«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназия № 24»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Казанцев

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

«РАДУГА»

1

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

ОБЩЕЛАГЕРНЫЙ УРОВЕНЬ

ЛИНЕЙКА ОТКРЫТИЯ СМЕНЫ

Дата проведения: 02.06.2025

Цель: торжественный старт смены оздоровительной кампании с дневным пребыванием детей.

Задачи:

 формирование у детей эмоционально-ценностного отношения к символам Российской Федерации, культуре и традициям малой Родины;

 формирование у детей мотивации к активному участию в делах и событиях смены.

Механизм:

1. Фоновое патриотическое музыкальное сопровождение линейки.
2. Приветствие педагогов и участников смены, вступительное слово начальника лагеря о начале смены.

3) Поднятие Государственного флага Российской Федерации.

Гимн Российской Федерации.

4) Представление уникальности лагеря, его особенностей.

5) Блок о содержании смены, ее тематике, игровой модели (легенда смены).

1. Завершение линейки.

ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ СБОР ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Дата проведения: 02.06.2025

Цель: принятие детьми правил совместной жизнедеятельности в отряде на основе принятых в лагере ценностей (здоровья, безопасности труда, заботы), норм и требований.

Задачи:

- познакомить детей с правилами безопасного поведения, традициями;

-познакомить детей с режимом дня в лагере;

- познакомить детей с санитарно-гигиеническими требованиями в лагере;

- познакомить детей с сотрудниками лагеря.

Механизм:

1. Вступительное слово об особенностях проведения квеста «Разведка территории»
2. Общий старт квеста «Разведка территории».
3. Элемент поисковой игры: прохождение игрового маршрута, выполнение тематических заданий для достижения цели: знакомство с сотрудниками лагеря (начальник лагеря, медик, физрук, работники пищеблока), нормами и требованиями пребывания в лагере, знакомство с территорией и ориентировка.

З) Общий сбор, обсуждение полученной информации, подведение итогов квеста.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

Дата проведения: 02.06.2025

Цель: содействие осмыслению детьми возможностей и перспектив своей деятельности в рамках смены.

Задачи:

- познакомить детей с тематикой и игровым сюжетом программы смены;

 познакомить детей с ключевыми событиями программы смены;

Механизм

1). Знакомство с идеей программы, игровой сюжетом.

2). Презентация краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы «Десятилетие доброты».

3) Напутствие специалистов программы, в котором еще раз подчеркиваются творческие способы и приёмы ценности, которые являются ключевыми в программе, качества, знания и умения, которые дети приобретут, участвуя в программе.

4. Задания для отрядов на перспективу.

ОТРЯДНЫЙ УРОВЕНЬ

ВВОДНЫЕ ИНСТРУКТАЖИ

Цель: создание условий для понимания и принятия детьми положений вводного инструктажа.

Задачи:

- акцентировать внимание детей на вопросах собственной безопасности;

- познакомить детей с правилами (положениями) вводного инструктажа;

- обсудить с детьми значимость ответственности за жизнь и здоровье своё собственное, своих сверстников, а также последствия несоблюдения правил и инструкций.

Механизм

**Вступительная часть**:

1) приветствие участников,

2) беседа «Понятие о правилах»

Основная часть:

3) «Рисуем правила» (для детей младшего школьного возраста)

4) игра «Без слов»: дети делятся на небольшие группы, каждая группа детей получает одно из правил поведения в лагере, с помощью жестов, мимики и движений старается объясняет суть правила (для детей среднего и старшего возраста).

5) игра на внимание «Будь внимателен!»: из предложенного перечня зачитываемых правил, необходимо выбрать запрещающие, несоблюдение которых может повлечь случаи травматизма или заболевания и громко хлопнуть. Правила могут быть представлены в стихотворной форме.

6) беседа «Пожарная безопасность»: обсуждение правил пожарной безопасности.

Заключительная часть:

1. опрос, подведение итогов.

ОТРЯДНЫЕ ИГРЫ НА ЗНАКОМСТВО

Цель: обеспечение знакомства и сплочения коллектива и создание благоприятного эмоционального настроя путём участия в играх.

Задачи:

- способствовать участию детей в отдельных играх на знакомство, сплочение, выявление лидера, упражнениях на командообразование;

- посредством участия в коллективных играх обеспечить комфортную среду для взаимодействия и общения детей друг с другом;

- создать условия для проявления детьми своих лидерских или организаторских способностей.

