль. Вытекание «тёплой жидкости» из глаза.

Объективно: резаные раны век и обширная сквозная рана правого глазного яблока, покрытая сгустками крови.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на глаза.

Эталон ответа

Диагноз: проникающее ранение правого глазного яблока. Резаные раны век правого глаза.

Алгоритм оказания неотложной помощи:

- а) наложение асептической повязки на правый глаз;
- б) щадящая транспортировка в хирургический стационар.

3. Экзаменуемый демонстрирует технику наложения повязки согласно алгоритму (на фантоме).

6. Во время переноса горячей жидкости на руки ребенка попал кипяток. Жалуется на сильные боли, гиперемия кожных покровов кисти.

Задания

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на кисть.

Эталон ответа

1. Термический ожог 1 степени кожных покровов правой кисти.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) охладить проточной холодной водой кожные покровы;
 - б) наложить стерильную повязку.
3. Экзаменуемый демонстрирует технику наложения повязки на кисть.

7. Во время игры подросток упал на отведённую руку, возникла резкая боль, невозможность движений в плечевом суставе. При осмотре правого плечевого сустава глубокая деформация в виде западения тканей, плечо кажется более длинным. При попытке изменить положение в конечности усиливается боль и определяется пружинящее сопротивление.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику проведения транспортной иммобилизации верхней конечности.

Эталон ответа

1. Диагноз: закрытый вывих правого плеча.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) транспортная иммобилизация шиной Крамера не меняя положение конечности в суставе;
 - б) холод на место повреждения;
 - в) транспортировка в травмпункт в положении сидя.

3. Экзаменуемый демонстрирует технику транспортной иммобилизации (на волонтере).

8. После сдачи экзамена старшекласснику стало плохо. Он побледнел и упал. Объективно: сознание отсутствует, кожные покровы бледные, конечности холодные, зрачки узкие, на свет не реагируют, пульс нитевидный.

Задания

1. Определите и обоснуйте вид неотложного состояния.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику подсчета частоты дыхательных движений.

Эталон ответа

1. В результате психоэмоционального перенапряжения у молодого человека возник обморок.
Информация, позволяющая заподозрить неотложное состояние:
 - отсутствие сознания;
 - отсутствие реакции зрачков на свете;
 - бледность кожных покровов, холодные конечности;
 - тахикардия.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) уложить с несколько приподнятыми ногами для улучшения мозгового кровообращения;
 - б) вызвать скорую помощь;
 - в) расстегнуть воротник, расслабить пояс для улучшения дыхания;
 - г) поднести тампон, смоченный раствором нашатырного спирта к носу, с целью рефлекторного воздействия на центральную нервную систему;
 - е) периодически контролировать пульс и наблюдать за пациентом до прибытия скорой помощи;
3. Экзаменуемый демонстрирует технику подсчета числа дыхательных движений.