Механизм:

При подготовке к проведению игрового часа важно учитывать уровень сформированности детского коллектива. В случае если дети внутри коллектива ещё мало друг друга знают, то начать игровой час лучше всего с игр на знакомство или игр, помогающих закрепить знание имён.

При организации игрового часа также важно чередовать спокойный и активный виды деятельности и ограничивать время до 30-45 минут.

**Вступительная часть**:

1) Приветствие, эмоциональный настрой детей на игровую деятельность,

**Основная часть**:

1. Проведение игр на знакомство и командообразование «Здравствуй друг!».
2. Выявление интересов и увлечений детей (беседа, опрос, анкетирование)

**Заключительная часть**:

1) Подведение итогов, совместный анализ, рефлексия деятельности.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ СБОР ОТРЯДА

Цель сбора: содействие осмыслению ребёнком роли коллектива в жизни человека и его собственной роли в конкретном коллективе.

Задачи сбора:

 включение детей в совместную деятельность по разработке и утверждению перспектив совместной жизнедеятельности отряда (формулирование и принятие коллективной цели отряда на смену, определение и принятие норм и правил жизни в отряде на основе законов и традиций детского лагеря);

 включение детей в совместную деятельность по организационному и структурному оформлению отряда (выборы органов самоуправления отряда и представителей в органы самоуправления детского лагеря; выбор названия, девиза и других отличительных особенностей отряда).

Механизм

**Вступительная часть**:

1) Эмоциональный настрой детей на продуктивную работу.

2) Сообщение темы и задач сбора.

3) Обозначение правил сбора.

**Основная часть**:

1) Определение общей цели отряда на смену, законов, традиций, норм и правил совместной жизнедеятельности, знакомство с Этическим кодексом.

2) Выбор представителей органов самоуправления, представителей в органы самоуправления детского лагеря.

3) Определение названия отряда, девиза и других отличительных особенностей отряда

**Заключительная часть:**

1. Подведение итогов, анализ сбора
2. Напутствие на смену.

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД

ОБЩЕЛАГЕРНЫЙ УРОВЕНЬ

ПОДЪЁМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Даты проведения:

02.06.2025 г. - открытие смены;

11.06. 2025 г. – тематический День России;

23.06.2025 г. – тематический День Памяти;

24.06.2025 г. – закрытие смены.

Цель: приобщение детей к государственной символике Российской Федерации, воспитание чувства уважения к ней и гордости за свое Отечество.

Задачи:

- проведение торжественного ритуала, закрепляющего в традиции символические действия, сопровождающие важные моменты жизни человека и коллектива;

- эмоциональный старт мероприятий.

Механизм:

1. Общий сбор и построение ЛОК «Радуга» на линейку в колонны по 2 человека.

2. Воспитатель (педагог-организатор) подаёт команду «Смирно!» и докладывает начальнику лагеря о готовности к подъёму Государственного флага Российской Федерации.

(«Товарищ начальник лагеря! 1 отряд ( название отряда) (и т.д.) лагеря «Радуга» для подъёма Государственного флага Российской Федерации построен. Воспитатель (фамилия и имя)».

1. Начальник лагеря подает команду «Вольно!», приветствует участников ритуала и объявляет имена тех, кому доверено поднять флаг.
2. Начальник лагеря подает команду «Лагерь, под Государственный флаг Российской Федерации — «Смирно!». Равнение на флаг!».
3. Доверенные поднимают Государственный флаг Российской Федерации.
4. Подъём Государственного флага Российской Федерации осуществляется под Гимн Российской Федерации в исполнении всех участников ритуала под фонограмму (минус).
5. По окончании исполнения Государственного гимна Российской Федерации и подъема Государственного флага Российской Федерации начальник лагеря командует: «Вольно!».
6. Начальник лагеря говорит о старте дня, рассказывает об особенностях программы на день, желает всем удачи.
7. Начальник лагеря (педагог-организатор) дает команду: «Внимание лагерь, все отряды приглашаются на утреннюю зарядку!».

По окончании дня проводится ритуал спуска Государственного флага Российской Федерации дежурным отрядом.

1. У флагштока строится дежурный отряд.
2. Командир отряда подает команду «Смирно!» и докладывает начальнику лагеря (педагогу-организатору) о готовности к спуску Государственного флага Российской Федерации.

3. Начальник лагеря (педагог-организатор) подаёт команду «Отряд, под Государственный флаг Российской Федерации «Смирно! Равнение на флаг!».

4. Командир дежурного отряда спускает Государственный флаг Российской Федерации.

1. Во время спуска Государственного флага Российской Федерации все равняются на флаг.
2. Спуск Государственного флага Российской Федерации осуществляется без исполнения Государственного гимна Российской Федерации.
3. По окончании спуска Государственного флага Российской Федерации начальник лагеря (педагог-организатор) командует: «Вольно!».

УТРЕННЯЯ ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА «ЗДОРОВЬЕ в ПОРЯДКЕ – СПАСИБО ЗАРЯДКЕ!»

Дата проведения: ежедневно

Цель: формирование и совершенствование у детей двигательных навыков.

Задачи:

- «разбудить» организм ребенка, настроить его на новый день,

- стимулировать работу внутренних органов и органов чувств, (усиливаются все физиологические процессы - дыхание, кровообращение, обмен веществ, что создает условия для увеличения работоспособности.)

- способствовать формированию правильной осанки, хорошей походки, предупреждать возникновение плоскостопия.

Механизм:

1. Построение отрядов на зарядку.
2. Вводные упражнения на дыхание и растяжение.
3. Основной комплекс, включающий общеразвивающие упражнения на укрепление мышц верхнего плечевого пояса, укрепления мышц туловища и ног;
4. Заключительные упражнения на восстановление дыхания. на дыхание и растяжение:

Используются различные формы проведения гимнастики: классическая, танцевальная (флешмоб), дыхательная гимнастика, пробежка и др.

Зарядка проводится на открытой площадке.

Комплекс утренней гигиенической гимнастики состоит из 3-х частей:

1. Вводная часть - включает в себя упражнения на дыхание и растяжение.
2. Основная часть - включает общеразвивающие упражнения на укрепление мышц верхнего плечевого пояса, укрепления мышц туловища и ног;

З. Заключительная часть - упражнения на восстановление дыхания, снижение общего возбуждения организма.

ТРЕНИРОВОЧНАЯ ПОЖАРНАЯ ЭВАКУАЦИЯ

Дата проведения: 06.06.2025 г.

Цель: отработка действий детей и сотрудников лагеря при возникновении возгорания на территории лагеря.

Задачи:

- провести инструктаж по эвакуации в случае возникновения возгорания;

- отработать теоретические знания на практике.

Механизм проведения: проводится совместно с представителями МЧС России по Ульяновской области.

До смены:

1. Составление алгоритма действий ответственных за эвакуацию детей (педагогические работники, администрация лагеря) с указанием мест эвакуации на случай хорошей/плохой погоды, номеров телефонов дежурных частей и ответственных подразделений.
2. Ознакомить всех сотрудников лагеря с их обязанностями во время эвакуации при обнаружении возгорания.

З) Провести инструктаж о мерах пожарной безопасности и порядке эвакуации детей.

До объявления учебной пожарной тревоги (Далее — УПТ):

1. Провести инструктаж для детей о мерах пожарной безопасности, порядке действии при эвакуации с использованием схем, изобразительных материалов для лучшего визуального восприятия информации.
2. Провести предварительную тренировку эвакуации по отрядам для отработки первичных знаний.

Порядок Действий во время УПТ:

1. Сообщение о пожаре.
2. Эвакуация детей (из помещений) на время.

З) Проверка детей по списку.

4) Ожидание сигнала о завершение УПТ и объявление результатов (общее время эвакуации). Рекомендации для всех участников.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ И МЕРОПРИЯТИЯ В СООТВЕТСТВИИ

С ПЕРЕЧНЕМ УТВЕРЖДЕННЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРАЗДНИКОВ, А ТАКЖЕ ПАМЯТНЫХ ДНЕЙ

ДЕНЬ ПАМЯТИ

Дата проведения: 22.06. 2025 г.

Цель: воспитание чувства гордости за свое Отечество, благодарности и уважения к подвигу Ветеранов Великой Отечественной войны.

Основные понятия:

- История совокупность фактов и событий чьей-либо жизни, деятельности. Описание таких фактов, событий.

- Подвиг героический, самоотверженный, доблестный поступок, имеющее большое значение для множества людей; яркий героический акт, совершённый в трудных условиях.

Механизм:

1. Знакомство с историей дня: Линейка, посвященная памятной дате 22 июня 1941 года — День памяти и скорби. Минута молчания.
2. Организация и проведение программы «Никто не забыт! Ничто на забыто!».
3. Знакомство с экспозициями музея «Оружие подвига»
4. Акция «Подарок Z».
5. Подготовка информационных уголков, стендов на отрядных местах, кабинетах, коридорах к Памятной дате в истории России.
6. Анализ по итогам проведения Дня памяти.

ДЕНЬ ЕДИНСТВА / ДЕНЬ РОССИИ / ДЕНЬ КУЛЬТУРЫ РОССИИ

Дата поведения: 11.06.2025 г.

Цель: формирование ценностного отношения к своей стране, российской гражданской идентичности, формирование уважения к традициям российской государственности.

Задачи:

- пробуждать интерес к истории и культуре своей страны;

- содействовать популяризации традиционных нравственных ценностей.

Механизм:

**Начало тематического дня**:

1. Приветствие, эмоциональный настрой на день.
2. Знакомство с историей дня: Торжественная линейка или проведение пятиминутки от педагога отряда (педагога-организатора, вожатого или органов самоуправления).
3. Проведение зарядки в форме подвижных народных игр. Предварительно необходимо провести инструктаж по технике безопасности во время подвижных игр.

**Основная часть дня**:

1. Флешмоб «Мы дети-России».
2. Тематические отрядные дела, отражающие тематику дня. Отрядные интервью (интервью с лидерами). Внутриотрядные игры «Народы Поволжья»

**Завершение дня**:

1. Представление работы новостной студии «Сюжеты нашего лета».
2. Подведение итогов дня. Беседа о ценностях: служение Родине, единство народов.

ДНИ ЗДОРОВЬЯ И СПОРТА

Даты проведения: 10.06.2025 г.; 16.06.2025 г.; 23.06.2025 г.

Цель: популяризация физической культуры и спорта, здорового образа жизни, формирование осознанного отношения к своему здоровью.

Задачи:

- способствовать развитию и совершенствованию физических качеств;

- способствовать развитию интереса к различным видам спорта;

 способствовать развитию интереса к своему здоровью и мерам по его сохранению;

 способствовать формированию у детей знаний о здоровом образе жизни.

Механизм:

В рамках мероприятий по здоровьесбережению предлагаются различные формы их проведения: встречи с представителями в области медицины, квесты, спортивные игры, мастер-классы.

1. Встреча со специалистом (медицинская сестра, медики-волонтеры «Белый плащ») в области медицины «Я бы в медики пошел…» Мастер-класс, раскрывающий особенности профессии, беседа об основах здорового образа жизни, работе организма.

2. Организация и проведение стрельбы из лука, сдача ГТО.

3. Спортивные игры «Веселые старты» и игры на свежем воздухе, мастер-класс по флорболу и футболу.

Тематические Дни здоровья и спорта станут не только интересным и динамичным событием, но и важной частью процесса, направленного на всестороннее развитие личности и формирование устойчивого интереса к активному образу жизни.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ: ДНИ ПРОФЕССИЙ

(профориентация)

Цель: формирование у детей представления о значимости различных профессий, развитие интереса к выбору будущей специальности.

Задачи:

- знакомить детей с различными профессиями и их значением в обществе;

- развивать критическое мышление и навык рефлексии по поводу выбора профессии.

Механизм:

1.Подготовка и организация встреч с представителем той или иной профессии, включающей практические мастер-классы, на которых они делятся своим опытом.

2. Подготовка и проведение профориентационных игр, творческих мероприятий (концертов, походов в театр), квестов и других активностей в соответствии с тематикой дня.

3. Рефлексивные беседы в отрядах, включающие анализ личностных ощущений каждого участника, осмысление перспектив профессионального будущего.

ДЕНЬ ПРОГРАММИСТА

Дата проведения: 03.06.2025 г.

Мероприятия:

1.Игровая программа «Любимая научная игрушка».

2. Знакомство с профессией программиста.

1. Экскурсия в детский технопарк «Кванториум» на базе МБОУ «Гимназия № 24».
2. Занятие по Scratch программированию.

ДЕНЬ ПУТЕШЕСТВЕННИКА

Дата проведения: 05.06.2025 г.

Мероприятия:

1. Встреча с онлайн-туристами.
2. Путешествие по России «Прогулка по Байкалу».

ДЕНЬ ХУДОЖНИКА

Дата проведения: 09.06.2025 г.

Мероприятия:

1. Мастер-класс «Рисование песком».

2. Мастер-класс «Лето в красках» от педагога дополнительного образования художественной направленности кружка «Самоделкин» Рябовой Е.Н.

ДЕНЬ ВРАЧА

Дата проведения: 10.06.2025 г.

Мероприятия:

1. Встреча с медицинской сестрой ГУЗ «Детская городская клиническая больница г. Ульяновска» «Я бы в медики пошел…».
2. Квест от медиков-волонтеров «Белый плащ»-«Где живут витаминки», «Зачем вести ЗОЖ? ».

ДЕНЬ ПОЛИЦИИ

Дата проведения: 16.06.2025 г.

Мероприятия:

1.Игра по станциям «Шпионская вечеринка»;

2. Спортивное мероприятие «Стрельба из лука».

ДЕНЬ ФОТОГРАФА

Дата проведения: 17.06.2025 г.

Мероприятия:

1. Встреча с представителями театра «Сказочный мир» - «Летняя история».
2. Фото-квест «Лето в кадре».

ДЕНЬ КОСМОНАВТОВ

Дата проведения: 19.06.2025 г.

Мероприятия:

1.Знакомство с устройством ракет.

2. Запуск ракеты.

ДЕНЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

Дата проведения: 20.06.2025 г.

Мероприятия:

1. Встреча с сотрудниками Краеведческого музея.

2. Квест «Время летних чудес».

ТЕМАТИЧЕСКИЕ АКЦИИ И СОБЫТИЯ: ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ

Цель: знакомство и вовлечение в систему социально значимой деятельности Движения Первых.

Задачи:

- познакомить и сформировать чувство сопричастности к ценностям Движения Первых через организацию классных встреч;

- расширить представления о направлениях деятельности Движения

Первых;

- познакомить с акциями Движения Первых;

- вовлечь в коллективную социально значимую деятельность Движения Первых.

Механизм:

В ЛОК «Радуга» проводятся акции и события в соответствие с практико-ориентированным курсом Движения Первых и включают в себя:

1. Классные встречи с деятелями культуры и искусства, спортсменами, общественными деятелями и другими известными в городе и регионе личностями в рамках тематических дней (День России).
2. Отрядные творческие гостиные, предполагающие знакомство со значимыми деятелями культуры и искусства России.

Дата проведения: 11.06.2025 г.

Механизм проведения:

- Получение задания по подготовке творческой гостиной;

- Подготовка информации для знакомства участников с личностью, заданий по теме.

- Проведение творческой площадки в своих гостиных;

- Отрядное «гостевание» - организация посещения творческих площадок других отрядов.

- Подведение итогов, рефлексия деятельности.

3. Организация участия во Всероссийской акции «Моя Россия», посвященной Дню России.

Дата проведения: 11.06.2025 г.

Механизм проведения:

В рамках данной акции проводится интеллектуально-познавательная викторина «Моя Россия». Процесс проведения предполагает:

1. Деление участников акции на команды, равные по возрасту и количеству человек.
2. Выбор капитанов, названия, девиза согласно теме викторины.
3. Определение очередности хода команд (жеребьевка среди капитанов).
4. Запуск интерактивной викторины в режиме «Показ слайдов».
5. Ознакомление участников с правилами проведения викторины
6. Старт викторины.
7. Подведение итогов, определение команды победителя.

Во время проведения викторины участники акции записывают видеоролики и делают фотографии наиболее ярких моментов, которые потом публикуют на официальных страницах организации в социальных сетях.

4. Организация участия во Всероссийской акции «Первые читают», посвященная Дню русского языка.

ДЕНЬ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения: 23.06.2025 г.; 24.06.2025 г.

Цель: формирование ценностных установок к вопросу соблюдению правил безопасного поведения на дорогах, здоровьесбережению.

Задачи:

- актуализировать правила безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры;

- познакомить с правилами оказания первой помощи.

Механизм:

Реализация тематического дня предполагает:

1. Проведение отрядных просветительских событий и бесед.
2. Организацию и показ документальных фильмов «Стоп! Запомни!» , «ОБЖ» по знанию правил дорожного движения, пожарной безопасности и оказания первой медицинской помощи.

ЗАНЯТИЯ СЕКЦИЙ, СТУДИЙ И КРУЖКОВ

Организационный период

Цель: информирование о дополнительной общеразвивающей программе.

Задачи:

- познакомить с дополнительной общеразвивающей программой «Самоделкин» и педагогом;

- провести распределение в группы объединения в соответствии с расписанием.

.

Основной период

Цель: реализация дополнительной общеразвивающей программы

Задачи:

- организовать посещение занятий по дополнительному образованию в течение смены по расписанию (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница);

- проводить анализ настроения в конце занятий по дополнительному образованию, фиксировать успехи.

Итоговый период

Цель: рефлексия достижений по итогам обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Самоделкин».

Задачи:

- организовать выставку и защиту творческих работ детей;

- провести анализ реализации дополнительной общеразвивающей программы для ее дальнейшей корректировки.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ И СОРЕВНОВАНИЯ

Цель: выявление талантливой молодежи, определение победителей и призеров конкурсов и соревнований.

Оборудование: реквизит, спортивное оборудование, инвентарь, звуковое оборудование.

Механизм:

Проведение тематических конкурсов и соревнований можно разделить на З этапа:

1 этап — предварительный.

1. На данном этапе организаторам необходимо разработать и утвердить положение о конкурсе, соревновании, в котором обозначить:

* дисциплины, в которых проводится конкурс, соревнования;
* категории участников мероприятия;
* время выступления, систему проведения соревнований и т.д.;
* критерии оценивания;
* способ определения победителей и призеров мероприятия.

2. Создать организационный комитет конкурса, соревнования, определить обязанности каждого члена оргкомитета.

2 этап- непосредственное проведение конкурса, соревнования.

На втором этапе необходимо:

1. Собрать заявки от участников мероприятия, провести жеребьевку.
2. Составить график выступлений, соревнований.
3. Провести мероприятие, организовать судейство.

4. Разместить «Дневник мероприятия» на сайте учреждения.

З этап- итоговый.

На данном этапе:

1. Выполняется подсчет баллов, с целью выявления победителей и призеров мероприятия, подводятся итоги конкурса, соревнования.
2. Награждение победителей и призеров конкурса, соревнования. З. Анализ проведенного конкурса, соревнования.

ОТРЯДНЫЙ УРОВЕНЬ

УТРЕННИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ СБОР ОТРЯДА

Дата проведения: ежедневно.

Цель: ознакомление детей со структурой дел в течение всего дня и обеспечение необходимой информацией

Задачи:

- формирование мотивации к предстоящей деятельности;

- определение текущих и предстоящих дел, выбор ответственных за подготовку к событиям;

- планирование деятельности.

Механизм:

1. Сбор отряда после зарядки в отрядной комнате.
2. Приветствие детей воспитателем, вожатым.

З. Оглашение планов на день.

4. Распределение обязанностей и дел между членами отряда.

5. Напутственные слова на день.

СБОР ОТРЯДА ПО ИТОГАМ ДНЯ

Дата проведения: ежедневно.

Цель: коллективное обсуждение отрядом, воспитателями (вожатыми) прожитого дня, складывающихся взаимоотношений в процессе деятельности, организованной в течение дня.

Задачи:

- обучать ребят видеть причины удач и неудач в текущем дне;

- прививать навыки совместной деятельности.

Механизм:

1.Сбор отряда после мероприятий дня.

2. Эмоциональная загрузка. Экспресс-диагностика настроения.

3. Рефлексия деятельности. Поочередное выступление детей.

4. Ритуал прощания.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЕСЕДЫ

Дата проведения: в течение смены.

Цель: формирование ценностного отношения к предмету разговора

Задачи:

- развивать у детей толерантное отношение к людям;

-развивать коммуникативные качества, обучать умению формулировать мысли, публично высказывать собственные суждения, вести диалог.

Механизм:

Вводная часть.

1. Приветствие участников, эмоциональный настрой.

2. Озвучивание правил ведения беседы.

3. Объявление темы.

Основная часть.

1. Погружение в тему, организация дискуссии (поочередное выступление детей);

Заключительная часть:

1. Решение проблемы, рекомендации.

2. Ритуал прощания.

ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

ОБЩЕЛАГЕРНЫЙ УРОВЕНЬ

ЛИНЕЙКА ЗАКРЫТИЯ СМЕНЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

Дата проведения: 24.06.2025 г.

Цель: торжественное закрытие смены детского лагеря.

Задачи:

- содействие осмыслению ребёнком полученного в рамках смены опыта и мотивации применять этот опыт в будущем;

- формирование чувства принадлежности к российскому гражданскому обществу.

Механизм:

Подготовка и участие отряда в линейке закрытия смены при исполнении ритуалов аналогично линейке открытия смены.

Организационный этап линейки.

До начала линейки звучат тематические песни, настраивающие участников на предстоящее событие. Подбор музыкального материала играет важную роль.

Основной этап линейки.

Подаётся специальный сигнал — фанфары, который оповещает начало мероприятия.

Ведущие приветствуют участников линейки, задают эмоциональный настрой (например, просят участников хором ответить на вопрос, закончить четверостишие, выполнить определённое движение).

Торжественный этап линейки.

Подъем Государственного флага; исполнение Государственного гимна.

Церемония награждения участников смены.

Заключительный этап линейки.

Ведущие говорят напутственные слова, мотивируют на активное участие в дальнейших событиях, благодарят участников и гостей линейки за совместное участие в событиях смены.

Творческий этап окончания смены.

Проводится в формате концерта «До свидания лагерь», где участники смены совместно с воспитателями (вожатыми) демонстрируют свои творчество. Заканчивается с массовым исполнением песни.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКОВ / СЕКЦИЙ

Дата проведения: 24.06.2025г.

Цель: помощь ребёнку в осмыслении результатов своей деятельности, профессиональной ориентации, перспектив применения полученного в детском лагере опыта, знаний, умений.

Механизм:

Презентация результатов реализации дополнительной общеразвивающей программы осуществляется через свободное творческое и в то же время объединяющее пространство (АРТ — выставку).

Арт-выставка творческих работ (лэпбуков) объединяет в себе несколько направлений:

- собственно выставочное (презентационное) пространство с результатами;

- обмен мнениями: свободный микрофон, взаимооценка (оценка «лайками» и отзывами;

- просветительское;

- отрядный обмен лэпбуками, игровые активности.

Организаторами дела выступают сами дети вместе со взрослыми: организовывается творческая группа.

1. Общий сбор отрядов на площади. **Актуализация профессиональной ориентации** для формирования ответственного отношения к выбору профессионального пути через актуализацию имеющихся знаний и получения информации о мире профессий. Способы: организация Арт-выставки.
2. Представление ведущими работ, достижений, которые презентуются в рамках дела, а также знакомство с ролью и возможностями зрителей (могут попробовать что-то изготовить сами, могут задавать вопросы авторам работ, представленных на деле, могут участвовать в открытом микрофоне, могут оценивать работы с помощью системы стикеров с лайками.

З) Торжественный/креативный ритуал начала работы пространства презентации.

1. Работа Арт-выставки. Выполнение творческие заданий и проведение игр, предложенных в лэпбуке.
2. Общий сбор отрядов на площади. Награждение авторов лучших работ грамотами с обязательным обратным словом авторов о том, как они будут использовать полученный опыт, знания, умения.
3. Закрытие работы пространства.
4. Обсуждение в отрядах, рефлексия.

ОТРЯДНЫЙ УРОВЕНЬ

ИТОГОВЫЙ СБОРА ОТРЯДА

Дата проведения: 24.06.2025 г.

Цель сбора: подведение итогов совместной творческой деятельности отряда в смене по достижению цели отряда на смену, определение перспектив на будущее.

Задачи сбора:

- подвести итоги достижения коллективной цели отряда на смену через анализ совместной деятельности по реализации плана работы лагеря в смене, в том числе событийных дел;

- обсудить какие нормы и правила жизни в отряде помогли в деятельности;

- обсудить, каким образом можно применить в дальнейшей жизни опыт, полученный участниками смены.

Механизм проведения

Вступительная часть (10 минут):

1) Приветствие, эмоциональный настрой детей на продуктивную работу.

2) сообщение темы и задач сбора;

3) обозначение правил сбора;

4)работа пресс-группы с целью освещения сбора и его итогов (представители общелагерного медиа).

Основная часть (60 минут):

1. анализ достижения общей цели отряда на смену,
2. обсуждение итогов совместного участия в делах и совместной реализации дел (инициатив) отряда;

З) определение, каким стал отряд и какие и законы, традиции, нормы и правила помогали в совместной жизнедеятельности;

1. награждение активных участников смены;
2. определение перспектив применения в дальнейшей жизни опыта, полученного участниками смены;

Заключительная часть (15 минут):

1) принятие решения сбора;

2) взаимная благодарность, анализ сбора;

З) исполнение отрядной песни;

4) слова напутствия от воспитателей и вожатых.